

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД №1 «РОМАШКА» С. П. НАДТЕРЕЧНЕНСКОЕ  
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТ  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от 28.08. 2025г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ  
Детский сад №1  
«Ромашка»  
с.п.Надтеречненское  
от 01.09. 2025г.№ 106

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
на 2025 – 2026 учебный год**

с.п. Надтеречненское  
2025г.

## **Цели и задачи детского сада на 2025-2026 учебный год:**

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

### **Задачи:**

- 1.«Развитие творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности, уделив особое внимание лепке»;
2. «Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста».

**Анализ  
воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Детский сад №1 «Ромашка»  
за 2024-2025 учебный год.**

**Краткая характеристика дошкольного учреждения:**

- **Название ДОУ по уставу:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад №1 «Ромашка».
- **Тип ДОУ** дошкольное образовательное учреждение.
- **Организационно-правовая форма:** муниципальная.
- **Юридический адрес:** 366810 ЧР, Надтеречный район, с.п. Надтеречненское, ул. Гагарина, 35
- **Телефон/факс:** 8962 -277-59-42
- **Наименование сайта:** alias.daudova@mail.ru
- **Адрес электронной почты:** romashkado95.ru
- **Учредитель:** Управление дошкольного образования Надтеречного муниципального района
- **Устав:** Согласован и утверждён в 2015г.
- **Лицензия:** №0000365      **серия:** 20 Л 02
- **Регистрационный номер:** 2007
- **Место расположения ДОУ:** с.п. Надтеречненское, ул. Гагарина, 35
- **Здание:** приспособленное
- **Проектная мощность –** 84 человека.
- **Площадь территории:** 223,8 кв. м.
- **Режим работы:** 12 ч.
- **Рабочая неделя:** 5 дней.
- Здание имеет автономное отопление, холодное горячее водоснабжение, канализацию, пожарную сигнализацию, видеонаблюдение, оборудованные групповые комнаты.
- В здании ДОУ имеются: 2 групповые помещения, 2 спальни, кабинет заведующего, методический кабинет, спортивный зал, медицинский блок, коридор.
- Территория ДОУ благоустроена и хорошо озеленена для организации прогулок, имеется теневые навесы, игровое оборудование (горки, качели, песочницы), спортивная площадка с необходимым оборудованием для развития двигательной активности.

**1. Структура управления**

**Административный корпус:**

- заведующий – Даудова А.Р.
- старший воспитатель Нунаева М.Х.

**Общественный орган:**

председатель ПК - Муртаева Р.Л.

**Состав воспитанников**

ДОУ рассчитан на 40 детей,

Общая численность 84 детей

В ДОУ функционируют: групп - 2

## Дети коренной национальности

### **Сведения о количестве групп и воспитанников по гендерному развитию Социальные особенности семей воспитанников**

Группы	полная	неполная	сироты	полусироты
Разновозрастная (1,5-4)	38	-	-	-
Разновозрастная (4-6)	44	-	-	1

### **2.Кадровый состав**

В ДОУ работают:

Всего педагогов: - 7;

Старший воспитатель -1;

Воспитателей - 4;

Музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования -1;

инструктор по физической культуре - 1.

Имеют высшее образование -3 чел.

Среднее специальное - 4 чел.

1 категория - 5 чел.

Аттестация на СЗД - 2 чел.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности: выступления на педсоветах, семинарах, работа в методобъединении, участие в смотрах-конкурсах ДОУ, открытые занятия и показы, работа с методической литературой.

### **3.Воспитательно- образовательный процесс**

На 2024-2025 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. «Продолжить работу по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста через аппликацию».

2. «Совершенствование воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

Для решения поставленных задач составлен комплексный годовой план работы на 2024 -2025 учебный год, где спроектирована вся организационно-управленческая, административно-хозяйственная, оздоровительно-профилактическая, методическая, организационно-педагогическая работа МБДОУ «Детский сад №1 «Ромашка».

Годовой план работы ДОУ утвержден на педагогическом совете № 1 от «02» сентября 2024 года №58.

#### **Особенности образовательного процесса.**

Образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась по образовательной программе МБДОУ «Детский сад №1 «Ромашка» с.п.Надтеречненское», разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, парциальные программы, используемые в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ:

- Программа «Наш край родной» З.Масаевой г.Махачкала 2015г.
- «Физкультурные занятия» Л.И.Пензулаевой ;
- Программа «Азы финансовой культуры» Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю. Рыжановская.
- «Сан къоман хазна» Абдрахманова Ж.М., Джунайдов С.С.
- Программа художественного воспитания «Радуга».

Для обеспечения баланса между организованно образовательной и свободной деятельностью дошкольников соблюдался режим дня, учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья. Целесообразное сочетание и чередование разных видов деятельности (умственной, физической, игровой и др.) способствовало сохранению работоспособности детей, предохраняло детский организм от переутомления. Уделялось внимание профилактике переутомления детей, проводились физминутки, пальчиковые игры, соблюдалась дифференцированная нагрузка на физкультурных занятиях.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном высокий и средний уровень.

Итого по параметрам оценки среднее значение по саду:

1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает – на начало учебного года - 10 %; на конец учебного года - 0%;

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки – на начало учебного года - 41%; на конец учебного года - 19%;

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого – на начало учебного года - 34%; на конец учебного года - 39%;

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки – на начало учебного года - 15%; на конец учебного года - 29%;

5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно – на начало учебного года - 0 %; на конец учебного года - 13%;

Во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней развития по сравнению с результатами на начало учебного года, что говорит об эффективности образовательного процесса.

В течение учебного года особое внимание уделялось подготовке детей старшей группы к обучению в школе. Всего 11 воспитанников.

Анализируя готовность выпускников ДОУ, можно отметить, что на этапе завершения дошкольного образования воспитанники:

- проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, конструировании и др.
- способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;
- уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;

- обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность ребёнка к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;
- проявляют творческие способности в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т.п. Дошкольники фантазируют вслух, играют звуками и словами. Хорошо понимают устную речь, выражают свои мысли и желания;

У всех детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.

#### **4. Анализ выполнения годовых задач**

Коллектив нашего детского сада вложил много сил и труда для успешной реализации всей педагогической деятельности в рамках запланированных целей и задач по годовому плану МБДОУ.

##### **4.1. Мероприятия, проведенные по реализации годовых задач:**

1. При решении 1 годовой задачи «Продолжить работу по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста через аппликацию», поставленной перед коллективом на 2024-2025 учебный год была проведена следующая работа:

- тематические беседы;
- старшим воспитателем, систематически проводились консультации с педагогами: «Методика проведения аппликация в разных возрастных группах», «Структура построения занятия по аппликации, в соответствии с ФГОС»;
- велась работа с молодыми специалистами;
- проведены открытые просмотры образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию (аппликация);

Педагог дополнительного образования Батиева А.Х. провела мастер класс: «Нетрадиционные виды аппликации как средство развития творчества дошкольников».

Тематический контроль: «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста через аппликацию»;

Педагогический совет № 2 «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста через аппликацию».

Решение педагогического совета, завершающего работу над первой задачей:

- творчески подходить к организации занятий по художественно – эстетическому развитию (аппликация) детей, использовать разнообразные техники, методы, приемы и формы работы с детьми.
- обратить внимание на планирование игр по данному направлению. Активно использовать нетрадиционные техники аппликации в свободной изобразительной деятельности детей.
- приобщить дошкольников к художественно – эстетическому развитию, через аппликацию в тесном сотрудничестве с родителями.

- продолжать развивать творческие способности детей посредством интегрированных занятий. Шире использовать в работе нетрадиционные методы, нетрадиционный материал.

- творчески подходить к организации занятий по художественно – эстетическому развитию (аппликация) детей, использовать разнообразные техники, методы, приемы и формы работы с детьми.

