

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №1 «РОМАШКА» С. П. НАДТЕРЕЧЕНСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол №1
от 31.08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
Детский сад №1
«Ромашка»
с.п.Надтереченское
от 01.08 2023 г. № 48

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
на 2023 – 2024 учебный год

с.п. Надтереченское
2023г.

Цели и задачи детского сада на 2023-2024 учебный год

Цели: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: **обучающие семинары, открытые просмотры, мастер классы**, консультации.
2. «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста через рисование».
3. Формирование чувства патриотизма у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с культурой и историей родного края»

Анализ

воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Детский сад №1 «Ромашка» за 2022-2023 учебный год.

Краткая характеристика дошкольного учреждения:

- **Название ДОУ по уставу:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад №1 «Ромашка».
- **Тип ДОУ** дошкольное образовательное учреждение.
- **Организационно-правовая форма:** муниципальная.
- **Юридический адрес:** 366810 ЧР, Надтеречный район, с.п. Надтеречненское, ул. Гагарина, 35
- **Телефон/факс:** 8962 -277-59-42
- **Наименование сайта:** alias.daudova@mail.ru
- **Адрес электронной почты:** romashkado95.ru
- **Учредитель:** Управление дошкольного образования Надтеречного муниципального района
- **Устав:** Согласован и утверждён в 2015г.
- **Лицензия:** №0000365 **серия:** 20 Л 02
- **Регистрационный номер:** 2007
- **Место расположения ДОУ:** с.п. Надтеречненское, ул. Гагарина, 35
- **Здание:** приспособленное
- **Проектная мощность** - 80человек.
- **Площадь территории:** 223,8 кв. м.
- **Режим работы:** 12 ч.
- **Рабочая неделя:** 5 дней.
- Здание имеет автономное отопление, холодное горячее водоснабжение, канализацию, пожарную сигнализацию, видеонаблюдение, оборудованные групповые комнаты.
- **В здании ДОУ** имеются: 2 групповые помещения, 2 спальни, кабинет заведующего, методический кабинет, спортивный зал, медицинский блок, коридор.
- **Территория ДОУ** благоустроена и хорошо озеленена для организации прогулок, имеется теневые навесы, игровое оборудование (горки, качели, песочницы), спортивная площадка с необходимым оборудованием для развития двигательной активности.

1. Структура управления

Административный корпус:

- заведующий – Даудова А.Р.
- старший воспитатель Юсупхаджиева П.С.

Общественный орган:

председатель ПК - Бураева З.Д.

Состав воспитанников

ДОУ рассчитан на 40 детей,

Общая численность 80 детей
 В ДОУ функционируют: групп - 2
 Дети коренной национальности

**Сведения о количестве групп и воспитанников по гендерному развитию
 Социальные особенности семей воспитанников**

Группы	полная	неполная	сироты	полусироты
Разновозрастная (1,5-4)	35	-	-	-
Разновозрастная (4-6)	45	-	-	-

2.Кадровый состав

В ДОУ работают:

Всего педагогов: - 7;

Старший воспитатель -1;

Воспитателей - 4;

Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре -1;

Педагог – психолог -0,5, педагог дополнительного образования - 1.

Имеют высшее образование -2 чел.

Среднее специальное - 5 чел.

1 категория - 3 чел.

Прошли курсы повышения квалификации на 2022-2023 учебный год - 3 педагога.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности: выступления на педсоветах, семинарах, работа в методобъединении, участие в смотрах-конкурсах ДОУ, открытые занятия и показы, работа с методической литературой.

3.Воспитательно- образовательный процесс

На 2022-2023 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. «Развитие познавательно – исследовательской деятельности в процессе экологического воспитания дошкольников».
2. «Развитие интереса к физической культуре, через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни».

Для решения поставленных задач составлен комплексный годовой план работы на 2022 -2023 учебный год, где спроектирована вся организационно-управленческая, административно-хозяйственная, оздоровительно-профилактическая, методическая, организационно-педагогическая работа МБДОУ «Детский сад №1 «Ромашка». Годовой план работы ДОУ утвержден на педагогическом совете № 1 от «01» сентября 2022 года №96.

Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась по основной программе МБДОУ «Детский сад №1 «Ромашка» с.п.Надтеречненское», разработанная на

основе примерной Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и парциальные программы, используемые в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ:

- Программа «Наш край родной» З.Масаевой г.Махачкала 2015г.
- «Физкультурные занятия» Л.И.Пензулаевой ;
- Программа «Азы финансовой культуры» Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю. Рыжановская.
- «Сан къоман хазна» Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С.
- Программа художественного воспитания «Радуга».
- Программа воспитания.

Для обеспечения баланса между организованно образовательной и свободной деятельностью дошкольников соблюдался режим дня, учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья. Целесообразное сочетание и чередование разных видов деятельности (умственной, физической, игровой и др.) способствовало сохранению работоспособности детей, предохраняло детский организм от переутомления. Уделялось внимание профилактике переутомления детей, проводились физминутки, пальчиковые игры, соблюдалась дифференцированная нагрузка на физкультурных занятиях.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном высокий и средний уровень.

Итого по параметрам оценки среднее значение по саду:

1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает – на начало учебного года - 10 %; на конец учебного года - 2%;

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки – на начало учебного года - 45 %; на конец учебного года - 13%;

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого – на начало учебного года - 26%; на конец учебного года - 44%;

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки – на начало учебного года - 19 %; на конец учебного года - 22%;

5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно – на начало учебного года - 0 %; на конец учебного года - 19%.

Во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней развития по сравнению с результатами на начало учебного года, что говорит об эффективности образовательного процесса.

В течение учебного года особое внимание уделялось подготовке детей старшей группы к обучению в школе.

Обследовано 18 воспитанников.

Результат обследования показал следующий уровень развития: высокий – 89 %, средний – 11%. У детей сформированы предпосылки учебной деятельности, они умеют сознательно подчинять свои действия правилу.

Анализируя готовность выпускников ДОУ, можно отметить, что на этапе завершения дошкольного образования воспитанники:

- проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, конструировании и др.
- способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;
- уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;
- обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность ребёнка к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;
- проявляют творческие способности в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т.п. Дошкольники фантазируют вслух, играют звуками и словами. Хорошо понимают устную речь, выражают свои мысли и желания;

У всех детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;

4. Анализ выполнения годовых задач

Коллектив нашего детского сада вложил много сил и труда для успешной реализации всей педагогической деятельности в рамках запланированных целей и задач по годовому плану МБДОУ.

4.1. Мероприятия, проведенные по реализации годовых задач:

1. При решении **первой задачи** «Развитие познавательно – исследовательской деятельности в процессе экологического воспитания дошкольников» поставленной перед коллективом на 2022-2023 учебный год была проведена следующая работа:
 - тематические беседы;
 - старшим воспитателем, систематически проводились консультации с педагогами: «Роль воспитателя в экологическом воспитании ребенка – дошкольника», «Познавательно-исследовательская деятельность как средство экологического воспитания», «Экологические проекты — универсальная форма экологического воспитания дошкольников»;
 - велась работа с молодыми специалистами;
 - проведены открытые просмотры образовательной деятельности по познавательно – исследовательской деятельности в процессе экологического воспитания;

Воспитатель Махмудова М.А провела **мастер класс**: «Детское экспериментирование как метод экологического воспитания».

