

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №1 «РОМАШКА» С. П. НАДТЕРЕЧЕНСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол №1
от 30.08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
Детский сад №1
«Ромашка»
с.п.Надтеречненское
от 02.09 2024 г. № 58

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
на 2024 – 2025 учебный год

с.п. Надтеречненское
2024г.

Цели и задачи детского сада на 2024-2025 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. «Продолжить работу по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста через аппликацию».
2. «Совершенствование воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

Анализ

воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Детский сад №1 «Ромашка» за 2023-2024 учебный год.

Краткая характеристика дошкольного учреждения:

- **Название ДОУ по уставу:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад №1 «Ромашка».
- **Тип ДОУ** дошкольное образовательное учреждение.
- **Организационно-правовая форма:** муниципальная.
- **Юридический адрес:** 366810 ЧР, Надтеречный район, с.п. Надтеречненское, ул. Гагарина, 35
- **Телефон/факс:** 8962 -277-59-42
- **Наименование сайта:** alias.daudova@mail.ru
- **Адрес электронной почты:** romashkado95.ru
- **Учредитель:** Управление дошкольного образования Надтеречного муниципального района
- **Устав:** Согласован и утверждён в 2015г.
- **Лицензия:** №0000365 **серия:** 20 Л 02
- **Регистрационный номер:** 2007
- **Место расположения ДОУ:** с.п. Надтеречненское, ул. Гагарина, 35
- **Здание:** приспособленное
- **Проектная мощность** – 84 человека.
- **Площадь территории:** 223,8 кв. м.
- **Режим работы:** 12 ч.
- **Рабочая неделя:** 5 дней.
- Здание имеет автономное отопление, холодное горячее водоснабжение, канализацию, пожарную сигнализацию, видеонаблюдение, оборудованные групповые комнаты.
- **В здании ДОУ** имеются: 2 групповые помещения, 2 спальни, кабинет заведующего, методический кабинет, спортивный зал, медицинский блок, коридор.
- **Территория ДОУ** благоустроена и хорошо озеленена для организации прогулок, имеется тентовые навесы, игровое оборудование (горки, качели, песочницы), спортивная площадка с необходимым оборудованием для развития двигательной активности.

1. Структура управления

Административный корпус:

- заведующий – Даудова А.Р.
- старший воспитатель Нунаева М.Х.

Общественный орган:

председатель ПК - Муртаева Р.Л.

Состав воспитанников

ДОУ рассчитан на 40 детей,

Общая численность 84 детей
 В ДОУ функционируют: групп - 2
 Дети коренной национальности

**Сведения о количестве групп и воспитанников по гендерному развитию
 Социальные особенности семей воспитанников**

Группы	полная	неполная	сироты	полусироты
Разновозрастная (1,5-4)	38	-	-	-
Разновозрастная (4-6)	44	-	-	2

2.Кадровый состав

В ДОУ работают:

Всего педагогов: - 7;

Старший воспитатель -1;

Воспитателей - 4;

Музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования -1;
 инструктор по физической культуре - 1.

Имеют высшее образование -3 чел.

Среднее специальное - 4 чел.

1 категория - 5 чел.

Аттестация на СЗД - 1 чел.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам;
 форма отчетности: выступления на педсоветах, семинарах, работа в методобъединении, участие в смотрах-конкурсах ДОУ, открытые занятия и показы, работа с методической литературой.

3.Воспитательно- образовательный процесс

На 2023-2024 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1.Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер классы, консультации.

2. «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста через рисование».

3. Формирование чувства патриотизма у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с культурой и историей родного края»

Для решения поставленных задач составлен комплексный годовой план работы на 2023 -2024 учебный год, где спроектирована вся организационно-управленческая, административно-хозяйственная, оздоровительно-профилактическая, методическая, организационно-педагогическая работа МБДОУ «Детский сад №1 «Ромашка».

Годовой план работы ДООУ утвержден на педагогическом совете № 1 от «01» сентября 2023 года №48.

Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществлялась по образовательной программе МБДОУ «Детский сад №1 «Ромашка» с.п.Надтереченское», разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, парциальные программы, используемые в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ:

- Программа «Наш край родной» З.Масаевой г.Махачкала 2015г.
- «Физкультурные занятия» Л.И.Пензулаевой ;
- Программа «Азы финансовой культуры» Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю. Рыжановская.
- «Сан кьоман хазна» Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С.
- Программа художественного воспитания «Радуга».

Для обеспечения баланса между организованно образовательной и свободной деятельностью дошкольников соблюдался режим дня, учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья. Целесообразное сочетание и чередование разных видов деятельности (умственной, физической, игровой и др.) способствовало сохранению работоспособности детей, предохраняло детский организм от переутомления. Уделялось внимание профилактике переутомления детей, проводились физминутки, пальчиковые игры, соблюдалась дифференцированная нагрузка на физкультурных занятиях.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном высокий и средний уровень.

Итого по параметрам оценки среднее значение по саду:

1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает – на начало учебного года - 6 %; на конец учебного года - 2%;

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки – на начало учебного года - 37%; на конец учебного года - 9%;

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого – на начало учебного года - 44%; на конец учебного года - 39%;

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки – на начало учебного года - 13%; на конец учебного года - 34%;

5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно – на начало учебного года - 0 %; на конец учебного года - 16%.