2. При решении 2 годовой задачи «Совершенствование воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» была проведена следующая работа:

- проводились консультации: «Воспитание чувства любви к своей малой Родине», «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», «Планирование работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников», «Инновационные подходы и эффективные формы работы по нравственно – патриотическому воспитанию».

Проведен семинар «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».

Тематический контроль: «Совершенствование воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»;

Педагогический совет № 3 «Совершенствование воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Решение педагогического совета, завершающего работу над второй задачей:

- продолжать в своей работе по нравственно-патриотическому воспитанию детей использовать различные методы, приёмы и формы работы, в том числе и инновационные.

- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени;

- отражать в календарных планах работу с родителями по нравственно-патриотическому развитию, планировать индивидуальную работу с воспитанниками по разным направлениям, планировать подвижных, народных игр в течении дня;

- совершенствовать работу с детьми по нравственно патриотическому воспитанию, учитывая индивидуальные особенности детей;

- вводить в педагогическое просвещение родителей информационные буклеты, письма-памятки, папки-передвижки, фотовыставки.

#### **4.2. Педагогические советы .**

В течение всего года педагогическим коллективом ДОУ было запланировано 4 педсовета.

1. Установочный.

2. «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста через аппликацию».

3. «Совершенствование воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

## **4. Итоговый.**

### **4.3. Повышения педагогического мастерства.**

Следует отметить, что теоретическая и практическая компетентность педагогов для повышения педагогического мастерства в знаниях продолжили осуществлять через семинары. Был проведен семинар и мастер-класс согласно годовому плану:

Старший воспитатель Нунаева М.Х., провела семинар практикум на тему «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». Целью этого мероприятия было, повышение уровня профессионального мастерства педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Марем Хожахметовна донесла до педагогов, что нравственно-патриотическое воспитание является одной из основных и сложных задач дошкольного учреждения. Сложность решения данной задачи, связана, прежде всего, с возрастом детей. Ведь в дошкольном возрасте ни одно нравственное качество не может быть сформировано окончательно, а всего лишь зарождается. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников процесс сложный и длительный, требующий от педагогов большой личной убежденности и вдохновения. Эта работа должна вестись во всех возрастных группах, в разных видах деятельности и по разным направлениям.

А также на семинаре Умхаева З.А. с целью привлечения внимания и повышение компетентности педагогов к вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников провела мастер класс: «Сказка, как средство нравственно патриотического воспитания дошкольников». На мастер классе педагог расширила знания педагогов, через игры и практические работы.

Ведь действительно со сказки начинается знакомство малыша с литературой, с миром взаимоотношений между людьми и со всем окружающим нас миром в целом. В сказках ребенок видит модели поведения. В сказках перед ребёнком возникают образы родной природы, персонажи с различными характерами и нравственными чертами; через них дети получают прекрасные образцы нравственности и патриотизма. Такие понятия как честность, доброта, человеколюбие очень ярко представлены в образах героев, через сказку они закрепляются в реальной жизни, во взаимоотношениях с близкими людьми.

При обсуждении семинара решили:

- продолжить работу по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению;
- планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию;
- систематически пополнять уголки по нравственно-патриотическому воспитанию.

Педагог дополнительного образования Батиева А.Х. провела мастер класс: «Нетрадиционные виды аппликации как средство развития творчества дошкольников».

С целью способствования формирования у педагогов представлений о значении нетрадиционных видов аппликации в развитии мелкой моторики пальцев рук детей дошкольного возраста и повышение профессионального мастерства педагогов.

Нетрадиционная техника аппликации – занятие не только интересное, но и полезное: аппликация из салфеток, из крупы, из ваты, из песка и соли и др., развивает глазомер, мелкую моторику. С помощью этих техник можно создавать красивые картины и панно.

Амина Хизировна познакомила педагогов с нетрадиционной техникой аппликации из ушных палочек а накладной объемной аппликацией на тему «Дом на воздушных шариках». Для эффективности работы красочно и правильно подобрала материал. Были соблюдены все структурные требования к проведению мастер-класса.

Значение совместной деятельности педагога с детьми аппликацией, в том числе и с использованием нетрадиционных техник, для развития творческих способностей у дошкольников исторически и научно доказано. Она способствует формированию и развитию многих личностных качеств личности, ее психических и эстетических возможностей. Используя нетрадиционные техники аппликации, усиливается интерес ребёнка к данной деятельности. В процессе работы дети планируют свою деятельность, проявляют высокую активность и вариативность, самостоятельность, оригинальность и творчество, рационально используя уже имеющийся опыт.

Вместе с тем в нетрадиционных техниках аппликации заложены колоссальные воспитательные резервы и огромные педагогические возможности, которые влияют на художественно-эстетическое и образно-пространственное восприятие окружающего мира детьми дошкольного возраста, на развитие творчества дошкольников.

#### **4.4. Повышение профессиональной компетенции педагогов.**

Велась постоянная работа по повышению профессиональной компетенции педагогов. В течение учебного года, по обмену опытом работы, проводились просмотры открытых ООД по темам самообразования педагогов.

Воспитатель Юсупова М.А., показала занятие по речевому развитию на тему: «Хитрая лиса». Занятие отвечало заявленным целям и задачам, было содержательным и интересным, проведено организованно и эмоционально. Выбранные педагогом методы и приемы отвечали уровню развития детей. Используемый на занятии наглядный материал был эстетично оформленным и привлекательным. Рекомендовано: систематически проводить работу, направленную на развитие речи у дошкольников, изучить структуру проведения ООД, продолжить работу над самообразованием, уделить внимание индивидуальным ответам, добиваться чёткого произношения слов, работать над звукопроизношением.

Воспитатель Умхаева З.А., показала занятие по речевому развитию на тему: «Сказа как средство духовно – нравственного воспитания». Занятие соответствовало возрасту детей, разнообразные формы работы позволили поддерживать интерес

детей на протяжении всего мероприятия. Рекомендовано: систематически проводить работу, направленную на развитие речи у дошкольников, активизировать работу по ознакомлению детей с художественной литературой, используя разнообразные методы и приемы.

Музыкальный руководитель Аюпова Х.А., провела занятие «Поем, стучим, играем музыкальность развиваем». Образовательная деятельность проведена согласно плану с учетом возрастных особенностей группы и возможности детей. При подборе материала к ОД был использован максимально удобный и интересный репертуар, что обеспечило положительную атмосферу на ООД, дало яркие положительные впечатления. Рекомендовано: изучить структуру проведения ОД, продолжить работу над самообразованием, использовать в работе современные, инновационные технологии.

Инструктор по физической культуре Батиева А.Х., провела занятие по физическому развитию на тему «Путешествие в Спортландию». Занятие было составлено с учётом возрастных особенностей детей. Рекомендовано: регулярно осуществлять контроль над дыханием, во время разминки упражнять все группы мышц.

Воспитатель Сайдулаева Х.Л., показала занятие по познавательному развитию ФЦКМ на тему «Животные леса». Занятие было составлено с учётом возрастных особенностей детей. Воспитатель для реализации каждой задачи подобрала приемы, помогающие решать их в интересной и занимательной форме. Развивающая среда была эстетически оформлена и рационально использована. Рекомендовано: изучить структуру проведения ОД, продолжить работу над самообразованием.

Воспитатель Муртаева Р.Л., показала занятие по речевому развитию на тему «Занятие о хлебе». Занятие было составлено грамотно, разнообразные формы и методы работы с детьми позволяли поддерживать интерес детей на протяжении всего занятия. В ходе ООД были достигнуты поставленные задачи. Речь воспитателя эмоциональна, выразительна, поддерживала внимание детей на протяжении всего занятия. Интерес детей поддерживалась педагогом на протяжении всей деятельности. Рекомендовано: продолжить работу с детьми по речевому развитию, используя разнообразные приемы и методы, постоянно дополнять уголки по речевому развитию дидактическими играми, материалами с использованием ИКТ.

