

МУ «ОДО администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №1 «РОМАШКА» С. П. НАДТЕРЕЧНЕНСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад №1 «Ромашка» с.п. Надтеречненское»)

МУ «Теркан муниципальни кюштан администрацин ШДД»
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«ТЕРКАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
ЛАХА НЕВРЕ ЮБРТАН №1 БЕРИЙН БЕШ «РОМАШКА»
(МБШДУ «Лаха -Невре юьртан берийн беш «Ромашка»)

**Конспект ООД
по познавательному развитию ФЦКМ «Путешествие Маши в лесу»**

Педагога – психолога
Мурдиевой П.З.

Цели деятельности педагога: создание эмоционально положительного настроения у детей; развитие познавательных процессов: внимания, памяти, воображения; снятие напряжения, достижение психо -физического покоя.

Материалы и оборудования: иллюстрации, открытки, игрушки: кукла – «Маша»; мягкие игрушки «Медведь», «Заяц», «Сорока»; декорации леса; запись музыки из мультфильма «Маша и медведь», запись песни «Мы едем, едем, едем в далекие края ...» , «Звуки природы - Пение птиц в лесу»; корзинка.

Содержание организационной деятельности детей:

Педагог - психолог:

Ребята, сегодня у нас с вами необычное занятие. Посмотрите, сколько вокруг гостей.

Доброе утро! Птицы запели. Добрые люди вставайте с постели.

Прячется вся темнота по углам. Солнце встает, улыбается нам. Здравствуйте ребята!

Поздоровайтесь с нашими гостями.

Дети, вы любите сказки?

Ответы детей: Да

Педагог - психолог:

Сегодня я предлагаю вам очутиться в сказке, а в какой вы сейчас узнаете.

(педагог включает запись музыки из мультфильма «Маша и медведь»).

Ответы детей: «Маша и медведь»

Педагог - психолог:

Молодцы!

Ребята Маше пришло приглашение на День рождение Миши. Но на день рождение без подарков не принято ходить, и Маша пришла к нам за советом. Давайте поможем Маше, и подскажем, что дарят друзьям на этот праздник.

Ответы детей: Открытку, мед, торт, конфеты.

Педагог - психолог: Маша принесла открытки, вот их сколько придумала, а какую открытку выбрать не знает. Давайте ей поможем

Ответы детей: Дети рассуждают (какую открытку можно подарить) эту на «Новый год», эту на «8 марта», а вот этой можно поздравить на «День рождения».

Открытку выбрали, молодцы! А подарком у нас будет сюрприз, но чтобы узнать какой сюрприз ждет Мишу нам нужно потрудиться выполнить задания. Ну-ка дайте мне ответ, вы готовы или нет?

Дети: Да

Педагог - психолог: Ребята я предлагаю вам вместе с Машей совершить путешествие в лес, давайте с вами подумаем и скажем какую одежду нам надо одеть в лес?

Ответы детей: шапку, куртку, штаны, резиновые сапоги и т. д.

Педагог - психолог:

Еще мы возьмем с собой лукошко, а для чего узнаете по дороге.

Мини - физкультминутка:

Сейчас рюкзаки и сапожки возьмем.

И шапки оденем, и в куртки нырнем!

Осталось нам только замки застегнуть.

И можем все вместе отправиться в путь!

Дети повторяют движение за воспитателем.

Дети, а на каком транспорте можно добраться до леса?

Ответы детей: На самолете, на вертолете, на машине и т. д.

Педагог - психолог: Предлагаю поехать на автобусе. Ответьте автобус - это, какой вид транспорта?

Ответы детей: Пассажирский, наземный.

Педагог - психолог: Еще, какие виды транспорта вы знаете?

Ответы детей: Воздушный, подземный, водный и космический.

Педагог - психолог: Правильно! Проходим в автобус, рассаживаемся поудобнее.

А пока мы в пути, я предлагаю вам выполнить первое задание

Игра «Назови время года по приметам»

Идет дождь, дует ветер, поспели овощи, опадают листья. (осень)

Снегирь, снегопад, сугробы, лыжи, санки. (зима)

Солнце ярко светит, цветы, купаются дети (лето).

Оттепель, капель, проталинки, снег тает, птицы прилетают. (весна)

Педагог - психолог: Отлично! С этим заданием вы справились, и за это я положу в Машину корзину большую конфету для Миши.

Вот мы приближаемся к лесу и перед тем. Как в него войти, давайте вспомним «лесные правила», как нужно вести себя в природе

Ответы детей: (называют правила поведения в лесу).

