

МУ «ОДО администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №1 «РОМАШКА» С. П. НАДТЕРЕЧНЕНСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад №1 «Ромашка» с.п. Надтеречненское»)

МУ «Теркан муниципальни кюштан администрацин ШДД»
Муниципальни бюджетни школар хьалхара дешаран учреждени
«ТЕРКАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
ЛАХА НЕВРЕ ЮБРТАН №1 БЕРИЙН БЕШ «РОМАШКА»
(МБШДУ «Лаха -Невре юьртан берийн беш «Ромашка»)

**Мастер- класса
«Развивающие игры в жизни ребенка»**

Педагога – психолога
Мурдиевой П.З.

Цель: Раскрыть роль развивающих игр, показать ее значимость в жизни ребенка.

Игра - это огромное светлое окно, через
которое в духовный мир ребенка
вливается живительный поток
представлений, понятий об
окружающем мире.

Сухомлинский В. А.

Развивающие игры для познавательного развития тренируют собственные мышление, изобретательность, воображение.

Чтобы заинтересовать ребёнка, захватить его развивающими играми, необходимо сначала увлечь его беседой, сказкой, дать ему пережить сопричастность с персонажами. А уже затем ребёнок вновь переживёт очарование сказкой и потянется к этим играм. А там и сам начнёт создавать свои образы, по своему развивать сюжет.

Сегодня мы с вами поиграем в сказку «Золушка»

Для этого мне нужны девушки для двух команд, по 3 человека в каждой.

Педагог рассказывает сказку:

Мы сказку начнём, как велит нам обычай.

В одном королевстве жил добрый лесничий.

Он жил одиноко в зелёной глуши,

И в дочке своей он не чаял души.

Но злющая мачеха там появилась,

И в доме лесничего всё изменилось.

Она обожает своих дочерей,

А Золушку гонит: «Работай скорей!»

И вот решил король устроить бал.

И будет счастлив каждый, кто туда попал.

Но мачеха не разрешила Золушке ехать на бал, а только загрузила её работой. Сидит грустная Золушка одна в саду и вдруг... появилась - Фея!

(педагог надевает накидку феи)

- Девочки, скажите, пожалуйста, а вы верите в волшебство?

Сегодня я хочу предложить вам стать волшебницами

(под музыку, фея превращает девочек в волшебниц)

Если мы глаза закроем

И подсматривать не будем

Мы волшебный мир откроем

И волшебницами будем

Итак, уважаемые коллеги, команды определены.

1 команда «Радужные феи», 2 команда «Цветочные феи».

Ведущий: Уважаемые волшебницы, чтобы Золушка не сидела без работы, мачеха и ее дочери, приготовили для нее много заданий. Итак, волшебницы поможем Золушке с заданиями.

Но, для этого нам не обойтись без королевского жюри.

Жюри, как видите, у нас достойно уваженья!

Им приходилось - и не раз - оценивать сраженья!

Поприветствуем членов нашего жюри: (Ведущий представляет членов жюри)

1 – задание «Интеллектуальная разминка»

Дочери мачехи загадали Золушке загадки, и она никак не может их разгадать, они очень запутанные. Ну, мои волшебницы поможем Золушке разгадать загадки?

1 команда «Радужные феи»:

1. Вы заходите в тёмную кухню. В ней есть свеча, керосиновая лампа и газовая плита. Что вы зажжёте в первую очередь? (Спичку)

2. Если 15 мая пришлось на пятницу, то какой день недели был 10 мая. (воскресенье)

3. Говорят, что когда она есть, ума не требуется. Что это? (сила).

2 команда «Цветочные феи»:

1. Станный дождь порой идет: сотней струй он кверху бьет. (Фонтан).

2. Если 30 февраля - вторник, то какой день недели будет 3 марта? (в феврале нет 30).

3. Если б не было его, не сказал бы ничего. Что это? (язык)

2 - задание «Сортировка»

Мачеха высыпала горох, гречку, фасоль в тарелку и перемешала.

Нужно смешанную крупу разобрать по блюдам.

Побеждает, та команда, которая первой выполнит задание.

3 - задание «Шнуровка».

Задания мачехи и ее дочерей мы выполнили, а теперь, мы нарядим Золушку на бал. (Фея видит, что перчатки на руках у Золушки не зашнурованы).

Ой, мои волшебницы помогите Золушке зашнуровать перчатки

Побеждает та команда, которая первой зашнурует перчатку, шнуровать надо снизу вверх, не пропуская не одну петлю.

4 - задание «Косы»

На балу все девушки должны быть с косами. Давайте заплетем косы Золушке.

(В игре участвуют 6 человек. Золушка берет связанные ленты за узел.)

Задача каждой команды как можно быстрее заплести свою косу, при этом можно наклоняться, перелезать, чередуясь с другими участниками, только выпускать ленту из рук и передавать другим участникам нельзя.

Команда, которая быстрее и качественнее заплетет косу, побеждает.

5 - задание «Хрустальные туфельки»

Золушке нужны хрустальные туфельки. Они находятся в этих шкатулках.

Вам нужно открыть крышку шкатулки ключом и обуть Золушку.

И последний штрих (фея дарит украшения).

Золушка готова, давайте все вместе проводим ее.

(Участницы под музыку провожают Золушку на бал).

Мы помогли Золушке попасть на бал, но нам нужно вернуться назад в детский сад.

Снова мы глаза закроем

И подсматривать не будем

Мы обратно все вернемся

Мир волшебный не забудем.

Развивающие игры развивают познавательные процессы как память, внимание, мышление, воображение, интуицию, наблюдательность, мелкую моторику, тренируют сообразительность.

Знания, полученные ребенком в развивающих играх, помогают обеспечить успешное овладение учебной программой.

Сейчас наступает самый важный момент. Кто бы ни оказался впереди, мы с уверенностью можем сказать: сегодня победила дружба.

Слово предоставляется жюри.

А теперь позвольте мне вручить небольшие памятные подарки.

Мы с вами хорошо поработали, и в завершение я предлагаю представить на одной ладони улыбку, а на другой радость. Чтобы они не ушли от нас, их надо крепко-накрепко соединить в аплодисменты!

Всем спасибо!