Педагог дополнительного образования Батиева А.Х. провела занятие по художественно – эстетическому развитию (рисование) на тему «Цветы в вазе» Педагог продумала структуру и логическую последовательность занятия. Целесообразно распределила время проведения образовательной деятельности. Эффективно использовала наглядный и демонстрационный материал. Содержание занятия соответствует требованиям программы, является полным и передано детям в доступной форме. Рекомендовано: систематически проводить работу, направленную на художественно эстетическое развитие (нетрадиционная техника рисования).

Анализ открытых просмотров показал: воспитатели и специалисты знают задачи своей возрастной группы по всем образовательным областям, используют разнообразные методики и приемы, беседы, игровые задания и упражнения.

Программное содержание ОД соответствовало возрасту и знаниям детей. Занятия были направлены на повторение, закрепление пройденного материала, обогащение словаря детей, активизацию связной речи, развитие творческих способностей с использованием элементов здоровьесберегающих технологий.

ОД в группах проводилась в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических условий:

- удовлетворялась двигательная активность детей (организация динамических пауз, физкультминуток) ;
- рациональный выбор динамических поз детей во время занятия (сидя за столами, сидя полукругом на стульчиках, сидя на ковре, стоя и т. д.);
- длительности ОД соответствовала санитарно-гигиеническим нормам.

При проведении занятий воспитатели учитывали индивидуальные и психические особенности детей группы. В ходе ОД проводилась индивидуальная работа с детьми: автоматизация звуков, умение отвечать полным предложением. Программное содержание ОД было выбрано верно и соответствовало возрасту детей. Рационально использовано время.

Прошли курсы повышения квалификации на 2024-2025 учебный год, по следующим темам:

- «Просветительская работа как неотъемлемый компонент профессиональной деятельности педагогического работника ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» в объеме 144 часа -1 педагог.
- Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с учетом требований ФОП ДО в объеме 72 часа – 1 педагог.
- «Первая доврачебная помощь пострадавшим. Оказание первой помощи детям с сахарным диабетом» - 18 часов – 5 педагогов.
- Сертификат за активное участие в серии вебинаров « Важность просветительской деятельности в дошкольном образовании» - 1 педагог.
- Свидетельство участника конференции «Культурно – просветительская деятельность современного педагога» – 1 педагог.

В 22.01.2025 года воспитатель Сайдулаева Х.Л. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

#### **4.5.Мероприятия, проведенные по реализации годовых задач.**

С целью повышения уровня воспитательного процесса в ДОУ, формирования эмоциональной сферы у детей были проведены следующие праздники и развлечения:

- День знаний;
- День Республики ЧР;
- День Бородинского сражения
- День Чеченской Женщины;
- День дошкольного работника;
- День рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.);

- Международный день музыки
- День рождения главы ЧР, героя России Р.А.Кадырова;
- День чеченской молодежи;
- День города Грозный;
- День учителя;
- День отца в России;
- Праздник «Осенняя сказка»;
- День народного единства;
- День милиции (день сотрудника органов внутренних дел);
- День матери;
- День Государственного герба Российской Федерации;
- День неизвестного солдата;
- Международный день инвалидов;
- День добровольца (волонтера) в России;
- День Героев Отечества;
- День Конституции Российской Федерации;
- Новый год;
- День восстановления государственности чеченского народа;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День Российской науки;
- Всемирный день родного языка;
- День защитника Отечества;
- Тематические беседы, посвящённые депортации чеченского народа;
- Мероприятия, посвященные 8 марта;
- День Конституции ЧР;
- Международный день театра;
- Мероприятие священному месяцу «Рамадан»;
- Всемирный день здоровья;
- Всемирный день Земли;
- Мероприятие, приуроченное Дню Чеченского языка;
- Мероприятие Дню Мира;
- День весны и Труда;
- Утренники , посвященные Дню Победы;
- День памяти и скорби;
- День детских общественных организаций в России;
- День славянской письменности и культуры;
- Выпускной утренник « До свидания, детский сад!»

Стоит отметить высокий уровень подготовки и проведения новогоднего праздника, «8 марта», «День Чеченского языка», «День Мира», «Священный месяц Рамадан», «Праздник осени», «День Победы». Праздники прошли на высоком эмоциональном уровне. Дети были организованы, заинтересованы, четко и слаженно исполняли роли.

Одним из положительных моментов являлось множество стихов в исполнении детей на всех праздниках. Однако, воспитателям следует больше уделять внимание на четкость чередования этапов, выразительность чтения, больше работать над

дикцией детей. Повышать уровень сотрудничества с родителями в процессе разучивания песен с детьми.

#### **4.6.Мероприятия по охране жизни и здоровья детей:**

С целью пропаганды значимости здорового образа жизни, физической культуры и спорта, для развития интереса к ним, для закрепления навыков, полученных на физкультурных занятиях - ловкость, быстроту, координацию движений, волю, смелость, настойчивость, решительность, выдержку, положительные эмоции, дружелюбность и взаимовыручку, для создания бодрого настроения проводились: дни здоровья, спортивные праздники, развлечения, занятия по физическому развитию на свежем воздухе.

Инструктором по физической культуре проведены консультации для педагогов: «Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни», «Взаимодействие инструктора по физкультуре Педагогами в ДОУ по вопросам физического воспитания, охранения и укрепления здоровья детей», «Физическая культура в жизни дошкольника».

#### **4.7. Преемственность со школой**

Современная школа предъявляет особые требования к детям дошкольникам. И от того, как ребенок подготовлен к школе, будет зависеть успешность его адаптации, вхождение в режим школьной жизни, его успех и самочувствие.

Целью работы было: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ СОШ №1 с.п. Надтеречненское. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников начальных классов:

-Отслеживалась адаптация выпускников детского сада;

-Экскурсии различной направленности (посещение дошкольниками школы, класса, школьного спортивного зала, библиотеки).

Результат: последующая успешная адаптация дошкольников к школе.

Организация работы по преемственности между детским садом и школой включала в себя несколько этапов:

-составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности;

- реализация намеченного плана, т. е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

Вся работа проводилась по трём основным направлениям:

- организационная работа с детьми;

- работа родителями;

- методическая работа.

Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они

актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

#### **4.8. Участие в мероприятиях, проводимых районным отделом образования**

В течение 2024-2025 учебного года педагоги нашего детского сада и дети приняли участие в Районных конкурсах.

Это «Юные таланты», конкурс чтецов «Бекалахь ненан мотт», «Лучший знаток Ислама», викторине «Мой любимый город Грозный».

В Районном конкурсе «Воспитатель года - 2025» - участвовала воспитатель Сайдулаева Х.Л.

Воспитатель Юсупова М.А. участвовала в районном конкурсе «Лучший конспект занятия на родном языке».

#### **4.9. Организационно-методическая деятельность состояла из:**

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание методической помощи, повышение профессиональной компетенции педагогов, подготовка и проведение семинаров-практикумов, семинаров по обмену опытом и устранение проблем. Особенно активно использовались две группы организационных форм методической работы – коллективные и индивидуальные консультации, которые разумно сочетаются в практике. В течение учебного года руководителем методического объединения запланировано и проведено 4 заседания методического объединения педагогов ДОУ. Вся работа проводилась в соответствии с планом работы методического объединения на 2024-2025 учебный год.

Таким образом, использование разнообразных форм методической работы, методов активизации педагогов, позволило повысить эффективность мероприятий, заинтересовав педагогов.

#### **4.10. Мероприятия по изучению чеченского языка в ДОУ**

Язык – это душа народа!