Во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней развития по сравнению с результатами на начало учебного года, что говорит об эффективности образовательного процесса.

В течение учебного года особое внимание уделялось подготовке детей старшей группы к обучению в школе. Всего 12 воспитанников.

Анализируя готовность выпускников ДООУ, можно отметить, что на этапе завершения дошкольного образования воспитанники:

- проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, конструировании и др.
- способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;
- уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;
- обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность ребёнка к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;
- проявляют творческие способности в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т.п. Дошкольники фантазируют вслух, играют звуками и словами. Хорошо понимают устную речь, выражают свои мысли и желания;

У всех детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.

4. Анализ выполнения годовых задач

Коллектив нашего детского сада вложил много сил и труда для успешной реализации всей педагогической деятельности в рамках запланированных целей и задач по годовому плану МБДОУ.

4.1. Мероприятия, проведенные по реализации годовых задач:

1. При решении первой задачи «Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования» была проведена следующая работа:

Проведены консультации:

- «Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО»;
- Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО;
- «Как организовать занятие в ДОУ в соответствии с ФОП ДО»;
- «ФОП ДО: педагогическая работа по воспитанию у детей уважения к традиционным духовно-нравственным ценностям».

А также воспитатель Мурдиева П.З. участвовала в вебинаре «ФОП ДО эффективные практики внедрения в образовательное пространство».

2. При решении 2 годовой задачи «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста через рисование», поставленной перед коллективом на 2023-2024 учебный год была проведена следующая работа:

- тематические беседы;

- старшим воспитателем, систематически проводились консультации с педагогами: «Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству», «Методика проведения ИЗО деятельности в разных возрастных группах детского сада», «Как понимать и ценить детские рисунки»;

- велась работа с молодыми специалистами;

- проведены открытые просмотры образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию (рисование);

Воспитатель Муртаева Р.Л. провела мастер класс: «Дерево – времена года».

Тематический контроль: «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста через рисование»;

Педагогический совет № 2 «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста через рисование».

Решение педагогического совета, завершающего работу над первой задачей:

- обратить внимание на планирование игр по данному направлению. Планировать занятия по ознакомлению детей с русскими народными промыслами Активно использовать нетрадиционные техники рисования в свободной изобразительной деятельности детей.

- продолжить работу по приобщению дошкольников к изобразительной деятельности в тесном сотрудничестве с родителями.

- продолжать развивать творческие способности детей посредством интегрированных занятий. Шире использовать в работе нетрадиционные методы, нетрадиционный материал.

- творчески подходить к организации занятий по художественно – эстетическому развитию (рисование) детей, использовать разнообразные техники, методы, приемы и формы работы с детьми.

3. При решении 3 годовой задачи «Формирование чувства патриотизма у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с культурой и историей родного края» была проведена следующая работа:

- проводились консультации: «Воспитание чувства любви к своей малой Родине», «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», «Патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с родным краем».

Проведен семинар «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям».

Тематический контроль: «Формирование чувства патриотизма у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с культурой и историей родного края»;

Педагогический совет № 3 «Формирование чувства патриотизма у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с культурой и историей родного края».

Решение педагогического совета, завершающего работу над второй задачей:

- применять разнообразные формы взаимодействия с детьми по элементарному ознакомлению с элементами, предметами чеченского быта, чеченской народной культуры и традиций.

- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени.
- совершенствовать работу с детьми по приобщению к истокам Чеченской народной культуре, учитывая индивидуальные особенности детей.

4.2. Педагогические советы .

В течение всего года педагогическим коллективом ДООУ было запланировано 4 педсовета.

1. Установочный.
2. «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста через рисование».
3. «Формирование чувства патриотизма у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с культурой и историей родного края».
4. Итоговый.

4.3. Повышения педагогического мастерства.

Следует отметить, что теоретическая и практическая компетентность педагогов для повышения педагогического мастерства в знаниях продолжили осуществлять через семинары. Был проведен семинар и мастер-класс согласно годовому плану:

Старший воспитатель Юсупхаджиева П.С., провела семинар практикум на тему «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям». Целью этого мероприятия было, повысить профессиональный уровень педагогов по вопросам приобщения дошкольников к историческим и культурным ценностям народа, выявить проблемы, пути и способы совершенствования работы по национально-патриотическому воспитанию дошкольников и познакомить с многообразием форм, средств и методов ознакомления детей с национальной культурой. Петимат Саидовна донесла до педагогов, что патриотическое воспитание ребёнка – основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Ведь патриотизм для ребёнка – это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением, любовь к родным местам, гордость за свой народ, который из поколения в поколение несёт народная культура и историческое прошлое страны, республики. Патриотическое воспитание в детском саду находится в тесной взаимосвязи с нравственным, умственным, экологическим, трудовым, эстетическим и физическим воспитанием. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников процесс сложный и длительный, требующий от педагогов большой личной убежденности и вдохновения. Эта работа должна вестись во всех возрастных группах, в разных видах деятельности и по разным направлениям.