С целью – создания в группах условия для экологического воспитания детей, через организацию посадки и выращивания разнообразных растений провели **конкурс** «Лучший огород на окне». В Конкурсе принимали участие педагоги,

воспитанники всех возрастных групп и их родители (законные представители). Воспитателями была проведена планомерная работа по созданию условий для совместной деятельности педагогов и детей в процессе создания «огорода на окне». Во всех «огородах» представлены разнообразные овощные культуры (лук, петрушка, укроп, огурцы, помидоры, редис). В ходе реализации деятельности дети опытным путем получили знания о том, что растения живые, их выращивают из семян, поливают. Педагоги совместно с ребятами оформили их как сюжетную композицию. Сколько воображения, фантазии и творчества вложено в эту работу!

В ходе конкурса были получены следующие результаты:

- У детей сформировалось экологическое представление об овощных культурах.
- Выращивая и ухаживая за растениями, ребята наблюдали за тем, какие из них растут быстрее, сравнивали форму и цвет листьев, определяли условия, необходимые для роста и развития растений.
- У детей сформировались знания о том, в каких условиях можно вырастить растение из семени.
- В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
- Дети более бережнее стали относиться к растительному миру.

Тематический контроль: «Развитие познавательно – исследовательской деятельности в процессе экологического воспитания дошкольников»;

Педагогический совет № 2 «Развитие познавательно – исследовательской деятельности в процессе экологического воспитания дошкольников».

Решение педагогического совета, завершающего работу над первой задачей:

- создать условия для проведения исследований, опытов и наблюдений, чтобы у детей возросли познавательная активность, интерес к миру.
- учить детей действовать самостоятельно и независимо, избегая прямых инструкций, не сдерживая инициативы детей.
- вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по развитию познавательно – исследовательской деятельности в процессе экологического воспитания дошкольников.

При решении **второй годовой** задачи «Развитие интереса к физической культуре, через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни» была проведена следующая работа:

- проводились консультации: «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста», «Плоскостопия в детском саду», «Развитие физических качеств дошкольников в ходе режимных моментов в ДОО».

Проведен семинар «Движение – основа здоровья детей», где решили:

- развивать творческий потенциал педагогов.
- поискать эффективные формы, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.
- повысить профессиональную компетентность коллег в вопросах развития физических качеств у дошкольников.

Тематический контроль: «Развитие интереса к физической культуре, через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни»;

Педагогический совет № 3 «Развитие интереса к физической культуре, через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни».

Решение педагогического совета, завершающего работу над второй задачей:

- организовать разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализацию комплекса воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.
- приобщать детей к здоровому образу жизни формировать у них навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих.
- вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по физическому развитию;

4.2. Педагогические советы .

В течение всего года педагогическим коллективом ДООУ было запланировано 4 педсовета.

1. Установочный.
2. «Развитие познавательно – исследовательской деятельности в процессе экологического воспитания дошкольников».
3. «Развитие интереса к физической культуре, через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни».
4. Итоговый.

4.3. Повышения педагогического мастерства.

Следует отметить, что теоретическая и практическая компетентность педагогов для повышения педагогического мастерства в знаниях продолжили осуществлять через семинары. Был проведен семинар и мастер-класс согласно годовому плану:

Старший воспитатель Юсупхаджиева П.С., с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников, провела семинар практикум на тему «Движение – основа здоровья детей».

Здоровье, это основание жизненной целостности организма, а болезнь источник ее распада. Здоровый ребенок – эталон и практически достижимая норма детского развития. Здоровый ребенок должен рассматриваться как целостный телесно-духовный организм. Его оздоровление это не совокупность лечебно-профилактических мероприятий, а форма развития. Расширения психофизиологических возможностей детского организма. Именно поэтому здоровье детей и основанная в нем жизненная целостность организма должны стать точкой приложения усилий педагогов.

При обсуждении семинара решили:

- развивать творческий потенциал педагогов.
- поискать эффективные формы, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ.
- повысить профессиональную компетентность коллег в вопросах развития физических качеств у дошкольников.

Воспитатель Махмудова М.А с целью повышения профессионального мастерства педагогов в процессе по проведению экспериментирования как метода экологического воспитания дошкольников провела мастер класс: «Детское экспериментирование как метод экологического воспитания».

Природа – неисчерпаемый источник для детских наблюдений и экспериментов. Ребёнок интуитивно ощущает себя её частью, и потому взаимодействие с природой для него естественно. Существенную роль в этом играют опыты и эксперименты. Эксперименты способствуют формированию у детей познавательного интереса, развивают мыслительную деятельность. В ходе эксперимента создаются ситуации, которые ребенок разрешает посредством проведения опыта и, анализируя, делает вывод, умозаключение, самостоятельно овладевая представлением о том или ином законе или явлении. Все эти игры и опыты легкодоступны и очень интересны. Мастер- класс помог научить взрослых развивать любознательность ребенка, его стремление к маленьким «открытиям».

4.4. Повышение профессиональной компетенции педагогов.

Велась постоянная работа по повышению профессиональной компетенции педагогов. В течение учебного года, по обмену опытом работы, проводились просмотры открытых ООД по темам самообразования педагогов.

Воспитатель Умхаева З. А., показала ООД по речевому развитию в старшей группе «Солнышко» на тему: «Что такое сказка». Занятие соответствовало возрасту детей. Воспитатель хорошо владеет коллективом детей. Использовала психолого-педагогические приемы, повышающие эффект занятия: изменение интонаций, высоты и громкости голоса. Было рекомендовано: систематически проводить работу, направленную на развитие речи у дошкольников по ознакомлению детей с художественной литературой, используя разнообразные методы и приемы.

Музыкальный руководитель Бураева З.Д., провела ООД по художественно эстетическому развитию (музыка) на тему «Спасите голос феи Зимы». Занятие соответствовало возрасту детей, разнообразные формы работы позволили поддерживать интерес детей на протяжении всего мероприятия. Рекомендовано: работать над развитием певческих навыков, формированием правильного дыхания

и над качеством исполнения танцевальных движений.

Воспитатель Муртаева Р.Л., показала ООД по речевому развитию на тему «Путешествие весной по лесу».

Занятие было составлено грамотно, разнообразные формы и методы работы с детьми позволяли поддерживать интерес детей на протяжении всего занятия. Рекомендовано: систематически проводить работу, направленную на развитие связной речи у дошкольников; уделить внимания рассказыванию по картине, используя новые формы и методы работы.

Воспитатель Махмудова М.А., показала ООД по познавательному развитию ФЦКМ на тему «Путешествие в волшебный лес». Занятие было составлено с учётом возрастных особенностей детей. Рекомендовано: изучить структуру проведения ООД, продолжить работу над самообразованием.

Воспитатель Мурдиева П.З., показала ООД по познавательному развитию ФЦКМ на тему «В гостях у Феи Трудолюбия». Занятие было составлено с учётом возрастных особенностей детей. Рекомендовано: изучить структуру проведения ООД, продолжить работу над самообразованием.

Инструктор по физической культуре Бураева З.Д., провела ООД по физическому развитию на тему «Зимняя прогулка». Занятие было составлено с учётом возрастных особенностей детей. Педагогу посоветовали давать более четкие указания и команды, регулярно осуществлять контроль за дыханием.

Анализ открытых просмотров показал: воспитатели знают задачи своей возрастной группы по всем образовательным областям, используют разнообразные методики и приемы, беседы, игровые задания и упражнения.

Программное содержание ООД соответствовало возрасту и знаниям детей. ООД были направлены на повторение, закрепление пройденного материала, обогащение словаря детей, активизацию связной речи, развитие творческих способностей с использованием элементов здоровьесберегающих технологий.

