Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Ромашка» с.п. Надтеречненское

Надтеречного муниципального района»

(МБДОУ «Детский сад №1 «Ромашка» с.п. Надтеречненское)

**Самоанализ ООД**

**по художественно-эстетическому развитию (аппликация)**

**«Домик для зайчика»**

 Воспитателя Р.Л. Муртаевой

**Цель:** способствовать нравственному развитию детей

Формировать умение наклеивать готовые формы (кирпичики, аккуратно пользоваться кистью, клеем, салфеткой).

Развивать и укреплять мелкую моторику рук

Способствовать проявлению сопереживанию, сочувствию персонажу, желанию помочь ему.

Воспитывать желание работать в коллективе.

 **Материал и оборудование**: игрушка зайка, ½ альбомного листа, готовые формы: квадрат, треугольник, кисть клеевая, салфетка,клей.»

Предварительная работа: чтение стихов А. Барто.

Приоритетные образовательные области: "Художественно- эстетическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие"

Планируемый результат:отвечать на вопросы, делать домик по образцу, играть в игру, закрепить знания геометрических фигур.

Виды детской деятельности-Формы работы Коммуникативная-Словесная(беседа,подводящий итог)

Познавательная-Наглядная (решение проблемной ситуации)

Игровая (сюрпризный момент)-Игра, физ-минутка

Продуктивная-Практическая (аппликация)

Форма организации :подгрупповая

Развивающие: Развивать у детей интерес к аппликации, мелкую моторику.

Развивать у детей эстетическое восприятие. Доставить детям удовольствие и радость.

Воспитательные: воспитывать аккуратность, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца, следуя игровой мотивации. Структура занятия соответствовала поставленным задам. Оно построено в логической последовательности и взаимосвязи частей занятия. Целесообразно разделила время по всем частям занятия. Темп занятия выбран оптимальный. Темп речи умеренный. Материал излагала эмоционально, при планировании занятия были учтены возрастные особенности детей. Материал подобран на доступном для детей уровне. Учитывая возрастные особенности, дети отвечали на вопросы воспитателя, поддерживали разговор, с интересом наблюдали, рассматривали, охотно отвечали на вопросы, время отведенное для физ.минутки было достаточно. Во время физ.минутки дети были эмоциональны, отзывчивы, упражнения выполняли с желанием.

Содержание занятия соответствовало поставленным целям. Для успешного решения обозначенных задач подготовила домик для зайчика. Занятие состояло из трех этапов:

Вступительный-проблемная ситуация. Физминутка, сюрпризные моменты.

Основная: аппликация «Домик для зайчика»

индивидуальная работа: помощь ребенку в затруднении.

Заключительный: структура занятия соответствовала поставленным задачам.

Вывод: заявленная тема полностью соответствовала содержанию занятию, мне удалось полностью реализовать поставленные цели.