А также на семинаре Умхаева З.А. с целью привлечения внимания и повышение компетентности педагогов к вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников провела мастер класс: «Патриотизм начинается с детства». Где обогатила педагогические умения воспитателей по нравственно-патриотическому воспитанию; вызвала у участников интерес к демонстрируемым приемам; развила творческую активность педагогов;

формировала чувство гордости за историческое прошлое и настоящее своей Родины.

При обсуждении семинара решили:

- организовать предметно - развивающую среду по патриотическому воспитанию, в соответствии с его индивидуальными возможностями, доступной и соответствующей возрастным особенностям детей.

- использовать в практической деятельности рекомендации по использованию различных форм и методов приобщения детей к национальной культуре.

Воспитатель Муртаева Р.Л. провела мастер класс: «Дерево – времена года».

С целью развития творческого потенциала педагогов, их компетентности в сфере экологии; повышение профессионального мастерства педагогов.

На протяжении всего мастер – класса воспитатель поддерживала интерес педагогов к играм по экологическому воспитанию, делала процесс усвоения учебного материала увлекательным и интересным. Для эффективности работы красочно и правильно подобран материал. Соблюдены все структурные требования к проведению мастер-класса. В своей работе педагог сделала акцент на выявление имеющихся знаний у педагогов по вопросам экологического воспитания..

Природа – важнейшее средство воспитания и развития детей дошкольного возраста. Сколько открытий делает ребенок, общаясь с ней! Неповторимо каждое живое существо, увиденное малышом. А макет «Времена года», отражает последовательность всех времен года и показывает наглядно особенности каждого времени года. В результате получились пособия по изучению сезонных изменений в природе.

Игры с данным пособием способствуют развитию детей, помогают в изучении сезонных изменений в природе, открывают множество возможностей для самостоятельной деятельности детей, повышают инициативу и любознательность.

В итоге педагоги еще раз убедились в том, что они обязаны увеличивать, формировать, детализировать представления детей о естественных явлениях в живой и неживой природе, помогать ребенку понять гармонию в природе, необходимость всего сущего в ней, изучать осмыслять ее законы, почувствовать ее красоту.

4.4. Повышение профессиональной компетенции педагогов.

Велась постоянная работа по повышению профессиональной компетенции педагогов. В течение учебного года, по обмену опытом работы, проводились просмотры открытых ООД по темам самообразования педагогов.

Воспитатель Бураева З.Д., показала ООД по речевому развитию в старшей группе «Солнышко» на тему: «В театр мы идем». Занятие отвечало заявленным целям и задачам, было содержательным и интересным, проведено организованно и эмоционально. Выбранные педагогом методы и приемы отвечали уровню развития детей. Было рекомендовано: систематически проводить работу, направленную на развитие речи у дошкольников, обратить внимание на необходимость использования на занятиях более четких, грамотно выстроенных речевых инструкций, уделить внимание индивидуальным ответам, добиваться чёткого произношения слов, работать над звукопроизношением.

Воспитатель Мурдиева П.З., показала ООД по познавательному развитию ФЦКМ на тему «Путешествие в осенний лес». Занятие было составлено с учётом возрастных особенностей детей. Для реализации каждой задачи воспитателем были подобраны приемы, в интересной и занимательной форме. На каждый момент занятия были наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности. Рекомендовано: систематически проводить работу, направленную на познавательное развитие детей, продолжить расширять и систематизировать представление детей о растительном и животном мире природы.

Педагог дополнительного образования Хадызова П.Я. провела ООД художественно – эстетическому развитию (рисование) на тему «Путешествие в страну Рисовандию» Педагог продумала структуру и логическую последовательность занятия. Целесообразно распределила время проведения образовательной деятельности. Эффективно использовала наглядный и демонстрационный материал. Содержание занятия соответствует требованиям программы, является полным и передано детям в доступной форме.

Рекомендовано: систематически проводить работу, направленную на художественно эстетическое развитие (нетрадиционная техника рисования).

Воспитатель Сайдулаева Х.Л., показала ООД по познавательному развитию ФЦКМ на тему «Любить природу -значит беречь ее». Занятие было составлено с учётом возрастных особенностей детей. Воспитатель для реализации каждой задачи подобрала приемы, помогающие решать их в интересной и занимательной форме. Развивающая среда была эстетически оформлена и рационально использована. Рекомендовано: изучить структуру проведения ООД, продолжить работу над самообразованием.

Воспитатель Муртаева Р.Л., показала ООД по речевому развитию на тему «В гостях у бабушки». Занятие было составлено грамотно, разнообразные формы и методы работы с детьми позволяли поддерживать интерес детей на протяжении всего занятия. В ходе ООД были достигнуты поставленные задачи. Речь воспитателя эмоциональна, выразительна, поддерживала внимание детей на протяжении всего занятия. Интерес детей поддерживалась педагогом на протяжении всей деятельности. Рекомендовано: продолжить работу с детьми по речевому развитию, используя разнообразные приемы и методы, постоянно дополнять уголки по речевому развитию дидактическими играми, материалами с использованием ИКТ.