ООД в группах проводилась в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических условий:

- удовлетворялась двигательная активность детей (организация динамических пауз, физкультминутки) ;
- рациональный выбор динамических поз детей во время ООД (сидя за столами, сидя полукругом на стульчиках, сидя на ковре, стоя и т. д.);
- длительности ООД соответствовала санитарно-гигиеническим нормам.

При проведении ООД воспитатели учитывали индивидуальные и психические особенности детей группы. В ходе ООД проводилась индивидуальная работа с детьми: автоматизация звуков, умение отвечать полным предложением. Программное содержание ООД было выбрано верно и соответствовало возрасту детей. Рационально использовано время.

Прошли курсы повышения квалификации на 2022-2023 учебный год - 4 педагога, по следующим темам:

- «Актуальные вопросы осуществления образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии ФГОС ДО» с 24.11.2022 по 03.12.2022г. в объеме 72 часов, прошла воспитатель Махмудова М.А.
- «Оказание первой помощи пострадавшим» 08.02.2023 по 09.02.2023г. в объеме 16 часов, прошли 3 педагога Сайдулаева Х.Л., Товсултанова А.С., Хадызова П.Я.

07.01.2022г.- прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности воспитатель Муртаева Р.Л.

4.5. Мероприятия, проведенные по реализации годовых задач.

С целью повышения уровня воспитательного процесса в ДОУ, формирования эмоциональной сферы у детей были проведены следующие праздники и развлечения:

- День знаний;
- День Чеченской Женщины;
- День дошкольного работника;
- Золотая Осень;
- День матери;
- День рождения пророка Мухаммада (да благословит Его Аллах и приветствует);
- Новый год;
- День защитника Отечества;
- Тематические беседы, посвящённые депортации чеченского народа;
- Мероприятия, посвященные 8 марта;
- Мероприятие, приуроченное Дню Чеченского языка;
- Мероприятие Дню Мира;
- Утренники, посвященные Дню Победы;
- Выпускной утренник « До свидания, детский сад!»

Стоит отметить высокий уровень подготовки и проведения новогоднего праздника, «8 марта», «День Чеченского языка», «День Мира». Праздники прошли на высоком эмоциональном уровне. Дети были организованы, заинтересованы, четко и слаженно исполняли роли.

Одним из положительных моментов являлось множество стихов в исполнении детей на всех праздниках. Однако, воспитателям следует больше уделять внимание на четкость чередования этапов, выразительность чтения, больше работать над дикцией детей. Повышать уровень сотрудничества с родителями в процессе разучивания песен с детьми.

4.6. Мероприятия по охране жизни и здоровья детей:

С целью пропаганды значимости здорового образа жизни, физической культуры и спорта, для развития интереса к ним, для закрепления навыков, полученных на физкультурных занятиях - ловкость, быстроту, координацию движений, волю, смелость, настойчивость, решительность, выдержку, положительные эмоции, дружелюбность и взаимовыручку, для создания бодрого настроения проводились: дни здоровья, спортивные праздники, развлечения, занятия по физическому развитию на свежем воздухе.

Инструктором по физической культуре проведены консультации для педагогов:

«Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста», «Плоскостопия в детском саду», «Развитие физических качеств дошкольников в ходе режимных моментов в ДОУ».

Проведен семинар «Движение – основа здоровья детей».

4.7. Преемственность со школой

Построение преемственности МБДОУ «Детский сад №1 «Ромашка» и МБОУ СОШ №1 с.п. Надтеречненское в течение 2022-2023 учебного года : – посещение торжественной линейки;- знакомство со школой (экскурсия по зданию школы, знакомство с классами, спортивной площадкой)и т.д.воспитателями старшей группы «Солнышко» Муртаевой Р.Л., Умхаевой З.А. осуществлено виртуально в связи с карантинными мерами по предотвращению распространения COVID-19.

Просмотр организованной образовательной деятельности детей старшей группы по рисованию, был показан для родителей через родительскую группу «WhatsApp».

4.8. Участие в мероприятиях, проводимых районным отделом образования

В течение 2022-2023 учебного года педагоги нашего детского сада и дети приняли участие в Районных конкурсах.

Это «Юные таланты», конкурс рисунка «Моя Республика», конкурс чтецов «Бекалахь ненан мотт» получили призовое место.

В Районном конкурсе «Воспитатель года - 2023» - участвовала инструктор по физической культуре Бураева З.Д., где получила призовое место.

4.9. Организационно-методическая деятельность состояла из:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание методической помощи, повышение профессиональной компетенции педагогов, подготовка и проведение семинаров-практикумов, семинаров по обмену опытом и устранение проблем. Особенно активно использовались две группы организационных форм методической работы – коллективные и индивидуальные консультации, которые разумно сочетаются в практике. В течение учебного года руководителем методического объединения запланировано и проведено 4 заседания методического объединения педагогов ДООУ. Вся работа проводилась в соответствии с планом работы методического объединения на 2022-2023 учебный год.

Таким образом, использование разнообразных форм методической работы, методов активизации педагогов, позволило повысить эффективность мероприятий, заинтересовав педагогов.

4.10. Мероприятия по изучению чеченского языка в ДООУ

В соответствии с Указом Главы Чеченской Республики Рамзана Ахматовича Кадырова 2023 год считается «Годом чеченского языка». Глава Республики заявил: «Исчезнет язык — исчезнет и нация», нужно с раннего возраста, когда еще дети ходят в детский сад, начинать работу по обучению их родному языку.

Язык – это душа народа!

Каждый народ существует до тех пор, пока функционирует его язык. Другими словами, без языка нет народа. Для нас, чеченцев, родной язык имеет огромную значимость, так как с этого начинается духовно-нравственное начало народа. Ведь чеченский язык передает из поколения в поколение прекрасные обычаи и традиции нашего народа. Чеченский язык – ключ ко многим тайнам в истории народа.

На 2022-2023 учебный год в перспективный план по воспитательно - образовательной работе включены в неделю 1 раз ООД из учебно – методического пособия «Сан къоман хазна» Абдрахмановой Ж.М., Джунаидова С.С. В пособии предложено развернутое перспективное планирование ООД по ДНВ и патриотическому развитию дошкольников, где идет ознакомление с устным народным творчеством, обычаями, традициями, бытом культуры чеченского народа.(средняя, старшая группы) При разработке занятия включаются игры, физкультминутки, пальчиковые игры на чеченском языке.

А так –же в течении дня, учим потешки, чистоговорки, стихотворения, читаем сказки, игры, по литературе С.Э. Эдилова «Берийн бошмашна а, юьхьанцарчу классашна а, лерина хрестоматии»

С целью повышения интереса к родному языку и пробуждения желания общаться на родном языке, педагогическим коллективом была проведена работа по плану изучение чеченского языка в режиме дня.

Например:

В понедельник проводят беседу утренний промежуток времени.

Во вторник наблюдение.

В среду сюжетно – ролевою игру.

В четверг вечером во время чтения художественной литературы читаем сказку на чеченском языке.

В пятницу проводим подвижную игру.

Основная задача педагогов было научить детей владеть родным языком. Это возможно только при условии, если ребёнок полюбит язык. Поэтому мы стремимся использовать различные методы и приемы, способствующие интересам ребёнка.

Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи. Полноценное владение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей.

4.11. Мероприятия по духовно – нравственному воспитанию.

Проблема духовно-нравственного воспитания растущего поколения всегда была актуальной. Духовно-нравственное воспитание – это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоничное развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека.