Каждый народ существует до тех пор, пока функционирует его язык. Другими словами, без языка нет народа. Для нас, чеченцев, родной язык имеет огромную значимость, так как с этого начинается духовно-нравственное начало народа. Ведь чеченский язык передает из поколения в поколение прекрасные обычаи и традиции нашего народа. Чеченский язык – ключ ко многим тайнам в истории народа.

На 2024-2025 учебный год в перспективный план по воспитательно - образовательной работе включены в неделю 1 раз ООД из учебно – методического пособия «Сан къоман хазна» Абдрахмановой Ж.М., Джунайдова С.С. В пособии предложено развернутое перспективное планирование ОД по ДНВ и патриотическому развитию дошкольников, где идет ознакомление с устным народным творчеством, обычаями, традициями, бытом культуры чеченского народа.(средняя, старшая группы) При разработке занятия включаются игры, физкультминутки, пальчиковые игры на чеченском языке. И по программе З.Масаевой (средняя, старшая группа), ( младшая группа 1 раз 2 недели).

А так –же в течении дня, учим потешки, чистоговорки, стихотворения, читаем сказки, игры, по литературе С.Э. Эдилова «Берийн бошмашна а, юыхъанцарчу классашна а, лерина хрестоматии»

С целью повышения интереса к родному языку и пробуждения желания общаться на родном языке, педагогическим коллективом была проведена работа по плану изучение чеченского языка в режиме дня.

Например:

В понедельник проводят беседу утренний промежуток времени.

Во вторник наблюдение.

В среду сюжетно – ролевую игру.

В четверг вечером во время чтения художественной литературы читаем сказку на чеченском языке.

В пятницу проводим подвижную игру.

Основная задача педагогов было научить детей владеть родным языком. Это возможно только при условии, если ребёнок полюбит язык. Поэтому мы стремимся использовать различные методы и приемы, способствующие интересам ребёнка.

Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи. Полноценное владение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей.

#### **4.11. Мероприятия по духовно – нравственному воспитанию.**

Проблема духовно-нравственного воспитания растущего поколения всегда была актуальной. Духовно-нравственное воспитание – это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоническое развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека.

Без знания своих корней, традиций своего народа, нельзя воспитать полноценного человека. Знакомство с традициями, обычаями чеченского народа, помогает воспитывать любовь к истории, культуре чеченского народа, помогает сохранить прошлое. Поэтому познание детьми народной культуры, чеченского народного творчества, народного фольклора, положительно влияет на эстетическое развитие детей, раскрывает творческие способности каждого ребёнка, формирует общую духовную культуру.

Так же в дошкольном возрасте необходимо формировать у детей чувство толерантности, уважения к другим народам, их традициям.

В рамках Единой Концепции проводилась работа с детьми по духовно-нравственному воспитанию.

Важная роль в деятельности ДОУ отводилась работе с семьей: консультации, оформление наглядной информации, родительские собрания, плакаты, поздравления. В новом учебном году совершенствовали систему работы по взаимодействию и оказанию своевременной методической помощи семьям воспитанников и родительской помощи детскому саду.

Организационно-методические мероприятия проведены в соответствии с поставленными задачами и годовым планом.

А также провели мероприятия посвященные ДНВ детей, – это День рождения Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует); День Ашура, Курбан-байрам, Ураза-байрам, День рождения первого Президента Чеченской Республики А-Х. Кадырова, День мира в Чеченской Республике; День чеченского языка, День чеченской женщины, «День Конституции ЧР».

#### **4.12 Безопасность.**

Воспитание безопасного поведения у детей – одна из важнейших задач нашего дошкольного учреждения. С первых дней пребывания ребёнка в детском саду мы стараемся организовывать работу так, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

За 2024-2025 учебный год:

- знакомили воспитанников с правилами и нормами безопасного поведения для приобретения социального опыта;
- знакомили с опасными ситуациями, которые могут возникнуть во дворе, на улице, в общественном транспорте; с правила безопасного поведения во время игр; с правилами поведения с незнакомыми людьми, если остался дома один, при встрече с бездомными и незнакомыми животными;
- формировали чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности, правил дорожного движения;
- разъяснили правила поведения, которые воспитанники должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность;
- закрепили навыки практических действий при учебной эвакуации по причине возникновения пожара;
- воспитывали чувство взаимопомощи к окружающим, бережное отношение к своей жизни;
- приобщили родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности.

Мероприятия в группах строились по нескольким направлениям, а именно:

- по направлению дорожной безопасности детей, их родителей,
- по направлению пожарной безопасности детей, их родителей,
- по направлению антитеррористической безопасности.

В групповых комнатах оформлены уголки, для организации обучения правилам дорожного движения, пожарной безопасности и безопасного поведения на улице.

Работа по ОБЖ осуществлялась на занятиях и других режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей.

Результатом реализованных мероприятий стало то, что дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, на улице, в транспорте и дома; как

вести себя с незнакомыми людьми; бережно относится к живой природе; как беречь своё здоровье и научились применять полученные знания в повседневной жизни.

## **5. Взаимодействие с родителями**

Особое место в деятельности ДОУ продолжает занимать сотрудничество с родителями. Запланированы и проведены 2 общих родительских собрания.

- общее родительское собрание № 1 в начале учебного года
- общее родительское собрание № 2 в конце учебного года.
- проведено 4 заседания родительского комитета.

Проведенные групповые родительские собрания, на которых были подведены итоги учебного года, показали, что в целом родители **удовлетворены** качеством образовательно-воспитательного процесса в ДОУ.

Педагогами и специалистами проведены следующие консультации:

- «Как одеть ребенка в детский сад»;
- «Что должны знать дети дошкольного возраста о ВОВ»;
- «Правильное питание детей дошкольного возраста»;
- «Аппликация как вид художественной деятельности детей дошкольного возраста»;
- «Двигательные навыки и умения детей»;
- «О роли аппликации в развитии детей дошкольного возраста»
- «Необходимость привития детей»;
- «Профилактика простудных заболеваний»;
- «Закаливание детей в домашних условиях»;
- «Игры на листе бумаге или открай в себе художника»;
- «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»;
- «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»;
- «Воспитание культуры ребенка в процессе восприятия музыки в домашних условиях»;
- «Как предупредить весенний авитаминоз»;
- «Воспитание патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста»;
- «Семья на пороге школьной жизни ребенка»;
- «Музыкотерапия в детском саду и дома»;
- «Летний оздоровительный период».

Взаимодействие с родителями – одно из приоритетных направлений в деятельности детского сада, поэтому формы работы с семьей будут совершенствоваться.

## **6. Контроль в ДОУ**

Проводится согласно годовому плану. В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.

Овладевают программным материалом при специально созданных условиях:

- создание предметно-развивающей речевой среды;
- программа развития;
- проведение медико-психологической и социальной работы;
- создание единого речевого режима в детском саду и семье;

- создание предметно-развивающей речевой среды.

Обеспечение разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Проводился контроль :

### **6.1.Оперативный контроль:**

- ведение документаций;
- организация и проведение утреннего приема детей;
- анализа развивающей предметно-пространственной среды в группах;
- организация питания детей в ДОУ;
- организация двигательного режима в течение дня;
- культурно – гигиенические навыки детей при умывании;
- готовность педагогов к ООД;
- культурно – гигиенические навыки детей при одевании и раздевании;
- планирование образовательной работы с детьми;
- организация режима дня;
- организация и проведение сюжетно- ролевых игр;
- организация и проведения сна;
- организация прогулки;
- организация и проведение ООД;
- организация игровой деятельности (подвижная игра);
- организация наблюдений в природе;
- трудовое воспитание дошкольников;
- организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения;
- санитарное состояние помещений групп.

### **6.2.Тематический контроль**

В рамках совершенствования образовательного процесса были запланированы две тематические проверки : «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста через аппликацию».