Воспитатель Юсупова М.А., показала ООД по речевому развитию на тему: «Путешествие в лесу». Занятие отвечало заявленным целям и задачам, было содержательным и интересным, проведено организованно и эмоционально.

Выбранные педагогом методы и приемы отвечали уровню развития детей. Используемый на занятии наглядный материал был эстетично оформленным и привлекательным. Рекомендовано: систематически проводить работу, направленную на развитие речи у дошкольников, изучить структуру проведения ООД, продолжить работу над самообразованием, уделить внимание индивидуальным ответам, добиваться чёткого произношения слов, работать над звукопроизношением.

Инструктор по физической культуре Батиева А.Х., провела ООД по физическому развитию на тему «Веселые ребята». Занятие было составлено с учётом возрастных особенностей детей. Рекомендовано: регулярно осуществлять контроль над дыханием, во время разминки упражнять все группы мышц.

Воспитатель Умхаева З.А., показала ООД по речевому развитию на тему: «Волшебные сказки». Занятие соответствовало возрасту детей, разнообразные формы работы позволили поддерживать интерес детей на протяжении всего мероприятия. Рекомендовано: систематически проводить работу, направленную на развитие речи у дошкольников, активизировать работу по ознакомлению детей с художественной литературой, используя разнообразные методы и приемы.

Анализ открытых просмотров показал: воспитатели и специалисты знают задачи своей возрастной группы по всем образовательным областям, используют разнообразные методики и приемы, беседы, игровые задания и упражнения.

Программное содержание ООД соответствовало возрасту и знаниям детей. ООД были направлены на повторение, закрепление пройденного материала, обогащение словаря детей, активизацию связной речи, развитие творческих способностей с использованием элементов здоровьесберегающих технологий.

ООД в группах проводилась в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических условий:

- удовлетворялась двигательная активность детей (организация динамических пауз, физкультминуток) ;
- рациональный выбор динамических поз детей во время ООД (сидя за столами, сидя полукругом на стульчиках, сидя на ковре, стоя и т. д.);
- длительности ООД соответствовала санитарно-гигиеническим нормам.

При проведении ООД воспитатели учитывали индивидуальные и психические особенности детей группы. В ходе ООД проводилась индивидуальная работа с детьми: автоматизация звуков, умение отвечать полным предложением. Программное содержание ООД было выбрано верно и соответствовало возрасту детей. Рационально использовано время.

Прошли обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» - 4 педагога.

28.05.2024г.- прошли квалификационное испытание и повысили свою квалификационную категорию 5 педагогов, которым присвоена первая категория.

4.5. Мероприятия, проведенные по реализации годовых задач.

С целью повышения уровня воспитательного процесса в ДОУ, формирования эмоциональной сферы у детей были проведены следующие праздники и развлечения:

- День знаний;
- День Республики ЧР;
- День Бородинского сражения
- День Чеченской Женщины;
- День дошкольного работника;
- День рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.);

- Международный день музыки
- День рождения главы ЧР, героя России Р.А.Кадырова;
- День чеченской молодежи;
- День города Грозный;
- День учителя;
- День отца в России;
- Праздник «Осенняя сказка»;
- День народного единства;
- День милиции (день сотрудника органов внутренних дел);
- День матери;
- День Государственного герба Российской Федерации;
- День неизвестного солдата;
- Международный день инвалидов;
- День добровольца (волонтера) в России;
- День Героев Отечества;
- День Конституции Российской Федерации;
- Новый год;
- День восстановления государственности чеченского народа;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День Российской науки;
- Всемирный день родного языка;
- День защитника Отечества;
- Тематические беседы, посвящённые депортации чеченского народа;
- Мероприятия, посвященные 8 марта;
- День Конституции ЧР;
- Международный день театра;
- Мероприятие священному месяцу «Рамадан»;
- Всемирный день здоровья;
- Всемирный день Земли;
- Мероприятие, приуроченное Дню Чеченского языка;
- Мероприятие Дню Мира;
- День весны и Труда;
- Утренники, посвященные Дню Победы;
- День памяти и скорби;
- День детских общественных организаций в России;
- День славянской письменности и культуры;
- Выпускной утренник «До свидания, детский сад!»

Стоит отметить высокий уровень подготовки и проведения новогоднего праздника, «8 марта», «День Чеченского языка», «День Мира», «Праздник осени». Праздники прошли на высоком эмоциональном уровне. Дети были организованы, заинтересованы, четко и слаженно исполняли роли.

Одним из положительных моментов являлось множество стихов в исполнении детей на всех праздниках. Однако, воспитателям следует больше уделять внимание на четкость чередования этапов, выразительность чтения, больше работать над

дикцией детей. Повышать уровень сотрудничества с родителями в процессе разучивания песен с детьми.

4.6. Мероприятия по охране жизни и здоровья детей:

С целью пропаганды значимости здорового образа жизни, физической культуры и спорта, для развития интереса к ним, для закрепления навыков, полученных на физкультурных занятиях - ловкость, быстроту, координацию движений, волю, смелость, настойчивость, решительность, выдержку, положительные эмоции, дружелюбность и взаимовыручку, для создания бодрого настроения проводились: дни здоровья, спортивные праздники, развлечения, занятия по физическому развитию на свежем воздухе.