Без знания своих корней, традиций своего народа, нельзя воспитать полноценного человека. Знакомство с традициями, обычаями чеченского народа, помогает воспитывать любовь к истории, культуре чеченского народа, помогает сохранить прошлое. Поэтому познание детьми народной культуры, чеченского народного творчества, народного фольклора, положительно влияет на эстетическое развитие детей, раскрывает творческие способности каждого ребёнка, формирует общую духовную культуру.

Так же в дошкольном возрасте необходимо формировать у детей чувство толерантности, уважения к другим народам, их традициям.

В рамках Единой Концепции проводилась работа с детьми по духовно-нравственному воспитанию.

Важная роль в деятельности ДОО отводилась работе с семьей: консультации, оформление наглядной информации, родительские собрания, плакаты, поздравления. В новом учебном году совершенствовали систему работы по взаимодействию и оказанию своевременной методической помощи семьям воспитанников и родительской помощи детскому саду.

Организационно-методические мероприятия проведены в соответствии с поставленными задачами и годовым планом.

А также провели мероприятия посвященные ДНВ детей, – это День рождение Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует); День Ашура, Курбан-байрам, Ураза-байрам, День рождения первого Президента Чеченской Республики А-Х. Кадырова, День мира в Чеченской Республике; День чеченского языка, День чеченской женщины, «День Конституции ЧР».

5. Взаимодействие с родителями

Работа с родителями в этом году выстраивалась в онлайн-формате в мессенджерах (организация родительских собраний, индивидуальных консультаций, консультаций в виде папок передвижек и стендовой информации для родителей с информацией, направленной на развитие компетентности по вопросам развития, воспитания детей дошкольного возраста).

Запланированы и проведены 2 общих родительских собрания, 1 внеплановый.

- общее родительское собрание № 1 в начале учебного года
- общее родительское собрание (внеплановое) №2, причина проведения внепланового родительского собрания необходимость профилактических прививок.
- общее родительское собрание № 3 в конце учебного года.
- проведено 4 заседания родительского комитета.

Педагогами и специалистами проведены следующие консультации:

- «Адаптация ребенка в детском саду»;
- «Двигательные навыки и умения детей»,
- «Правильное питание детей дошкольного возраста»,
- «Воспитание бережного отношения к природе у детей дошкольного возраста»,
- «Изобразительная деятельность в семейном воспитании»;
- «Опытно-экспериментальная деятельность как средство экологического воспитания дошкольников»,
- «Необходимость привития детей»,
- «Если ваш ребенок тревожный».
- «Формирование основ экологической культуры ребёнка»;
- «Роль физических упражнений в развитии детей»;
- «Как организовать домашнее занятие по рисованию»;
- «Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни»;
- «Воспитание культуры ребенка в процессе восприятия музыки в домашних условиях»;
- «Что нужно знать родителям будущих первоклассников».

Даны рекомендации для родителей: «Профилактика простудных заболеваний»;

Взаимодействие с родителями – одно из приоритетных направлений в деятельности детского сада, поэтому формы работы с семьей будут совершенствоваться.

6. Контроль в ДОУ

Проводится согласно годовому плану. Все виды контроля, используемые в ДОУ, показывают, что в ДОУ создаются условия для реализации программ

МБДОУ «Детский сад №1 «Ромашка» на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» - под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.

Овладевают программным материалом при специально созданных условиях:

- создание предметно-развивающей речевой среды;
- программа развития;
- проведение медико-психологической и социальной работы;
- создание единого речевого режима в детском саду и семье;
- создание предметно-развивающей речевой среды.

Обеспечение разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическому,
- социально-личностному,
- познавательно-речевому,
- художественно-эстетическому.

Проводился контроль :

6.1.Ежедневный контроль

Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий.

- Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС.
- Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.
- Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.
- Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов.
- Соблюдения правил внутреннего распорядка дня.
- Выполнение сотрудниками Санэпидрежима.
- Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда, ППБ.

6.2.Оперативный контроль:

- ведение документаций;
- организация питания детей в ДОУ;
- организация режима дня;
- формирование культурно-гигиенических навыков у детей;
- организация наблюдений в природе;
- трудовое воспитание дошкольников;
- организация и проведение ООД;
- организация игровой деятельности (подвижная игра);
- организация прогулки;
- организация и проведения сна;
- организация наблюдений в природе;

-санитарное состояние помещений групп.

6.3. Тематический контроль

В рамках совершенствования образовательного процесса были запланированы две тематические проверки : «Развитие познавательно – исследовательской деятельности в процессе экологического воспитания дошкольников».

Тематический контроль был осуществлен во всех группах детского сада. В МБДОУ «Детский сад № 1 «Ромашка» в период 14.11.2022 по 25.11.2022г.

Рекомендации по контролю:

- разнообразить уголок природы комнатными растениями; обогащать исследовательско -экспериментальные центры; фиксировать результаты детского экспериментирования;
- планировать организацию детской деятельности на прогулке (наблюдение, опыты, дидактические игры-эксперименты);
- систематически вести исследовательскую деятельность в ходе простейших опытов, научить строить исследовательскую деятельность так чтобы дети сами делали умозаключения, излагали свои мысли, проявляли инициативу и желание участвовать в практической деятельности;
- вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по развитию познавательно – исследовательской деятельности в процессе экологического воспитания дошкольников.

Тематический контроль

В период с 13.03. 2023г.-24.03.2023 г. был проведен тематический контроль «Развитие интереса к физической культуре, через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни».

Рекомендации по контролю:

- продолжать создавать условия для оптимальной двигательной активности дошкольников, формировать основные виды движений. Продолжать пополнять предметно – развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах;
- вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по физическому развитию;
- продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы; изучать необходимую литературу по организации двигательной активности в ДОУ; заниматься самообразованием, повышать квалификацию; участвовать в профессиональных конкурсах.

Итоговый контроль «Готовность детей старшей группы к обучению в школе». В период с 17.04.2023 г. по 28.04.2023 г. проведен итоговый контроль по готовности детей старшей группы к обучению в школе».

Итоговым контролем отмечаются положительные стороны в работе ДОУ. Развивающая среда в группах благотворно влияет на качество образовательного процесса и выполнение годовых задач, соответствует программным задачам, возрастным и индивидуальным особенностям детей.

В календарных планах ежедневно отражается работа в разных режимных моментах и в разных формах организации по диагностике знаний, умений и

навыков. Общее санитарно – гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20: питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме.

По результатам мониторинга можно отметить, что с детьми велась работа по всем направлениям и областям образовательной программы.

6.4. Административный контроль

Административный контроль за питанием проводился постоянно.

Итоги контроля по всем видам работ отражены графически, написаны справки, где даны рекомендации по данным проверки, изданы приказы.

Выводы:

Анализ работы за прошедший учебный год показал, что в течение года велась работа по созданию единого воспитательно-образовательного пространства,

- В ДОО созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

- Задачи воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.

- Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

- Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна.

- Деятельность всего детского сада находится на хорошем уровне.

Таким образом, в 2023 -2024 учебном году необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию образовательной деятельности;

- Развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федеральных и региональных образовательных стандартов.

- Формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОО, района.

- Вести запланированную индивидуальную работу с детьми по всем видам деятельности.

- Совершенствовать формы и методы работы с родителями используя нетрадиционные формы.

- Продолжать оснащать материально-техническую базу ДОО.

- Пополнить методический материал по развитию дошкольников.

