

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №1 «РОМАШКА» С.П.НАДТЕРЕЧНЕНСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТ

На заседании общего
родительского собрания
МБДОУ «Детский сад
№1 «Ромашка»
с.п.Надтеречненское»
Надтеречного
муниципального района»
(протокол от 30.08.2024 № 01)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ
«Детский сад №1 «Ромашка»
с.п.Надтеречненское»
Надтеречного
муниципального района»
от 02.09.2024 № 64/1

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Ромашка» за 2024-2025 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ №1 «Детский сад «Ромашка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: *дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.*

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: *от 19 июня 2015 г., серия 20 Л-02 № 0000359, выдана министерством образования и науки Чеченской республики на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.*

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: Адрес места расположения: Чеченская республика Надтеречный район с.Надтеречное ул. Гагарина, б/н. МБДОУ "Детский сад № 1 "Ромашка" .

1.4. Режим работы: *пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.*

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 3 группы, из них:

– младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 4 лет;

– старшая группа общеразвивающей направленности – от 4 до 7 лет;

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 40 мест (2 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 80 человек (2 группы).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования- *нет.*

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – *Даудова Алиса Рамзановна телефон: 8- 962-775-92-42).*

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Муртаева Р.Л. , телефон:8961-515-15-58

2) педагогический совет: председатель – Даудова Алиса Рамзановна телефон: 8-962-775-92-42), секретарь – Мурдиева П.З., телефон:8922-348-18-64;

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет)

Органы государственно-общественного управления: *родительский комитет.*

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: [http:// romascka.do95.ru](http://romascka.do95.ru)

1.11. Контактная информация: *заведующий– Даудова Алиса Рамзановна телефон: 8- 938-022-08-18),, старший воспитатель– Юсупхаджиева Петимат Саидовна, телефон:8963-585-23-12; e-mail: alisa.daudova@mail.ru , почтовый адрес: 366810, ЧР Надтеречный район, с. Надтеречное, ул.Гагарина,35.*

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: *образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 12.07.2019 № 142. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.*

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: *для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:*

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные

праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.4. Программы дошкольного образования: *в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «СОШ № 1».*

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: *детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «СОШ -1» . Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.*

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями): *наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:*

– родительские собрания;

– индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;

– организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;

– организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;

– стендовая информация;

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующих СанПиН.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Однако, библиотечный фонд ДОО представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДОО.

4. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующих СанПиН.

МБДОО "Детский сад №1 "Ромашка" расположено в 1 этажном здании с. Надтеречное. Площадь территории детского сада составляет 2000 кв.м², территория огорожена, озеленена.

Здание и оборудование ДОО отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.). Имеется кабинет заведующего, совмещенный с методическим и медицинским кабинетами, пищеблок, кладовая. На территории расположены 1 прогулочная площадка. Мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников.

Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН. Обеспеченность бельем – 100%, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН. В ДОО созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д., которые имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий, имеется здоровьесберегающее оборудование, используемое в профилактических целях. Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников

образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы:

- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС г.
- имеется Декларация пожарной безопасности зарегистрированная ОГПН по Надтеречному району;
- установлена система контроля доступа, кнопка «тревожной сигнализации», телефон с определителем номера;
- ведется круглосуточное видеонаблюдение как наружное, так и внутреннее (4 камер);

Имеются технические средства обучения: телевизоры в каждой из трех групп, музыкальный центр, компьютеры, принтеры, сканер, музыкальный центр.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят медицинские обследования.

Источником финансирования В МБДОО "Детский сад №1 "Ромашка" являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания. Расходование средств ДОО осуществляется согласно плану ПХД и включает в себя следующие статьи затрат:

- зарплата и начисления на зарплату
- коммунальное обслуживание
- приобретение продуктов питания
- приобретение основных средств
- расходы на прочие нужды
- организация питания детей;

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. В ДОО проведена аттестация рабочих мест. Созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС;

Выводы: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии и ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

-Однако , размеры учебных помещений не соответствуют Правилам САНПИН;

-недостаточно количество компьютерной техники;

- необходимо обновление оборудования и материалов для развития познавательной деятельности детей;

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и 2.3/2.4.3590-20.

5. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

6. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

| Учебный год | Списочный состав воспитанников | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
|-------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2021/2022 | 80 | 190 | 2 |
| 2022/2023 | 80 | 170 | 2 |

Заболеваемость:

| Год | Списочный состав воспитанников | Заболевание, число случаев | | | | |
|-----------|--------------------------------|----------------------------|-----------|------------|---------------|--------------|
| | | Грипп и ОРВИ | Пневмония | Скарлатина | Ветряная оспа | ЛОР-инфекция |
| 2019/2020 | 80 | 51 | 0 | 0 | 5 | 4 |
| 2020/2021 | 80 | 32 | 3 | 0 | 0 | 2 |

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

| Год | Списочный состав воспитанников | Количество воспитанников | |
|-----------|--------------------------------|--------------------------|------------|
| | | 1-я группа | 2-я группа |
| 2021/2022 | 80 | 36 | 44 |
| 2022/2023 | 80 | 35 | 45 |