**Тематический контроль** был осуществлен во всех группах детского сада. В МБДОУ «Детский сад № 1 «Ромашка» в период 18.11.2024 по 29.11.2024г.

Рекомендации по контролю:

- дополнить предметно-развивающую среду по художественно – эстетическому развитию (аппликация) во всех группах методической литературой, наглядным и бросовым материалом;
- продолжить работу по художественно – эстетическому развитию (аппликация), совершенствовании создании сюжетной композиции и по нетрадиционной технике аппликации в свободной деятельности;
- обратить внимание на планирование игр по данному направлению. Активно

использовать нетрадиционные техники аппликации в свободной изобразительной деятельности детей;

- продолжить работу по приобщению дошкольников к художественно – эстетическому развитию, через аппликацию в тесном сотрудничестве с родителями;

- продолжать развивать творческие способности детей посредством интегрированных занятий. Шире использовать в работе нетрадиционные методы, нетрадиционный материал.

### **Тематический контроль**

В период с 17.03.2025г.-29.03.2025г. был проведен тематический контроль «Совершенствование воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Рекомендации по контролю:

- доработать содержание центра по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников до необходимого уровня;

- отражать в календарных планах работу с родителями по нравственно-патриотическому развитию, планировать индивидуальную работу с воспитанниками по разным направлениям, планировать подвижных, народных игр в течении дня;

- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени;

- совершенствовать работу с детьми по нравственно патриотическому воспитанию, учитывая индивидуальные особенности детей;

- вводить в педагогическое просвещение родителей информационные буклеты, письма-памятки, папки-передвижки, фотовыставки.

### **6.3.Итоговый контроль**

**Итоговый контроль «Готовность детей старшей группы к обучению в школе».** В период с 14.04.2025 г. по 25.04.2025 г. проведен итоговый контроль по готовности детей старшей группы к обучению в школе».

Итоговым контролем отмечаются положительные стороны в работе ДОУ. Развивающая среда в группах благотворно влияет на качество образовательного процесса и выполнение годовых задач, соответствует программным задачам, возрастным и индивидуальным особенностям детей.

В календарных планах ежедневно отражается работа в разных режимных моментах и в разных формах организации по диагностике знаний, умений и навыков. Общее санитарно – гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20: питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме.

По результатам мониторинга можно отметить, что с детьми велась работа по всем направлениям и областям образовательной программы.

Итоги контроля по всем видам работ отражены графически, написаны справки, где даны рекомендации по данным проверки, изданы приказы.

**Выводы:**

Анализ работы за прошедший учебный год показал, что в течение года велась работа по созданию единого воспитательно-образовательного пространства,

- В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

- Задачи воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
- Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
- Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна.
- Деятельность всего детского сада находится на хорошем уровне.

Таким образом, в 2025 -2026 учебном году необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию образовательной деятельности;
- Развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федеральных и региональных образовательных стандартов.
- Формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, района.
- Вести запланированную индивидуальную работу с детьми по всем видам деятельности.
- Совершенствовать формы и методы работы с родителями используя нетрадиционные формы.
- Продолжать оснащать материально-техническую базу ДОУ.
- Пополнить методический материал по развитию дошкольников.

### **РЕЖИМ ДНЯ (холодный период года)**

<b>Режимные моменты</b>	Разновозрастная младшая группа		Разновозрастная старшая группа	
	группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, беседы, самостоятельная деятельность	7.00–8.20	7.00–8.20	7.00–8.20	7.00–8.20

Утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, (основной, второй завтрак)	8.30–9.00	8.30–9.00	8.30–8.50	8.30–8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.00–9.20	9.00–9.20	8.50–9.00	8.50–9.00
Организованная детская деятельность, занятия	9.20 -10.00	9.00 -9.45	9.00–10.25	9.00–10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00–11.40	9.45–11.40	10.25–11.50	10.35–11.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.40–12.00	11.40–12.00	11.50–12.00	11.50–12.00
Подготовка к обеду, обед, водные процедуры	12.00–13.00	12.00–13.00	12.00–13.00	12.00–13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00–15.00	13.00–15.00	13.00–15.00	13.00–15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00–15.30	15.00–15.30	15.00–15.30	15.00–15.30
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30–16.00	15.30–16.00
Уплотненный полдник	16.00 – 16.45	16.00 – 16.45	16.00 – 16.45	16.00 – 16.45
Чтение художественной литературы, игры, самостоятельная деятельность	16.45 – 17.30	16.45 – 17.30	16.45 –17.30	16.45 – 17.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	17.30 – 19.00	17.30 – 19.00	17.30–19.00	17.30–19.00

### Расписание ОД разновозрастной младшей группы на 2025-2026 учебный год.

№ п/п	День недели	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа
1	Понедельник	<b>9.20 – 9.30</b> 1.« Познавательное развитие» (ОМ) <b>9.50- 10.00</b> 2. «Физическое развитие» (физкультура)	<b>9.00-9.15</b> 1.«Познавательное развитие» (ОМ) <b>9.30- 9.45</b> 2. «Физическое развитие» (физкультура)

<b>2</b>	<b>Вторник</b>	<b>9.20-9.30</b> 1.« Речевое развитие» (чтение худ. лит-ры) <b>9.50- 10.00</b> 2. «Художественно- эстетическое развитие» (Музыка)	<b>9.00-9.15</b> 1.«Познавательное (РЭМП) <b>9.30- 9.45</b> 2.. «Художественно- эстетическое развитие» (Музыка)
<b>3</b>	<b>Среда</b>	<b>9.20-9.30</b> 1.« Речевое развитие» <b>9.50- 10.00</b> 2. «Физическое развитие» (физкультура)	<b>9.00-9.15</b> 1.«Речевое развитие» <b>9.30- 9.45</b> 2.«Физическое развитие» (физкультура)
<b>4</b>	<b>Четверг</b>	<b>9.20-9.30</b> 1.« Художественно- эстетическое развитие» (Лепка) <b>9.50- 10.00</b> 2.« Художественно- эстетическое развитие» (Музыка)	<b>9.00-9.15</b> 1.«Художественно- эстетическое развитие» (Музыка) <b>9.30- 9.45</b> 2.«Художественно- эстетическое развитие» (Лепка/ Аппликация)
<b>5</b>	<b>Пятница</b>	<b>9.20-9.30</b> 1.« Художественно- эстетическое развитие» (рисование) <b>9.50- 10.00</b> 2.« Физическое развитие» (физкультура на прогулке)	<b>9.00-9.15</b> 1«Художественно- эстетическое развитие» (рисование) <b>9.30- 9.45</b> 2.«Физическое развитие» (физкультура на прогулке)