РЕЖИМ ДНЯ
(холодный период года)

Режимные моменты	Разновозрастная младшая группа		Разновозрастная старшая группа	
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, беседы, самостоятельная деятельность	7.00–8.20	7.00–8.20	7.00–8.20	7.00–8.20
Утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, (основной, второй завтрак)	8.30–9.00	8.30–9.00	8.30–8.50	8.30–8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.00–9.20	9.00–9.20	8.50–9.00	8.50–9.00
Организованная детская деятельность, занятия	9.20 -10.00	9.00 -9.45	9.00–10.25	9.00–10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00–11.40	9.45–11.40	10.25–11.50	10.35–11.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.40–12.00	11.40–12.00	11.50–12.00	11.50–12.00
Подготовка к обеду, обед, водные процедуры	12.00–13.00	12.00–13.00	12.00–13.00	12.00–13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00–15.00	13.00–15.00	13.00–15.00	13.00–15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00–15.30	15.00–15.30	15.00–15.30	15.00–15.30
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30–16.00	15.30–16.00
Уплотненный полдник	16.00 – 16.45	16.00 – 16.45	16.00 – 16.45	16.00 – 16.45
Чтение художественной литературы, игры, самостоятельная деятельность	16.45 – 17.30	16.45 – 17.30	16.45 –17.30	16.45 – 17.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	17.30 – 19.00	17.30 – 19.00	17.30–19.00	17.30–19.00

№ п/п	День недели	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа
1	Понедельник	9.20 – 9.30 1.« Познавательное развитие» (ФЦКМ) 9.50- 10.00 2.« Художественно- эстетическое развитие» (Музыка)	9.00-9.15 1.«Познавательное развитие» (ФЦКМ) 9.30- 9.45 2.«Художественно- эстетическое развитие» (Музыка)
2	Вторник	9.20-9.30 1.« Речевое развитие» (чтение худ. лит-ры) 9.50- 10.00 2. «Физическое развитие» (физкультура)	9.00-9.15 1.«Познавательное развитие» (ФЭМП) 9.30- 9.45 2..«Физическое развитие» (физкультура)
3	Среда	9.20-9.30 1.« Речевое развитие» 9.50- 10.00 2. «Физическое развитие» (физкультура)	9.00-9.15 1.«Речевое развитие» 9.30- 9.45 2.«Физическое развитие» (физкультура)
4	Четверг	9.20-9.30 1.« Художественно- эстетическое развитие» (Лепка) 9.50- 10.00 2.« Художественно- эстетическое развитие» (Музыка)	9.00-9.15 1.«Художественно- эстетическое развитие» (Музыка) 9.30- 9.45 2.«Художественно- эстетическое развитие» (Лепка/ Аппликация)
5	Пятница	9.20-9.30 1.« Художественно- эстетическое развитие» (рисование) 9.50- 10.00 2.« Физическое развитие» (физкультура на прогулке)	9.00-9.15 1«Художественно- эстетическое развитие» (рисование) 9.30- 9.45 2.«Физическое развитие» (физкультура на прогулке)

Расписание ООД разновозрастной старшей группы на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	День недели	СРЕДНЯЯ ГРУППА	СТАРШАЯ ГРУППА
1	Понедельник	9.00-9.20 1.«Познавательное развитие» (ФЦКМ) 10.05 -10.25 2. «Художественно- эстетическое развитие» (Музыка)	9.00-9.25 1.« Художественно- эстетическое развитие» (Музыка) 9.35- 10.00 2. Познавательное развитие» (ФЦКМ) 10.10- 10.35 3. «Речевое развитие»
2	Вторник	9.00-9.20 1.« Познавательное развитие» (ФЭМП) 10.05 -10.25 2.« Физическое развитие» (физкультура)	9.00-9.25 1.« Физическое развитие» (физкультура) 9.35- 10.00 2.« Познавательное развитие» (ФЭМП)
3	Среда	9.00-9.20 1.«Речевое развитие» 10.05 -10.25 2.«Физическое развитие» (физкультура)	9.00-9.25 1. .«Физическое развитие» (физкультура) 9.35- 10.00 2. «Познавательное развитие» (ФЦКМ) 10.10- 10.35 3.«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)
4	Четверг	9.00-9.20 1.«Художественно- эстетическое развитие» (Лепка/ Аппликация) 10.05 -10.25 2.«Художественно- эстетическое развитие» (Музыка)	9.00-9.25 1. «Художественно- эстетическое развитие» (Музыка) 9.35- 10.00 2.« Речевое развитие» (Чтение худ.-ой литературы) 10.10- 10.35 3.« Художественно- эстетическое развитие»(Лепка/ Аппликация)
5	Пятница	9.00-9.20 1.« Художественно- эстетическое развитие»(рисование) 10.05 -10.25 2.« Физическое развитие» (физкультура на прогулке)	9.00-9.25 1.« Физическое развитие» (физ-ра на прогулке) 9.35- 10.00 2. «Художественно- эстетическое развитие» (рисование)

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
<...>		
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с ФГОС НОО и ФОП ДО (приложение 1)	Сентябрь	Воспитатели ст. группы, старший воспитатель
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	В течении года	Воспитатели
Обновление содержания ОП ДОО	Май—август	Воспитатели, старший воспитатель
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медицинская сестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы	Май	Старший воспитатель,

с воспитанниками		воспитатели
1.1.2. Праздники		
Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	1 сентября	Воспитатели, музык. руководитель
День Республики ЧР (6)	6 сентября	Воспитатели
День Бородинского сражения (7)	7 сентября	Воспитатели
День чеченской женщины	15 сентября	Воспитатели, музык. руководитель
День дошкольного работника (27)	26 сентября	Воспитатели, музык. руководитель
День рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.)	27 сентября	Воспитатели
Международный день музыки (1)	2 октября	Воспитатели, музык. руководитель
День рождение главы ЧР, героя России Р.А.Кадырова.	4 октября	Воспитатели
День чеченской молодежи	4 октября	Воспитатели, инструктор по физ.культ.
День города Грозный	5 октября	Воспитатели
День учителя	5 октября	Воспитатели
День отца в России	13 октября	Воспитатели
Праздник «Осенняя сказка»	27 октября	Воспитатели, музык. руководитель
День народного единства	4 ноября	Воспитатели
День милиции (день сотрудника органов внутренних дел)	10 ноября	Воспитатели
День матери в России	24 ноября	Воспитатели, музык. рук.
День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Воспитатели
День неизвестного солдата (3)	1 декабря	Воспитатели
Международный день инвалидов (3)	4 декабря	Воспитатели
День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Воспитатели
День Героев Отечества (9)	8 декабря	Воспитатели
День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Воспитатели
Любимый праздник Новый год	28-29 декабря	Воспитатели, музык.