Инструктором по физической культуре проведены консультации для педагогов: «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста», «Плоскостопия в детском саду», «Развитие физических качеств дошкольников в ходе режимных моментов в ДОУ».

4.7. Преемственность со школой

Современная школа предъявляет особые требования к детям дошкольникам. И от того, как ребенок подготовлен к школе, будет зависеть успешность его адаптации, вхождение в режим школьной жизни, его успех и самочувствие.

Целью работы было: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ СОШ №1 с.п. Надтеречненское. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников начальных классов:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- Экскурсии различной направленности (посещение дошкольниками школы, класса, школьного спортивного зала, библиотеки).

Результат: последующая успешная адаптация дошкольников к школе.

Организация работы по преемственности между детским садом и школой включала в себя несколько этапов:

- составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности;
- реализация намеченного плана, т. е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

Вся работа проводилась по трём основным направлениям:

- организационная работа с детьми;
- работа родителями;
- методическая работа.

Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

4.8. Участие в мероприятиях, проводимых районным отделом образования

В течение 2023-2024 учебного года педагоги нашего детского сада и дети приняли участие в Районных конкурсах.

Это «Юные таланты», конкурс чтецов «Бекалахь ненан мотт», «Юный знаток Ислама».

Воспитатель Умхаева З.А. участвовала в районном конкурсе «Лучший конспект занятия на родном языке» и получила 3 –е призовое место.

А также провели районный семинар на тему: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста». Ведь экологическое воспитание дошкольников направлено на развитие у детей понимания ценности каждого живого существа, его индивидуальности. Познакомить детей с растениями и животными, научить любить и ценить их – дело не из лёгких. И задача педагогов детского учреждения, направлять их, формировать правильные представления, воспитывать бережное отношение ко всему живому. Экологическое воспитание дошкольников в детском саду проходит непрерывно, в процессе образовательной деятельности и в повседневной жизни. На котором решили уделять должное внимание экологическому воспитанию дошкольников, развивать экологическую культуру детей: прививать любовь и бережное отношение к нашему общему дому – природе, формировать познавательный интерес к миру животных и растений.

4.9. Организационно-методическая деятельность состояла из:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание методической помощи, повышение профессиональной компетенции педагогов, подготовка и проведение семинаров-практикумов, семинаров по обмену опытом и устранение проблем. Особенно активно использовались две группы организационных форм методической работы – коллективные и индивидуальные консультации, которые разумно сочетаются в практике. В течение учебного года руководителем методического объединения запланировано и проведено 4 заседания методического объединения педагогов ДОО. Вся работа проводилась в соответствии с планом работы методического объединения на 2023-2024 учебный год. Таким образом, использование разнообразных форм методической работы, методов активизации педагогов, позволило повысить эффективность мероприятий, заинтересовав педагогов.

4.10. Мероприятия по изучению чеченского языка в ДОО

Язык – это душа народа!

Каждый народ существует до тех пор, пока функционирует его язык. Другими словами, без языка нет народа. Для нас, чеченцев, родной язык имеет огромную значимость, так как с этого начинается духовно-нравственное начало народа. Ведь чеченский язык передает из поколения в поколение прекрасные обычаи и традиции нашего народа. Чеченский язык – ключ ко многим тайнам в истории народа.

На 2023-2024 учебный год в перспективный план по воспитательно - образовательной работе включены в неделю 1 раз ООД из учебно – методического пособия «Сан къоман хазна» Абдрахмановой Ж.М., Джунаидова С.С. В пособии предложено развернутое перспективное планирование ООД по ДНВ и

патриотическому развитию дошкольников, где идет ознакомление с устным народным творчеством, обычаями, традициями, бытом культуры чеченского народа. (средняя, старшая группы) При разработке занятия включаются игры, физкультминутки, пальчиковые игры на чеченском языке. И по программе З.Масаевой (средняя, старшая группа), (младшая группа 1 раз 2 недели).

А так –же в течении дня, учим потешки, чистоговорки, стихотворения, читаем сказки, игры, по литературе С.Э. Эдилова «Берийн бошмашна а, юьхьанцарчу классашна а, лерина хрестоматии»

С целью повышения интереса к родному языку и пробуждения желания общаться на родном языке, педагогическим коллективом была проведена работа по плану изучение чеченского языка в режиме дня.

Например:

В понедельник проводят беседу утренний промежуток времени.

Во вторник наблюдение.

В среду сюжетно – ролевою игру.

В четверг вечером во время чтения художественной литературы читаем сказку на чеченском языке.

В пятницу проводим подвижную игру.

Основная задача педагогов было научить детей владеть родным языком. Это возможно только при условии, если ребёнок полюбит язык. Поэтому мы стремимся использовать различные методы и приемы, способствующие интересам ребёнка.

Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи. Полноценное владение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей.

4.11. Мероприятия по духовно – нравственному воспитанию.

Проблема духовно-нравственного воспитания растущего поколения всегда была актуальной. Духовно-нравственное воспитание – это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоничное развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека.