### Расписание ОД разновозрастной старшей группы на 2025-2026 учебный год.

<b>№ п/п</b>	<b>День недели</b>	<b>СРЕДНЯЯ ГРУППА</b>	<b>СТАРШАЯ ГРУППА</b>

<b>1</b>	<b>Понедельник</b>	<b>9.00-9.20</b> 1.«Познавательное развитие» (ОМ) <b>10.05 -10.25</b> 2. «Физическое развитие» (физкультура)	<b>9.00-9.25</b> 1. «Физическое развитие» (физкультура) <b>9.35- 10.00</b> 2. Познавательное развитие» (ОМ) <b>10.10- 10.35</b> 3. «Речевое развитие»
<b>2</b>	<b>Вторник</b>	<b>9.00-9.20</b> 1.« Познавательное развитие» (РЭМП) <b>10.05 -10.25</b> 2. «Художественно- эстетическое развитие» (Музыка))	<b>9.00-9.25</b> 1. «Художественно- эстетическое развитие» (Музыка) <b>9.35- 10.00</b> 2.« Познавательное развитие» (РЭМП)
<b>3</b>	<b>Среда</b>	<b>9.00-9.20</b> 1.«Речевое развитие» <b>10.05 -10.25</b> 2.«Физическое развитие» (физкультура)	<b>9.00-9.25</b> 1. .«Физическое развитие» (физкультура) <b>9.35- 10.00</b> 2. «Познавательное развитие» (ОМ) <b>10.10- 10.35</b> 3«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)
<b>4</b>	<b>Четверг</b>	<b>9.00-9.20</b> 1.«Художественно- эстетическое развитие» (Лепка/ Аппликация) <b>10.05 -10.25</b> 2.«Художественно- эстетическое развитие» (Музыка)	<b>9.00-9.25</b> 1. «Художественно- эстетическое развитие» (Музыка) <b>9.35- 10.00</b> 2.« Речевое развитие» (Чтение худ.-ой литературы) <b>10.10- 10.35</b> 3.« Художественно- эстетическое развитие»( Лепка/ Аппликация)
<b>5</b>	<b>Пятница</b>	<b>9.00-9.20</b> 1.« Художественно- эстетическое развитие»(рисование) <b>10.05 -10.25</b> 2.« Физическое развитие» (физкультура на прогулке)	<b>9.00-9.25</b> 1.« Физическое развитие» (физ-ра на прогулке) <b>9.35- 10.00</b> 2. «Художественно- эстетическое развитие» (рисование)

## СЕНТЯБРЬ

Вид деятельности	Ответственный	Сроки	Отметка о выполне
------------------	---------------	-------	-------------------

<b>1.Работа с кадрами</b>			
1.1. Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - по пожарной безопасности; - по охране и труда; - Должностные инструкции.	Заведующий, Заведующий хозяйством	1 неделя	
1.2. Подбор, расстановка кадров, тарификация	Заведующий	Август/ сентябрь	
1.3. Оказание помощи педагогам при составления планирования работы на 2025-2026 уч. год согласно ФГОС ДО.	Старший воспитатель, воспитатели	Август- сентябрь	
1.4. Консультация для воспитателей - «Особенности работы воспитателя в период адаптации детей в детском саду».	Медицинская сестра	2 неделя	
1.5. Пополнение методического кабинета методическими пособиями .	Заведующий, Ст. воспитатель.	В течение года	
1.6.Составление графика аттестации педагогических работников.	Заведующий, Старший воспитатель.	Август 4 неделя	
1.7. Консультация для воспитателей «Соблюдение режимных моментов»	Старший воспитатель.	1 неделя	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>			
2.1. Составление графика открытых просмотров.	Старший воспитатель	1 неделя	
2.2. Разработка учебного плана, годового календарного графика работы ДОУ, расписания организации ООД, режима дня.	Старший воспитатель, заведующий.	Август	
2.3. Подведение итогов работы за ЛОП.	Старший воспитатель	Август	
2.4.Заседание МО №1	Рук.МО	1 неделя	
2.5. Педагогический совет № 1 (установочный).	Старший воспитатель Заведующий	Август 4 неделя	
2.6.Оперативный контроль: - ведение документаций - организация и проведение утреннего приема детей - анализа развивающей предметно-пространственной среды в группах - санитарное состояние помещений групп	Старший воспитатель	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	
<b>3.Работа с детьми</b>			
3.1. Праздник «День знаний».	Воспитатели ст.группы, музык руководитель	1 неделя	
3.2. День солидарности в борьбе с терроризмом	Воспитатели ст.группы,	1 неделя	
3.3. Мероприятия, посвященные ко Дню гражданского согласия и единения Чеченской Республики. -Тематическая беседа в старшей группе: «Моя Республика» Выставка рисунков «Моя малая родина ЧР»	Ст.воспитатель, Воспитатели ст.группы,	1 неделя	

3.4. День Бородинского сражения (7)	Воспитатели	2 неделя	
3.5. Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины.	Ст.воспитатель, Воспитатели, музык.рук.	3 неделя	
3.6. Праздник «День воспитателя и всех дошкольных работников».	Ст.воспитатель, Воспитатели, музык.рук.	4 неделя	
3.7. Беседы во всех группах посвященные Дню рождению Пророка Мухаммеда (с.а.с.)	Воспитатели, ст.воспитатель	1 неделя	

#### 4.Работа с родителями

4.1. Оформление семейных паспортов, сведений о родителях.	Воспитатели групп	1 неделя	
4.2. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.)	Воспитатели групп	В течение месяца	
4.3. Заседание родительского комитета №1	Председатель РК	3-я неделя	
4.4. Проведение общего родительского собрания.	Заведующий Ст. воспитатель	3-я неделя	
4.5. Консультация: «Как одеть ребенка в детский сад».	Медицинская сестра	2 неделя	

#### 5. Административно-хозяйственная работа

5.1. Работа по благоустройству территории	Заведующий хозяйством	В течение месяца	
5.2. Контроль и замена столовой посуды в группах.	Зав. хозяйством, Мед. сестра	1-я неделя	
<b>5.4. Общее собрание трудового коллектива №1 «Правила внутреннего трудового распорядка».</b>	Заведующий	Август 4 неделя	

## ОКТЯБРЬ

Вид деятельности	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
<b>1.Работа с кадрами</b>			

1.1. Взаимопосещения.	Воспитатели	В течение года	
1.2. Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»	Музыкальный руководитель	2 неделя	
<b>2.Организационно-педагогическая работа</b>			
2.1.Оперативный контроль: -ведение документаций - организация питания детей в ДОУ - организация двигательного режима в течение дня - санитарное состояние помещений групп	Старший воспитатель	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	
2.2. Консультации для воспитателей: - «Основные методы и приемы в лепке в различных возрастных группах».	Старший воспитатель	3-я неделя	
<b>3. Работа с детьми</b>			
3.1.Международный день музыки (1)	Воспитатели, музык. Руководитель	1 неделя	
3.2. Мероприятия во всех группах посвященные Дню рождения главы ЧР, Героя России Р.А. Кадырова.	Ст.воспитатель, Воспитатели, музык.рук.	1 неделя	
3.3.День молодежи Спортивное мероприятие «Мы будущие – Олимпийцы»	Воспитатели, Инструктор по физической культуре	1 неделя	
3.4. День учителя (беседа)	Ст.воспитатель, Воспитатели ст.гр.	1 неделя	
3.5. Мероприятие, посвященное ко Дню города Грозный: -Заочная экскурсия по Грозному (фотовыставка).	Ст.воспитатель, Воспитатели ст.гр.	1 неделя	
3.6.День отца в России	Воспитатели	2 неделя	
3.7. Беседа – презентация, посвященная героям ВОВ «Мы память бережно храним»	Воспитатели ст.гр.	3 неделя	
3.8.Праздник осени «Золотая осень» в обеих группах.	Ст.воспитатель, Воспитатели, музык.рук.	4 неделя	
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1. Консультация для родителей «Правильное питание детей дошкольного возраста».	Медицинская сестра	1 неделя	
4.2. Работа с родителями по благоустройству территории.	Воспитатели, Заведующий хозяйством	В течение месяца	
4.3. Консультация для родителей «Развитие творческих способностей через лепку»	Воспитатели	3-я неделя	
4.4. Консультации на темы: «Двигательные навыки и умения детей»	Инструктор ФИЗО	4 неделя	
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>			

5.1. Рейд по проверке санитарного состояния помещений учреждения	Медицинская сестра	1 неделя	
5.2. Подготовка здания к осенне-зимнему периоду.	Заведующий хозяйством	4 неделя	
5.3. Уборка территории, вывоз мусора, текущие ремонтные работы	Заведующий хозяйством	В течение месяца	

## НОЯБРЬ

Вид деятельности	Ответственный	Сроки	Отметка о выполн
<b>1.Работа с кадрами</b>			
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Заведующий	1 неделя	
1.2. Консультация для сотрудников «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды»	Медицинская сестра	2 неделя	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>			
2.1. Консультация «Организация занятий по лепке в детском саду, виды и особенности проведения»	Старший воспитатель	2 неделя	