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные

совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Работа всего ДООУ и педагогов строилась с учетом результатов системы диагностики педагогического процесса. Диагностика педагогического процесса проводилась два раза в год (в сентябре и мае). В проведении диагностики участвовали педагоги, ведущие занятия с дошкольниками с целью оптимизации образовательного процесса. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018- 2019 уч.года выглядят следующим образом:

| | | | |
|-------------------------|---------|---------|--------|
| Образовательные области | высокий | Средний | низкий |
|-------------------------|---------|---------|--------|

| | | | |
|-------------------------------------|-----|-----|-----|
| Познавательное развитие | 51% | 38% | 11% |
| Речевое развитие | 36% | 50% | 14% |
| Социально-коммуникативное развитие | 68% | 28% | 2% |
| Художественно-эстетическое развитие | 72% | 25% | 5% |
| Физическое развитие | 69% | 23% | 8% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ. Анализ психолого-педагогической готовности к школьному обучению (ориентировочный тест школьной зрелости) показал, что из 26 диагностируемых выпускников (апрель 2021 г.) - 20 % показали высокий уровень готовности к школьному обучению, - 80% показали средний уровень, низкий уровень не выявлен.

При оценке готовности детей к школьному обучению было отмечено, что у детей хорошо развиты дисциплинарные навыки, у них высокий уровень психического развития, они способны к подражанию, что является одним из важных качеств на первом году обучения в школе. Анализ выполнения программы показал, что в (2019-2020 уч. году) дети показывали более высокий процент психолого- педагогической готовности к школьному обучению. В 2019-2020 учебном году показатель высокого уровня психолого-педагогической готовности к школьному обучению составлял -23 %, что на 3 % меньше, чем в 2019-2020 уч.году.

Для реализации основной общеобразовательной программы в детском саду созданы определённые условия:

- профессионально подготовленные кадры;
- материально – техническое обеспечение педагогического процесса;
- предметно - развивающая среда

Достижения воспитанников:

Конкурс "Юные таланты"

В течение года проводилась работа для успешного решения физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, утренняя

гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия, в группах созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия.

Медсестра детского сада организует профилактические и оздоровительные мероприятия, гигиеническое воспитание и обучение, 2 раза в год проводится антропометрические измерения. Случаев травматизма за этот период не было.

Ежедневно медсестра следит за режимом и тепловым режимом в группах, кухне. Регулярно следит за соблюдением хлорного режима, проветриванием помещений, и гигиеническими навыками детей.

Один раз в неделю проводится осмотр на выявление у детей педикулёза.

Контролируются обязательные прогулки на свежем воздухе в любое время года.

5. Качество кадрового обеспечения

В детском саду № 1 "Ромашка" работает 7 педагогических работников: старший воспитатель, 4 воспитателя и 2 специалиста.

На конец декабря 2020 г. укомплектованность кадрами - 100%, вакантных должностей нет.

В дошкольном учреждении работают специалисты:

Управленческий персонал:

-заведующий – 1 человек,

Педагогический персонал:

- старший воспитатель – 1 человек,

- инструктор по физической культуре – 1 человек,

- педагог-психолог – 1 человек,

- воспитателей – 4 человека,

Возраст педагогов:

От 25 до 35 лет- 4 человек

От 35 до 50 лет- 3 человек

Анализируя возрастной ценз педагогов, можно сказать, что коллектив МБДОУ стабильный, творческий, работоспособный, показатель текучести кадров низкий.

Образовательный ценз администрации и педагогических работников:

| Всего /администрации, педагогов/ | Высшее образование | Средне-специальное образование |
|----------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| 7 | 2 | 5 |

Уровень профессиональной компетентности педагогов

(наличие квалификационных категорий);

| | | | |
|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Всего педагогов | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | На соответствие занимаемой должности |
| 7 | | 1 | 6 |

Стаж работы педагогов

| Категория | Стаж работы | | | | |
|------------|-------------|------|-------|-------|-----------|
| | 1-5 | 5-10 | 10-15 | 15-20 | 20 и выше |
| Заведующий | | | | 1 | |
| Педагоги | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За года работы в дошкольном учреждении сложился свой стиль, определились традиции, создана образовательная среда, в которой полностью реализуется творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В 2020 году формами повышения педагогического мастерства были: - участие в работе в районных и городских методических объединениях, семинарах, проводились консультации, открытые показы ООД в соответствии годовыми задачами.

Вывод: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Педагоги целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности, самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В МБДОУ "Детский сад № 1 "Ромашка" имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 65 %. Имеется более 70 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Также имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер-4, принтер-3. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2023 г. осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания.

Эффективность использования сайта:

-размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).

-Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)

-размещение на сайте консультативных материалов педагогов ДОУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота,

составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Однако, библиотечный фонд ДООУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДООУ.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в сети интернет.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДООУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями района проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью квалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;