1. Умей вести себя в **лесу**, на прогулке, за городом: не кричи, не пугай диких животных. Они любят добрых детей.

2. Не рви цветы, за тобой пройдут сотни людей, и им тоже будет приятно видеть цветы.

3. Не ломай зря деревья, не делай на них вырезки. От этого они сохнут и погибают.

4. Не лови ради забавы бабочек, муравьев и других животных.

5. Не сори в лесу. Убирай за собой мусор и стеклянную посуду.

Пожар в лесу может возникнуть от брошенной стекляшки

Молодцы! Я надеюсь, что эти правила, мы с вами выполним. А теперь что бы нам не заблудиться идите все след в след друг за другом.

Посмотрите дети, как вокруг красиво. (Воспитатель дает время осмотреться кругом) мы и вышли на лесную тропинку, кто под елочкой прячется?

Ответы детей: заяц

А что вы знаете о зайце?

Ответы детей: Заяц дикий зверь, трусливый, меняет шубку.

Педагог - психолог: Ребята посмотрите заяц тоже хочет поздравить своего друга Мишу и подарить ему сладкую морковку, но только если вы отгадаете его загадки. (К лапкам зайца прикреплен свернутый листок с загадками и морковь).

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берёз,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос.

(медведь)

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый — краса!

Как зовут её?

(лиса)

Колюч он, но не ёлочка,

В иголках, но не сосёнка.

В клубок свернуться может.

Конечно, это...

(ёжик)

Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.

Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех...

(волк)

Педагог - психолог: Про каких животных прозвучали загадки?

Ответы детей: Молодцы! Про диких зверей.

Педагог - психолог: А какие еще бывают животные?

Ответы детей: Домашние

Педагог - психолог: Отлично задание выполнили и получили для Мишки сладкую морковку.

Вы, наверное устали, давайте присядем на полянку. Ой! Посмотрите ребята, сколько ягод! (на полянке «лесные ягоды») Какие ягоды вы здесь видите?

Ответы детей: Малина, земляника, черника, смородина.

Педагог - психолог: Что можно приготовить из ягод?

Ответы детей: Сок, варенье, джем.

Педагог - психолог: Назовите правильно, из какой ягоды какое получится варенье, сок. Какое варенье ты сваришь из своей ягоды.

Ответы детей: Из малины - малиновое варенье, малиновый сок.

Из земляники - земляничное варенье, земляничный сок.

Отлично задание выполнили, получили еще часть подарка

Давайте эти ягоды соберем и подарим их Мише, что бы Маша сварила для него варенье и сок.

Педагог - психолог: Послушайте ребята, как поют птицы (Воспитатель включает запись птичьего пения). (релаксация)

Закройте глаза. Послушайте, как красиво поют птицы . Вы расслаблены, дышите свободно. Вы ощущаете глубокий покой, сделайте вдох-выдох. Вы расслаблены, чувствуете тепло земли. А теперь откройте глаза. Медленно поднимаемся.

Педагог - психолог: Посмотрите, а кто это на елочной ветке?

Ответы детей: Сорока.

Педагог - психолог: Сорока- белобока предлагает поиграть с вами в игру.

Игра - «Перелетные, зимующие» (воспитатель показывает картинку с перелетной птицей дети машут руками, показывает картинку с зимующими птицами, приседают).

Педагог - психолог: Молодцы и это задание выполнили! Получайте подарок от сороки -белобоки коробку с кашей.

Вот мы и дошли до домика Миши, давайте посмотрим, что мы подарим Мише.
Ответы детей: Большая конфета, ягоды, морковь, коробка с кашей, открытка с днем рождения.

Педагог - психолог: Давайте постучим в домик Миши. Здравствуй Миша! Мы пришли с подарками.

Спасибо тебе Миша за приглашение остаться на праздник, но нам нужно возвращаться, нас ждут, а за конфеты для ребят спасибо.

Дети: Спасибо, до свидания Миша и Маша!

Педагог - психолог: Проходим в автобус, рассаживаемся поудобнее.

Рефлексия:

- Ребята куда мы с вами сегодня ездили? (в лес)

- Кого мы видели в лесу? (сороку, зайца, медведя)

- Вам понравилось наше путешествие?

Ритуал прощания

Дети встают в круг, держась за руки.

Педагог - психолог: Давайте передадим через пожатие ладошки соседу частичку своего тепла и хорошее настроение. А теперь хором скажем друг другу «До свидания»!

Ребята, попрощайтесь с нашими гостями.

Хором: До свидания!