2.2. Открытые просмотры ООД	Воспитатели обеих групп. Старший воспитатель	2 неделя	
2.3.Оперативный контроль: -ведение документаций - культурно – гигиенические навыки детей при одевании и раздевании - готовность педагогов к ООД -санитарное состояние помещений групп	Старший воспитатель	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	
2.4.Оформление выставки «Готовимся к педсовету» (информационный материал, литература)	Старший воспитатель	1-я неделя	
2.5. <b>Тематический контроль:</b> «Развитие творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности, уделив особое внимание лепке».	Заведующий, Старший воспитатель	3 неделя	
<b>2.6.Педагогический совет № 2</b> «Развитие творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности, уделив особое внимание лепке». 1. Доклад: «Лепка как средство развития мелкой моторики». 2. Итоги тематического контроля «Развитие творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности, уделив особое внимание лепке».	Заведующий, Старший воспитатель  Воспитатель	4 неделя	
2.7. <b>Мастер класс:</b> «Чудеса пластилиноврафии»	Педагог дополнительного образования	2 неделя	
<b>3.Работа с детьми</b>			
3.1. Мероприятия, посвященные Дню народного единства. -Беседа с детьми: «Дружба и братство!»	Воспитатели ст.гр.	1 неделя	
3.2. День милиции (день сотрудника органов внутренних дел)	Воспитатели	1 неделя	
3.3.Утренник «День матери».	Воспитатели, музыкальный руководитель	4 неделя	
3.4.День Государственного герба Российской Федерации	Воспитатели ст.гр.	4 неделя	
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1 Консультация для родителей «Лепим вместе с детьми»	Воспитатели групп	3 неделя	
4.2. Консультация для родителей -« Необходимость привития детей».	Медицинская сестра	4 неделя	
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>			
5.1.Важные текущие дела	заведующий	1 неделя	

5.2. Пополнение медикаментов к профилактическим мероприятиям по ОРЗ и гриппу в ДОУ	Заведующий хозяйством, пом. Воспитателя	В течение месяца	
5.3. Рейд по проверке санитарного состояния помещений детского сада и готовности к зимнему периоду	Заведующий, Медицинская сестра	3-я неделя	

## ДЕКАБРЬ

Вид деятельности	Ответственный	Сроки	Отметка о выполне
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.1. Индивидуальные и групповые консультации с коллективом детского сада по проведению новогодних праздников.	Заведующий	2 неделя	
1.3. Консультация «Как понимать и ценить детские рисунки»	Педагог доп. образования	3 неделя	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>			
2.1. Составление графика проведения новогодних утренников.	Старший воспитатель	1 неделя	

2.2.Оперативный контроль -ведение документаций - планирование образовательной работы с детьми - культурно – гигиенические навыки детей при умывании -санитарное состояние помещений групп	Старший воспитатель	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	
2.3.Заседание МО №2	Руководитель МО	3 неделя	
<b>3.Работа с детьми</b>			
3.1.День неизвестного солдата (3)	Воспитатели ст.гр.	1 неделя	
3.2. Международный день инвалидов	Воспитатели	1 неделя	
3.3.День добровольца (волонтера) в России	Воспитатели ст.гр.	1 неделя	
3.4.День Героев Отечества (9)	Воспитатели ст.гр.	2 неделя	
3.5.Беседы во всех группах посвященные Дню конституции РФ. «Россия – наша Родина»	Воспитатели ст.гр.	2 неделя	
3.6.Новогодние праздничные мероприятия.	Воспитатели, музык. Рук.	4 неделя	
<b>4.Работа с родителями</b>			
4.1. Консультация для родителей: «Профилактика простудных заболеваний».	Медицинская сестра	3 неделя	
4.3.Заседание родительского комитета №2.	Председатель РК	2 неделя	
4.4.Консультация для родителей: «Закаливание детей в домашних условиях».	Инструктор по ФИЗО	3 неделя	
<b>5.Административно-хозяйственная работа</b>			
5.1.Работа по оформлению детского сада к Новому Году.	Заведующий, воспитатели	2 неделя	
5.2. Составление графика отпусков.	Заведующий	3 неделя	
5.3.Работа в детском саду по эстетике оформления помещений.	Зав.хозяйством, заведующий.	В течение месяца	
<b>5.4. Общее собрание трудового коллектива №2 « Охрана труда в ДОУ»</b>	Заведующий	2 неделя	

## ЯНВАРЬ

Вид деятельности	Ответственный	Сроки	Отметка о выполне
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья детей в зимний период».	Заведующий	2 неделя	
1.2. Консультация «Организация питания в группах».	Медицинская сестра	3 неделя	
1.3. Консультация «Роль музыкально-дидактических игр в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста»	Музыкальный руководитель	4 неделя	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>			
2.1.Консультация «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях	Старший воспитатель	2-я неделя	

реализации ФОП ДО»			
2.2.Оперативный контроль -ведение документаций -организация режима дня -санитарное состояние помещений групп	Старший воспитатель	В течении месяца	
<b>3.Работа с детьми</b>			
3.1. День восстановления государственности чеченского народа	Воспитатели ст. гр.	2 неделя	
3.2.День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27)	Воспитатели ст.гр.	4 неделя	
3.3. Просмотр видеофильма «Как деды мир отстояли»	Воспитатели ст.гр.	4 неделя	
<b>4.Работа с родителями.</b>			
4.1. Консультация: «Влияние семьи и детского сада на духовно-нравственное воспитание детей»	Воспитатели	3 неделя	
4.2. Консультация для родителей «Игры на листе бумаге или открай в себе художника»	Педагог дополнительного образования	4 неделя	
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>			
5.1. Ревизия продуктового склада, контроль за закладкой продуктов.	Заведующий, Заведующий хозяйством, медсестра	1 неделя	
5. 2. Выполнение санэпидрежима в детском саду.	Заведующий, Медицинская сестра	3 неделя	

## ФЕВРАЛЬ

Вид деятельности	Ответственны	Сроки	Отметка о выполн
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.1. Проверка выполнения инструктажа по ОТ и ТБ.	Заведующий хозяйством, заведующий	1 неделя	
1.2.Оформление тематической выставки с методическими рекомендациями для воспитателей к Дню защитника Отечества .	Старший воспитатель	2 неделя	
1.3.Консультация для воспитателей «Плоскостопия в детском саду»	Медицинская сестра	3-я неделя	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>			

2.1.Оперативный контроль: -ведение документаций - организация и проведение сюжетно- ролевых игр - организация дневного сна -санитарное состояние помещений групп	Старший воспитатель	1 неделя 2 неделя 3-я неделя 4-я неделя	
2.2. Открытые просмотры ОД	Музыкальный рук-ль	2 неделя	
2.3.Консультация «Содержание работы по нравственному воспитанию с педагогами и детьми дошкольного возраста»	Старший воспитатель	3 неделя	
2.4.Семинар «Духовно-нравственное воспитание детей в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО»	Старший воспитатель	1 неделя	
<b>3.Работа с детьми</b>			
3.1. День Российской науки	Воспитатели ст.гр.	2 неделя	
3.2. Всемирный день родного языка	Воспитатели	4 неделя	
3.3.Мероприятия, посвященные ко Дню Защитников Отечества	Воспитатели, музык.рук., Инструктор по ФИЗО	4 неделя	
3.4.Тематические беседы ( по депортации) в ст группе	Воспитатели ст.гр.	4 неделя	
3.5.Конкурс «Юные таланты»	Старший воспитатель, Воспитатели ст. группы, Музыкальный руководитель.	4 неделя	
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1.Консультация для родителей: «Духовно — нравственное воспитание дошкольников в семье»	Воспитатели групп	1 неделя	
4.2. Консультация для родителей «Воспитание культуры ребенка в процессе восприятия музыки в домашних условиях»	Музыкальный руководитель	3 неделя	
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>			
5.1. Соблюдение воздушного режима в группах.	Заведующий, Медицинская сестра	2 неделя	
5.2. Проверка выполнения правил СанПиНа. Профилактика гельминтозов.	Заведующий, Медицинская сестра	3 неделя	