		рук.
День восстановления государственности чеченского народа	9 января	Воспитатели
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27)	26 января	Воспитатели
День Российской науки	8 февраля	Воспитатели
Всемирный день родного языка	21 февраля	Воспитатели
День защитника Отечества	22 февраля	Воспитатели, музык. рук.
Депортация чеченского народа	23 февраля	Воспитатели
Международный женский день	7 марта	Воспитатели, музык. рук.
День Конституции ЧР	21 марта	Воспитатели
Международный день театра	27 марта	Воспитатели
Всемирный день здоровья (7)	5 апреля	Воспитатели, инструктор по физ.культ.
День космонавтики	12 апреля	Воспитатели
День мира	16 апреля	Воспитатели, музык. руководитель
Всемирный день Земли	22 апреля	Воспитатели
День Чеченского языка	25 апреля	Воспитатели
День весны и Труда	30 апреля	Воспитатели
День Победы	7 мая	Воспитатели
День памяти и скорби	8 мая	Воспитатели
День детских общественных организаций в России (19)	17 мая	Воспитатели
День славянской письменности и культуры	24 мая	Воспитатели
Выпускной «До свидания Детский сад»	30 мая	Воспитатели, музык. руководитель
Международный день защиты детей	31 мая	Воспитатели, музык. руководитель
День русского языка в ООН Пушкинский день России	6 июня	Воспитатели
День России	11 июня	Воспитатели
День памяти и скорби	21 июня	Воспитатели

День воздушно-десантных войск России	2 августа	Воспитатели, инструктор по физ. культ.
День Государственного флага Российской Федерации	22 августа	Воспитатели
День рождения Первого Президента ЧР Героя России А.Х.Кадырова	23 августа	Воспитатели

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Смотр-конкурс «Готовность групп к началу 2023– 2024 учебного года»	Август 4 неделя	Старший воспитатель
Выставка рисунков «Моя малая Родина ЧР»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс «Юные таланты»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели, музык.рук.
Конкурс «Бекалахь ненан мотт»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II Заседания Родительского комитета		
Сентябрь	Заседание Родительского комитета №1	Председатель РК
Декабрь	Заседание Родительского комитета №2	Председатель РК
Март	Заседание Родительского комитета №3	Председатель РК

Май	Заседание Родительского комитета №4	Председатель РК
III. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	«Давайте познакомимся. Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Воспитатели групп
Декабрь	«Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Март	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в семье»	Воспитатели групп
Май	«Итоги за учебный год» и «Подготовка на ЛОП»	Воспитатели групп
	«Подготовка детей к обучению в школе»	воспитатели старшей группы

1.2.3. Консультации для родителей

Тема:	Срок	Ответственный
«Адаптация ребенка в детском саду»	Сентябрь	Педагог психолог
«Как одеть ребенка в детский сад».	Сентябрь	Медицинская сестра
«Правильное питание детей дошкольного возраста».	Октябрь	Медицинская сестра
«Изобразительная деятельность в семейном воспитании»	Октябрь	Воспитатели
«Двигательные навыки и умения детей»	Октябрь	Инструктор по физ. Культ.
«Как организовать домашнее занятие по рисованию»	Ноябрь	Воспитатели
«Необходимость привития детей».	Ноябрь	Медицинская сестра
«Если ваш ребенок тревожный»	Ноябрь	Педагог - психолог
«Профилактика простудных заболеваний».	Декабрь	Медицинская сестра
«Закаливание детей в домашних условиях».	Декабрь	Инструктор по физ. Культ.
«Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»	Январь	Воспитатели
«Игры на листе бумаге или открой в себе художника»	Январь	Педагог дополнительного образования
«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Февраль	Воспитатели групп
«Воспитание культуры ребенка в процессе восприятия музыки в домашних условиях»	Февраль	Музыкальный руководитель
« Как предупредить весенний авитаминоз»	Март	Медицинская сестра
«Подготовка детей к школе»	Март	Старший воспитатель

«Как знакомить ребенка с родным краем»	Март	Воспитатели
«Что нужно знать родителям будущих первоклассников»	Апрель	Старший воспитатель
«Музыкотерапия в детском саду и дома.	Апрель	Музыкальный руководитель
Летний оздоровительный период	Май	Воспитатели

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель, медработник
Организовать участие педагогов во Всероссийском вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	Октябрь	Заведующий, Старший воспитатель
Организовать участие педагогов в очно – заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОУ (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	Ноябрь	Заведующий, Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Старший воспитатель
Обеспечение методсопровождения педагогов	В течение года	Старший воспитатель
Оказание помощи воспитателям в работе по темам самообразования.	По мере необходимости	Старший воспитатель

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Особенности работы воспитателя в период адаптации детей в детском саду	Сентябрь	Медицинская сестра
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности	Октябрь	Старший воспитатель

по ОП ДО		
«Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству».	Октябрь	Старший воспитатель
«Как поддерживать у ребенка положительную самооценку»	Октябрь	Педагог - психолог
Роль воспитателя на музыкальных занятиях	Октябрь	Музыкальный руководитель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник
«Методика проведения ИЗО деятельности в разных возрастных группах детского сада»	Ноябрь	Старший воспитатель
«Как понимать и ценить детские рисунки»	Декабрь	Педагог доп. образования
«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Январь	Старший воспитатель,
«Организация питания в группах»	Январь	Медицинская сестра
Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе	Январь	Педагог - психолог
Воспитание чувства любви к своей малой Родине	Февраль	Старший воспитатель
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Плоскостопия в детском саду	Февраль	Старший воспитатель
Патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с родным краем	Март	Старший воспитатель
«От кляксы до шедевра»	Март	Педагог дополнительного образования
Участие помощника воспитателя в ЛОП	Апрель	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

2.1.3. Семинары, мастер класс для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям»	Март	Старший воспитатель
Мастер класс: «Знатоки искусства»	Ноябрь	Педагог доп. образования

2.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста через рисование»	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет «Формирование чувства патриотизма у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с культурой и историей родного края»	Март	Заведующий, старший воспитатель
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2023/24 учебном году»	Май	Заведующий, старший воспитатель

2.1.5. План МО

Тема	Срок	Ответственные
Заседание МО №1 Тема: «Организация работы методического объединения воспитателей на 2023-2024 учебный год».	Сентябрь	РуководительМО, воспитатели
Заседание МО №2 «Нетрадиционное рисование детей дошкольного возраста»	Декабрь	РуководительМО, воспитатели
Заседание МО №3«Проектная деятельности в ДОУ».	март	РуководительМО, воспитатели
Итоговое заседание МО №4. Подведение итогов работы МО за 2022-2023учебный год.	Май	РуководительМО, воспитатели

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Локальные и распорядительные акты	По мере необходимости	Заведующий

2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Номенклатура дел	Декабрь	Заведующий
График отпусков	Декабрь	Заведующий

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация педагогических работников (приложение 2)

2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников (приложение 3)

2.3.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении 4 к настоящему плану.

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
ведение документаций	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Мед. сестра, старший воспитатель
Организация питания.	Оперативный	Наблюдение	Октябрь	Мед. сестра, старший воспитатель
Организация и проведение утреннего приема детей	Оперативный	Наблюдение	Октябрь	Старший воспитатель
Культурно – гигиенические навыки детей при умывании	Оперативный	Наблюдение	Ноябрь	Старший воспитатель
Готовность педагогов к ООД	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Ноябрь	Старший воспитатель
Анализа развивающей предметно-пространственной среды в группах	Оперативный	Наблюдение	Декабрь	Старший воспитатель
Культурно – гигиенические навыки детей при одевании и раздевании	Оперативный	Наблюдение	Декабрь	Старший воспитатель
Организация режима дня	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Январь	Медсестра, старший воспитатель

Организация и проведение сюжетно-ролевых игр	Оперативный	Наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация дневного сна	Оперативный	Наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация прогулки в ДОУ	Оперативный	Наблюдение		Старший воспитатель
Организация и проведение ООД	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Организации подвижных игр в группах	Оперативный	Наблюдение	Март	Старший воспитатель
Организация наблюдений в природе	Оперативный	Наблюдение	Апрель	Старший воспитатель
Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения	Оперативный	Наблюдение	Апрель	Старший воспитатель
Трудовое воспитание дошкольников	Оперативный	Наблюдение	Май	Старший воспитатель
Организация режимных процессов	Оперативный	Наблюдение	Май	Старший воспитатель
Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста через рисование	Тематический	Анализ документации, наблюдение Открытый просмотр	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Формирование чувства патриотизма у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с культурой и историей родного края	Тематический	Анализ документации, наблюдение Открытый просмотр	Март	Заведующий, старший воспитатель
Комплексная проверка в старшей группе.	Итоговый	Анализ документации, наблюдение Открытый просмотр	Апрель	Заведующий, старший воспитатель