Без знания своих корней, традиций своего народа, нельзя воспитать полноценного человека. Знакомство с традициями, обычаями чеченского народа, помогает воспитывать любовь к истории, культуре чеченского народа, помогает сохранить прошлое. Поэтому познание детьми народной культуры, чеченского народного творчества, народного фольклора, положительно влияет на эстетическое развитие детей, раскрывает творческие способности каждого ребёнка, формирует общую духовную культуру.

Так же в дошкольном возрасте необходимо формировать у детей чувство толерантности, уважения к другим народам, их традициям.

В рамках Единой Концепции проводилась работа с детьми по духовно-нравственному воспитанию.

Важная роль в деятельности ДООУ отводилась работе с семьей: консультации, оформление наглядной информации, родительские собрания, плакаты, поздравления. В новом учебном году совершенствовали систему работы по взаимодействию и оказанию своевременной методической помощи семьям воспитанников и родительской помощи детскому саду.

Организационно-методические мероприятия проведены в соответствии с поставленными задачами и годовым планом.

А также провели мероприятия посвященные ДНВ детей, – это День рождения Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует); День Ашура, Курбан-байрам, Ураза-байрам, День рождения первого Президента Чеченской Республики А-Х. Кадырова, День мира в Чеченской Республике; День чеченского языка, День чеченской женщины, «День Конституции ЧР».

4.12 Безопасность.

Воспитание безопасного поведения у детей – одна из важнейших задач нашего дошкольного учреждения. С первых дней пребывания ребёнка в детском саду мы стараемся организовывать работу так, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

За 2023-2024 учебный год:

- познакомили воспитанников с правилами и нормами безопасного поведения для приобретения социального опыта;
- познакомили с опасными ситуациями, которые могут возникнуть во дворе, на улице, в общественном транспорте; с правилами безопасного поведения во время игр; с правилами поведения с незнакомыми людьми, если остался дома один, при встрече с бездомными и незнакомыми животными;
- формировали чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности, правил дорожного движения;
- разъяснили правила поведения, которые воспитанники должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность;
- закрепили навыки практических действий при учебной эвакуации по причине возникновения пожара;
- воспитывали чувство взаимопомощи к окружающим, бережное отношение к своей жизни;
- приобщили родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности.

Мероприятия в группах строились по нескольким направлениям, а именно:

- по направлению дорожной безопасности детей, их родителей,
- по направлению пожарной безопасности детей, их родителей,
- по направлению антитеррористической безопасности.

В групповых комнатах оформлены уголки, для организации обучения правилам дорожного движения, пожарной безопасности и безопасного поведения на улице.

Работа по ОБЖ осуществлялась на занятиях и других режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей.

Результатом реализованных мероприятий стало то, что дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, на улице, в транспорте и дома; как вести себя с незнакомыми людьми; бережно относиться к живой природе; как беречь своё здоровье и научились применять полученные знания в повседневной жизни.

5. Взаимодействие с родителями

Особое место в деятельности ДОО продолжает занимать сотрудничество с родителями. Запланированы и проведены 2 общих родительских собрания.

- общее родительское собрание № 1 в начале учебного года
- общее родительское собрание № 2 в конце учебного года.
- проведено 4 заседания родительского комитета.

Проведенные групповые родительские собрания, на которых были подведены итоги учебного года, показали, что в целом родители удовлетворены качеством образовательно-воспитательного процесса в ДОО.

Педагогами и специалистами проведены следующие консультации:

- «Адаптация ребенка в детском саду»;
- «Как одеть ребенка в детский сад»;
- «Двигательные навыки и умения детей»;
- «Правильное питание детей дошкольного возраста»;
- «Изобразительная деятельность в семейном воспитании»;
- «Необходимость привития детей»;
- «Если ваш ребенок тревожный»;
- «Как организовать домашнее занятие по рисованию»;
- «Профилактика простудных заболеваний»;
- «Закаливание детей в домашних условиях»;
- «Игры на листе бумаги или открой в себе художника»;
- «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»;
- «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»;
- «Воспитание культуры ребенка в процессе восприятия музыки в домашних условиях»;
- «Как предупредить весенний авитаминоз»;
- «Подготовка детей к школе»;
- «Как знакомить ребенка с родным краем»;
- «Что нужно знать родителям будущих первоклассников»;
- «Летний оздоровительный период».

Взаимодействие с родителями – одно из приоритетных направлений в деятельности детского сада, поэтому формы работы с семьей будут совершенствоваться.

6. Контроль в ДОУ

Проводится согласно годовому плану. В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.

Овладевают программным материалом при специально созданных условиях:

- создание предметно-развивающей речевой среды;
- программа развития;
- проведение медико-психологической и социальной работы;
- создание единого речевого режима в детском саду и семье;
- создание предметно-развивающей речевой среды.

Обеспечение разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическому,
- социально-личностному,
- познавательно-речевому,
- художественно-эстетическому.

Проводился контроль :

6.1.Ежедневный контроль

Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий.

- Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС.
- Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.
- Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.
- Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов.
- Соблюдения правил внутреннего распорядка дня.
- Выполнение сотрудниками Санэпидрежима.
- Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда, ППБ.