## МАРТ

Вид деятельности	Ответственн	Сроки	Отметка о выполне
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.1.Оформление тематической выставки с методическими рекомендациями для воспитателей к празднику 8 Марта.	Ст. воспитатель	1 неделя	
1.2.Мониторинг заболеваемости детей в ДОУ	Медицинская сестра	2 неделя	
1.3.Консультация «От кляксы до шедевра»	Педагог дополнительного образования	4 неделя	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>			
2.1. Педагогический совет №3 «Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста». 1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета. 2.Доклад «Духовно-нравственное воспитание	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели	4 недел	я

дошкольников» 3. Итоги тематического контроля: «Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»			
<b>2.2. Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»</b>	Старший воспитатель	3 неделя	
<b>2.3. Консультация для воспитателей «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами дидактической игры»</b>	Старший воспитатель	1 неделя	
<b>2.4. Оперативный контроль:</b> -ведение документаций - организация прогулки в ДОУ - организация и проведение ООД -санитарное состояние помещений групп	Старший воспитатель	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	
<b>2.5. Открытые просмотры ООД</b>	Воспитатели	2 неделя	
<b>2.6. Заседание МО № 3</b>	Руководитель МО	2 неделя	
<b>3. Работа с детьми</b>			
3.1. Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому Дню -8 Марта.	Воспитатели, муз. Рук.	2 неделя	
3.2. Мероприятие священному месяцу «Рамадан»	Воспитатели	3 неделя	
3.3. Мероприятия посвященные, ко Дню Конституции Чеченской Республики	Воспитатели ст.гр.	4 неделя	
3.4. Международный день театра	Воспитатели	4 неделя	
3.5. Беседа с детьми: Герои и героические профессии	Воспитатели ст.гр.	4 неделя	
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1. Консультация « Как предупредить весенний авитаминоз».	Медицинская сестра	2 неделя	
4.2. Консультация «Духовно - нравственное воспитание в раннем возрасте	воспитатели	3 неделя	
4.3. Заседание родительского комитета №3.	Председатель РК	1 неделя	
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>			
5.1. Обновление групп игровым оборудованием.	Заведующий, Заведующий хозяйством	2 неделя	
5.2. Важные текущие дела	заведующий		
5.3. Проверка организации питания по СанПиН.	Медицинская сестра	4 неделя	
<b>5.4. Общее собрание трудового коллектива №3«Организация питания в детском саду».</b>	Заведующий	4 неделя	

**АПРЕЛЬ**

Вид деятельности	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.1. Помощь педагогам по подготовке отчетов по самообразованию.	Старший воспитатель	В течение месяца	
1.2. Консультация «Участие пом.воспитателя в ЛОП»	Старший воспитатель	4 неделя	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>			
2.1.Открытый просмотр ООД	Инструктор по физ.культуры	1 неделя	
2.2. Оформление выставки «Готовимся к педсовету»	Старший воспитатель	В т/м	
2.3. Комплексная проверка в старшей группе. <b>(итоговый контроль)</b>	Заведующий, Старший воспитатель	3-4 неделя	
2.4. Педагогическая диагностика детей по окончании учебного года	Ст.воспитатель, воспитатели	2-4 неделя	
2.5.Консультация: «Организация летних оздоровительных мероприятий»	Старший воспитатель	2 неделя	
2.6.Оперативный контроль: -ведение документаций - организаций подвижных игр в группах - организация наблюдений в природе	Старший воспитатель	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	

-санитарное состояние помещений групп			
<b>3.Работа с детьми</b>			
3.1. Физкультурный досуг к Всемирному Дню здоровья	Воспитатели, Инструктор ФК	1 неделя	
3.2.День космонавтики	Воспитатели	2 неделя	
3.3. Мероприятия, приуроченные ко Дню мира	Воспитатели ст.гр.	2-я неделя	
3.4.Всемирный день Земли	Воспитатели ст.гр.	4-я неделя	
3.5. Мероприятия, приуроченные Дню чеченского языка.	Воспитатели Музык.рук.	4 неделя	
3.6. Конкурс «Бекалахъ ненан мотт»	Ст.воспитатель, Воспитатели	4 неделя	
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1. Консультация: «Семья на пороге школьной жизни ребенка»	Старший воспитатель	2 неделя	
4.2. Привлечение родителей к благоустройству детского сада.	Воспитатели групп	В течении месяца	
4.3..Консультация «Музыкотерапия в детском саду и дома.	Музыкальный руководитель	4 неделя	
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>			
5.1. Экологические субботники по уборке территории.	Зав. хозяйством, коллектив	1 неделя	
5.2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону.	Зав. хозяйством, коллектив	В течение месяца	
5.3.Закупка материалов для ремонтных работ	Зав. хозяйством		

**МАЙ**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.1. Проведение инструктажей к летней-оздоровительной работе.	Заведующий	4 неделя	
1.2. О переходе на летний режим работы.	Заведующий	2 неделя	
1.3. Консультация «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»	Старший воспитатель	3 неделя	
1.4. Составление годовых отчётов.	Старший воспитатель	В течение месяца	
1.5. Организация выпуска детей в школу.	Заведующий	4 неделя	
1.6. Соблюдение санэпидемрежима в летний период.	Заведующий	4 неделя	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>			
2.1. Составление плана работы на лето.	Старший воспитатель	В течение месяца	
<b>2.2. Педсовет № 4. Итоговый.</b> 1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета. 2. Анализ о проделанной воспитательно-образовательной работы детского сада за 2025-2026 учебный год. 3. Отчеты воспитателей и специалистов о проделанной работе 4. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 2026г.. 5. Итоги комплексной проверки в старшей группе.	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели	4 неделя	
2.3. Заседание МО №4	Рук.МО	2 неделя	
2.4. Оперативный контроль: - организация и проведение утренней гимнастики и	Старший воспитатель	1 неделя 2 неделя	

гимнастики пробуждения - трудовое воспитание дошкольников - ведение документаций -санитарное состояние помещений групп		3 неделя 4 неделя	
2.5. Консультация для воспитателей «Как рассказать детям о ВОВ»	Старший воспитатель.	1 неделя	
<b>3.Работа с детьми</b>			
3.1. День Весны и Труда	Воспитатели	1 неделя	
3.2. Утренник, посвященный Дню Победы.	Воспитатели, муз. рук.	2 неделя	
3.3. Акция возложения цветов к памятнику героям ВОВ	Старший воспитатель, Воспитатели ст.гр.	2 неделя	
3.3.День памяти и скорби: - Беседы во всех группах, посвященные Дню памяти о Первом Президенте Герое России А.-Х. Кадырове.	Воспитатели ст.гр.	2 неделя	
3.4.День детских общественных организаций в России (19)	Воспитатели ст.гр.	3 неделя	
3.5.День славянской письменности и культуры	Воспитатели ст.гр.	4 неделя	
3.6.Выпускной утренник в детском саду.	Воспитатели музык. Рук.	4 неделя	
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1. Общее родительское собрание.	Заведующий	2 неделя	
4.3.Заседание родительского комитета №4.	Председатель РК	3 неделя	
4.4. Консультация Летний оздоровительный период	Воспитатели	3 неделя	
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>			
5.1. Благоустройство территории	Заведующий хозяйством	В течение месяца	
5.2. Общее собрание трудового коллектива №4 «Отдых и оздоровление детей летом»	Заведующий	3 неделя	