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Октябрь апрель	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медицинская сестра
Своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Ответственный по сайту

2.4. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, заведующий хозяйством
Организация предметно-развивающей среды	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	январь	Заведующий, бухгалтер

3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Заведующий по хозяйственной части

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инструктаж работников ДОУ по противодействию терроризма	Сентябрь	Заведующий
Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него	ежедневно	Заведующий по хозяйственной части
Беседа «Внешность человека может быть обманчива» Обучающий мультфильм по противодействию терроризму	Сентябрь	Воспитатели
Ситуации «Опасности вокруг нас»	Октябрь	Воспитатели
Рассматривание иллюстраций из серии «Правила личной безопасности»	В течении года	Воспитатели
Беседа «Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми дома»	Ноябрь	Воспитатели
Игровая ситуация «В каких случаях стоит всегда отвечать «НЕТ!»	Декабрь	Воспитатели
Беседа «В каких случаях и как вызвать полицию» Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа милиционер»	Январь	Воспитатели
Игровая ситуация: «Подозрительный предмет». Правила поведения с незнакомыми людьми.	Февраль	Воспитатели
Правила поведения в своём доме Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми «Если к тебе пристаёт незнакомец»	Март	Воспитатели
Беседа «Что такое терроризм?» Чтение произведения А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли»	Апрель	Воспитатели
Беседа по сказке «Лиса в заячьей шкуре» Рассматривание иллюстраций из серии «Безопасность в доме».	Май	Воспитатели
Работа с родителями		
Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма и терроризма	В течении года	Воспитатели

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Консультация для воспитателей «Первая помощь при ожоге»	Ноябрь	Медицинская сестра
Консультация для воспитателей: «Роль воспитателя в формировании у детей представлений о пожарной безопасности»	Январь	Ст. воспитатель
Консультация для воспитателей «Правила противопожарной безопасности для детей дошкольного возраста»	Май	Ст. воспитатель
Оформление стенда «Пожарная безопасность» в коридоре ДОУ	Сентябрь	Ст. воспитатель
Оформление и обновление уголков по правилам пожарной безопасности в группах	Сентябрь	Воспитатели
Беседа с детьми «Безопасный дом»	Октябрь	Воспитатели
Дидактические игры: «Кто же такой пожарный?» в мл.гр. «Опасные ситуации» в ст.гр. Чтение художественной литературы С.Я. Маршак «Пожар»	Ноябрь	Воспитатели
Беседа с детьми ««Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!»	Декабрь	Воспитатели
ООД с детьми «Пожарная безопасность» (цель: закрепить правила поведения при пожаре)	Январь	Воспитатели
Беседы с детьми «Будь осторожен с электроприборами»	Февраль	Воспитатели
Развлечение - в старшей группе «Опасный подарок» - в младшей группе «Правила пожарной безопасности»	Март	Воспитатели
Игра – эстафета на тему «Кто быстрее сообщит о пожаре?» ст.гр.	Апрель	Воспитатели
Сюжетно-ролевые игры на тему: «Мы - пожарные» в мл. гр.; «Пожарная часть» в ст. группе.	Май	Воспитатели
Работа с родителями		
Консультация для родителей на тему: «Внимание: эти предметы таят опасность!»	Октябрь	Воспитатели

.Консультация для родителей «Как научить ребенка правильному поведению при пожаре»	Декабрь	Воспитатели
Консультация для родителей «Профилактика пожарной безопасности»	Февраль	Воспитатели

3.2.3. Правила дорожного движения.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести инструктажи с работниками «Правила дорожного движения»	Сентябрь и по необходимости	Заведующий
Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах)	при проведении экскурсий и др. мероприятий	Заведующий
Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детям	сентябрь	Воспитатели групп
Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения с.-р. Игр, иллюстративным материалом направленным на изучение и повторение с детьми	В течение учебного года	Воспитатели групп
Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД	В течение учебного года.	Воспитатели групп
Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД.	В течение учебного года.	Воспитатели групп
Консультация для воспитателей «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летне-оздоровительный период»	май	Старший воспитатель
Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД» 1. Журналы «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ»	В течение года	Заведующий, воспитатели групп
Дидактическая игра «Грузовик возит груз на стройку»	Октябрь	Воспитатели мл.гр.
Беседа с детьми «Где и как переходить улицу»	Октябрь	Воспитатели ст.гр.
Целевая прогулка «Знакомство с улицей» Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак»	Ноябрь	Воспитатели ст.гр.
Подвижная игра «Мы грузовики» Рисование кружков красного, желтого, зеленого цвета различных размеров.	Ноябрь	Воспитатели мл.гр.
Сюжетно-ролевая игра на тему: «Шоферы» Конструктивная игра «Гараж»	Декабрь	Воспитатели мл.гр.

Прогулка к пешеходному переходу. Сюжетно-ролевые игры на тему: «Путешествие по улицам города Незнайкой», «Поездка на автомобиле»	Декабрь	Воспитатели ст.гр.
ООД с детьми «Мы пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте) Сюжетно-ролевые игры: «Автопарковка», «Станция технического обслуживания»	Январь	Воспитатели ст.гр.
ООД с детьми «Светофор» (цель: дать представление о светофоре, учить понимать значение красного, желтого, зеленого сигналов светофора)	Январь	Воспитатели мл.гр.
Беседы с детьми, Правила поведения на дороге. Машины на улицах города – виды транспорта.	Февраль	Воспитатели ст. гр.
«Знакомство детей с автомобилями». Цель: познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери), объяснить назначение каждой Развлечение «Мы изучаем правила дорожного движения»	Февраль	Воспитатели мл. гр.
Развлечение в старшей группе «Дорожные знаки знаю, по улице смело шагаю!»	Март	Воспитатели ст.гр.
Наблюдение за работой водителя	Март	Воспитатели мл.гр.
Целевые прогулки Наблюдение за движением пешеходов, за движением транспорта. Рассматривание видов транспорта. Беседа о назначении легкового и грузового автомобиля.	Апрель	Воспитатели
Игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы»	Апрель	Воспитатели
Беседа с детьми Будь внимателен! Помощники на дороге – знаки, светофор. Чтение художественной литературы (рассказ Н. Павловой «На машине»)	Май	Воспитатели
Работа с родителями		
Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например, «Родители – образец поведения на дорогах и улицах» и др.	В течение года	Воспитатели групп

Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правам безопасного поведения на дорогах и улице.	В течение года	Воспитатели групп
Консультация « Как научить наблюдать ребенка за дорогой»	Октябрь	Воспитатели
.Разработка памяток для родителей «Взрослые - пример для детей»	Февраль	Воспитатели

3.2.4. Профилактические мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Медицинская сестра
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медицинская сестра, ответственный по охране труда
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Технический персонал, заведующий по хозяйственной части
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: — текущей уборки и дезинфекции;	Ежедневно	заведующий по хозяйственной части
— генеральной уборки	Еженедельно –	

Приложения

Приложение 1
к годовому плану МБДОУ «Детский сад
№ 1 «Ромашка» с.п.Надтеречненское»
на 2023-2024 учебный год

«План работы по преемственности детского сада со школой»

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Основные задачи сотрудничества МБОУ и МБДОУ:

- 1.Повышение качества предоставляемых услуг по подготовке детей старшего дошкольного возраста.
- 2.Обеспечение сотрудничества педагогов МБДОУ И МБОУ.
- 3.Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно – образовательного процесса: воспитателей, учителей, детей и родителей.