6.2.Оперативный контроль:

- ведение документаций;
- организация питания детей в ДОУ;
- организация и проведение утреннего приема детей;
- культурно – гигиенические навыки детей при умывании;
- готовность педагогов к ООД;
- анализа развивающей предметно-пространственной среды в группах;
- культурно – гигиенические навыки детей при одевании и раздевании;
- организация режима дня;
- организация и проведение сюжетно- ролевых игр;
- организация наблюдений в природе;
- трудовое воспитание дошкольников;
- организация и проведение ООД;
- организация игровой деятельности (подвижная игра);

- организация прогулки;
- организация и проведения сна;
- организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения;
- санитарное состояние помещений групп.

6.3.Тематический контроль

В рамках совершенствования образовательного процесса были запланированы две тематические проверки : «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста через рисование».

Тематический контроль был осуществлен во всех группах детского сада. В МБДОУ «Детский сад № 1 «Ромашка» в период 15.11.2023 по 29.11.2023г.

Рекомендации по контролю:

- дополнить предметно-развивающую среду по изобразительной деятельности во всех группах методической литературой и наглядным материалом.
- обратить внимание на планирование игр по данному направлению. Планировать занятия по ознакомлению детей с русскими народными промыслами Активно использовать нетрадиционные техники рисования в свободной изобразительной деятельности детей.
- продолжить работу по приобщению дошкольников к изобразительной деятельности в тесном сотрудничестве с родителями.
- продолжать развивать творческие способности детей посредством интегрированных занятий. Шире использовать в работе нетрадиционные методы, нетрадиционный материал.

Тематический контроль

В период с 18.03.2024г.-29.03.2024 г. был проведен тематический контроль «Формирование чувства патриотизма у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с культурой и историей родного края».

Рекомендации по контролю:

- применять разнообразные формы взаимодействия с детьми по элементарному ознакомлению с элементами, предметами чеченского быта, чеченской народной культуры и традиций.
- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени.
- совершенствовать работу с детьми по приобщению к истокам Чеченской народной культуре, учитывая индивидуальные особенности детей.

Итоговый контроль «Готовность детей старшей группы к обучению в школе». В период с 15.04.2024 г. по 26.04.2024 г. проведен итоговый контроль по готовности детей старшей группы к обучению в школе».

Итоговым контролем отмечаются положительные стороны в работе ДОУ. Развивающая среда в группах благотворно влияет на качество образовательного процесса и выполнение годовых задач, соответствует программным задачам, возрастным и индивидуальным особенностям детей.

В календарных планах ежедневно отражается работа в разных режимных моментах и в разных формах организации по диагностике знаний, умений и

навыков. Общее санитарно – гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20: питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме.

По результатам мониторинга можно отметить, что с детьми велась работа по всем направлениям и областям образовательной программы.

6.4. Административный контроль

Административный контроль за питанием проводился постоянно.

Итоги контроля по всем видам работ отражены графически, написаны справки, где даны рекомендации по данным проверки, изданы приказы.

Выводы:

Анализ работы за прошедший учебный год показал, что в течение года велась работа по созданию единого воспитательно-образовательного пространства,

- В ДОО созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

- Задачи воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.

- Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

- Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна.

- Деятельность всего детского сада находится на хорошем уровне.

Таким образом, в 2023 -2024 учебном году необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию образовательной деятельности;

- Развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федеральных и региональных образовательных стандартов.

- Формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОО, района.

- Вести запланированную индивидуальную работу с детьми по всем видам деятельности.

- Совершенствовать формы и методы работы с родителями используя нетрадиционные формы.

- Продолжать оснащать материально-техническую базу ДОО.

- Пополнить методический материал по развитию дошкольников.

РЕЖИМ ДНЯ
(холодный период года)

Режимные моменты	Разновозрастная младшая группа		Разновозрастная старшая группа	
	группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, беседы, самостоятельная деятельность	7.00–8.20	7.00–8.20	7.00–8.20	7.00–8.20
Утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, (основной, второй завтрак)	8.30–9.00	8.30–9.00	8.30–8.50	8.30–8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.00–9.20	9.00–9.20	8.50–9.00	8.50–9.00
Организованная детская деятельность, занятия	9.20 -10.00	9.00 -9.45	9.00–10.25	9.00–10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00–11.40	9.45–11.40	10.25–11.50	10.35–11.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.40–12.00	11.40–12.00	11.50–12.00	11.50–12.00
Подготовка к обеду, обед, водные процедуры	12.00–13.00	12.00–13.00	12.00–13.00	12.00–13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00–15.00	13.00–15.00	13.00–15.00	13.00–15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00–15.30	15.00–15.30	15.00–15.30	15.00–15.30
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30–16.00	15.30–16.00
Уплотненный полдник	16.00 – 16.45	16.00 – 16.45	16.00 – 16.45	16.00 – 16.45
Чтение художественной литературы, игры, самостоятельная деятельность	16.45 – 17.30	16.45 – 17.30	16.45 –17.30	16.45 – 17.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	17.30 – 19.00	17.30 – 19.00	17.30–19.00	17.30–19.00