Нормативно - правовое обеспечение:

- Заключение договора о сотрудничестве МБДОУ «Детский сад № 1 «Ромашка» и МБОУ СОШ № 1 с.п. Надтеречненское.
- Утверждение плана совместной работы МБДОУ «Детский сад №1 «Ромашка» и МБОУ СОШ № 1 с.п. Надтеречненское на 2023-2024 учебный год.

Содержание	Сроки проведения	Ответственный
СЕНТЯБРЬ		
1. Утверждение плана по связи со школой на педагогическом совете. 2. Согласование плана работы по связи со школой с администрацией МБОУ СОШ №1 . 3. Праздник «День знаний». Познавательная беседа в старшей группе: «Каким должен быть ученик?»	1 неделя	Заведующий, Старший воспитатель Воспитатели старшей группы
ОКТАБРЬ		
1. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов). 2. Беседа о школе.	1 неделя 3 неделя	Воспитатели старшей группы
НОЯБРЬ		
1. Экскурсия детей старшей группы в школу, для знакомства с ней. 2. Художественно-эстетическое развитие на тему: «Я рисую школу» .	2неделя 3неделя	Воспитатели старшей группы
ДЕКАБРЬ		
1. Сюжетно-ролевая игра «В школу». 2. Рассматривание с детьми картин отражающих школьную жизнь.	1 неделя 3 неделя	Воспитатели старшей группы
ЯНВАРЬ		
1. Экскурсия в школьную библиотеку. 2.Памятка «Правила для родителей первоклассников».	3 неделя 4 неделя	Воспитатели старшей группы
ФЕВРАЛЬ		

1. Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель».	2неделя	Воспитатели старшей группы
2. Консультация для родителей «Готовим руку к письму»	3неделя	Старший воспитатель
МАРТ		
1. Чтение сказок М. Панфиловой «Лесная школа»	1 неделя	Воспитатели старшей группы
2. Экскурсия в спортивный зал школы.	3 неделя	Старший воспитатель
3. Консультация для родителей «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе».		
АПРЕЛЬ		
1. «Будущий первоклассник – какой он?»	1 неделя	Воспитатели старшей группы,
2. Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	2 - неделя	Старший воспитатель
МАЙ		
1. Консультация для родителей: «Готовность ребёнка к школе».	В течение месяца	Старший воспитатель
2. Проведение праздничного утренника, посвященного выпуску детей в школу.	4неделя	Воспитатели старшей группы

Приложение 2
к годовому плану МБДОУ «Детский сад
№ 1 «Ромашка» с.п.Надтеречненское»
на 2023-2024 учебный год

Перспективный план аттестации педагогических работников

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Образование (название и год окончания учебного заведения)	Стаж	Дата последней аттестации	2023 2024	2024 2025	2025 2026	2026 2027	2027 2028
1	Юсупхаджиева Петимат Саидовна	Старший воспитатель	Среднее специальное Гроз. пед. колл. 10.07.2006г. «Учитель начальных классов» 10.07.2019г. г.Москва «Педагогическое образование: воспитатель»	7л.10м.	1 категория 23.12.2021г.				+	
2	Муртаева Раиса Лечиевна	Воспитатель,	Среднее специальное Гроз.пед.колл.01.06.1999 г. «Учитель начальных классов» 31.05.2021. г.Санкт –Петербург ООО «Центр непрерывного образования и инноваций « по программе: «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образованной организации»	8	07.11.2022г. СЗД					+

3	Сайдулаева Хеда Лемаевна	Воспитатель	Гроз.пед.колл. 04.07.2022г. «Учитель начальных классов»	9мес	-		+			
4	Мурдиева Петимат Зелимхановна	Воспитатель	Среднее специальное Гроз.пед.колл.10.07.2008 г. «Учитель начальных классов»	15	1 категория 14.03.2022г.				+	
5	Бураева Зарган Джамалаевна	Воспитатель	Среднее специальное Гроз.пед.колл.10.07.2009 г. «Учитель начальных классов» 31.05.2021. г.Санкт –Петербург ООО «Центр непрерывного образования и инноваций « по программе: «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образованной организации»	6	10.09.2020 1 категория			+		
6	Товсултанова Асет Сайд - Ахмедовна	Инструктор по физкультуре Музыкальный руководитель	Высшее 01.06.2017г. ЧГУ г. Грозный Педагог (математика)	5мес.	-			+		
7.	Хадызова Петимат Ярагиевна	Педагог дополнительн ого образования, Педагог - психолог	Высшее 09.02.2018г. ЧГПУ «Специальное психология»	6мес.	-			+		

Приложение 3
к годовому плану МБДОУ «Детский сад
№ 1 «Ромашка» с.п.Надтереченское»
на 2023/2024 учебный год

Перспективный план повышения квалификации педагогических работников

№ п\п	ФИО (полностью)	Занимаемая должность	Образование	Какое учебное заведение окончил, когда и по какой специальности.	Пед. стаж	Разряд	Дата прохождения курсовой переподготовки	2023	2024	2025	2026	2027
1	Юсупхаджиева Петимат Саидовна	Старший воспитатель	Среднее специальное	Гроз. пед. колл. 10.07.2006г. «Учитель начальных классов» 10.07.2019г. г.Москва «Педагогическое образование: воспитатель»	7л. 10м.	13	26.10.2021г .ЧГПУ 23.03.2022-31.03.2022 АНОДПО «ПЛАТФОРМА»			+		
2	Сайдулаева Хеда Лемаевна	Воспитатель	Среднее специальное	Гроз.пед.колл. 04.07.2022г. «Учитель начальных классов»	9мес .	-	08.02.2023-09.02.2023 АНОДПО «ПЛАТФОРМА»				+	
3	Муртаева Раиса Лечиевна	Воспитатель	Среднее специальное	Среднее специальное Гроз.пед.колл.01.06.1999г. «Учитель начальных классов» 31.05.2021. г.Санкт –Петербург ООО «Центр непрерывного	8	-	06.12.2021-22.12.2021 г.Москва «Институт изучения детства, семьи и воспитания		+			

				образования и инноваций « по программе: «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образованной организации»			»					
4	Мурдиева Петимат Зелимхановна	Воспитатель	Среднее специальное	Гроз.пед.колл. 10.07.2008г. «Учитель начальных классов»	15	13	24.03.2022-01.04.2022 АНОДПО «ПЛАТФОРМА».			+		
5	Бураева Зарган Джамалаевна	Воспитатель	Среднее специальное	Среднее специальное Гроз.пед.колл. 10.07.2009г. «Учитель начальных классов» 31.05.2021. г.Санкт –Петербург ООО «Центр непрерывного образования и инноваций « по программе: «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образованной организации»	7	13	19.06.2023-27.06.2023 ЧГПУ				+	
6.	Хадызова Петимат Ярагиевна	Педагог дополнительный	Высшее	09.02.2018г. ЧГПУ «Специальное	бмес	-	08.02.2023-09.02.2023 АНОДПО				+	

		образования, Педагог - психолог		психология»			«ПЛАТФО РМА»					
7.	Товсултанова Асет Сайд - Ахмедовна	Инструктор по физкультуре Музыкальны й руководител ь	Высшее	01.06.2017г. ЧГУ г. Грозный Педагог (математика)	5мес .	-	08.02.2023- 09.02.2023 АНОДПО «ПЛАТФО РМА»				+	