Расписание ООД разновозрастной младшей группы на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	День недели	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа
1	Понедельник	9.20 – 9.30 1.« Познавательное развитие» (ФЦКМ) 9.50- 10.00 2. «Физическое развитие» (физкультура)	9.00-9.15 1.«Познавательное развитие» (ФЦКМ) 9.30- 9.45 2. «Физическое развитие» (физкультура)
2	Вторник	9.20-9.30 1.« Речевое развитие» (чтение худ. лит-ры) 9.50- 10.00 2. «Художественно- эстетическое развитие» (Музыка)	9.00-9.15 1.«Познавательное развитие» (ФЭМП) 9.30- 9.45 2.. «Художественно- эстетическое развитие» (Музыка)
3	Среда	9.20-9.30 1.« Речевое развитие» 9.50- 10.00 2. «Физическое развитие» (физкультура)	9.00-9.15 1.«Речевое развитие» 9.30- 9.45 2.«Физическое развитие» (физкультура)
4	Четверг	9.20-9.30 1.« Художественно- эстетическое развитие» (Лепка) 9.50- 10.00 2.« Художественно- эстетическое развитие» (Музыка)	9.00-9.15 1.«Художественно- эстетическое развитие» (Музыка) 9.30- 9.45 2.«Художественно- эстетическое развитие» (Лепка/ Аппликация)
5	Пятница	9.20-9.30 1.« Художественно- эстетическое развитие» (рисование) 9.50- 10.00 2.« Физическое развитие» (физкультура на прогулке)	9.00-9.15 1«Художественно- эстетическое развитие» (рисование) 9.30- 9.45 2.«Физическое развитие» (физкультура на прогулке)

Расписание ООД разновозрастной старшей группы на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	День недели	СРЕДНЯЯ ГРУППА	СТАРШАЯ ГРУППА
1	Понедельник	9.00-9.20 1.«Познавательное развитие» (ФЦКМ) 10.05 -10.25 2. «Физическое развитие» (физкультура)	9.00-9.25 1. «Физическое развитие» (физкультура) 9.35- 10.00 2. Познавательное развитие» (ФЦКМ) 10.10- 10.35 3. «Речевое развитие»
2	Вторник	9.00-9.20 1.« Познавательное развитие» (ФЭМП) 10.05 -10.25 2. «Художественно- эстетическое развитие» (Музыка)	9.00-9.25 1. «Художественно- эстетическое развитие» (Музыка) 9.35- 10.00 2.« Познавательное развитие» (ФЭМП)
3	Среда	9.00-9.20 1.«Речевое развитие» 10.05 -10.25 2.«Физическое развитие» (физкультура)	9.00-9.25 1. «Физическое развитие» (физкультура) 9.35- 10.00 2. «Познавательное развитие» (ФЦКМ) 10.10- 10.35 3.«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)
4	Четверг	9.00-9.20 1.«Художественно- эстетическое развитие» (Лепка/ Аппликация) 10.05 -10.25 2.«Художественно- эстетическое развитие» (Музыка)	9.00-9.25 1. «Художественно- эстетическое развитие» (Музыка) 9.35- 10.00 2.« Речевое развитие» (Чтение худ.-ой литературы) 10.10- 10.35 3.« Художественно- эстетическое развитие»(Лепка/ Аппликация)
5	Пятница	9.00-9.20 1.« Художественно- эстетическое развитие»(рисование) 10.05 -10.25 2.« Физическое развитие» (физкультура на прогулке)	9.00-9.25 1.« Физическое развитие» (физ-ра на прогулке) 9.35- 10.00 2. «Художественно- эстетическое развитие» (рисование)

СЕНТЯБРЬ

Вид деятельности	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами			
1.1. Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - по пожарной безопасности; - по охране и труда; - Должностные инструкции;	Заведующий, Заведующий хозяйством	1 неделя	
1.2. Подбор, расстановка кадров, тарификация	Заведующий	Август/ сентябрь	
1.3. Оказание помощи педагогам при составлении планирования работы на 2024-2025 уч. год согласно ФГОС ДО.	Старший воспитатель, воспитатели	Август- сентябрь	
1.4. Консультация для воспитателей - «Особенности работы воспитателя в период адаптации детей в детском саду».	Медицинская сестра	2неделя	
1.5. Пополнение методического кабинета методическими пособиями .	Заведующий, Старший воспитатель.	В течение года	
1.6. Составление графика аттестации педагогических работников.	Заведующий, Старший воспитатель.	Август 4неделя	
1.7. Консультация для воспитателей «Соблюдение режимных моментов»	Старший воспитатель.	1 неделя	
1.8. Консультация для воспитателей «Как рассказать детям о ВОВ»	Старший воспитатель.	3 неделя	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1. Составление планов работы по самообразованию воспитателей.	Воспитатели	август	
2.2. Составление графика открытых просмотров.	Старший воспитатель	1 неделя	
2.4. Разработка учебного плана, годового календарного графика работы ДОУ, расписания организации ООД, режима дня.	Старший воспитатель, заведующий.	Август	
2.5. Подведение итогов работы за ЛОП.	Старший воспитатель	Август	
2.6. Заседание МО №1	Рук.МО	1неделя	
2.7. Педагогический совет № 1 (установочный).	Старший воспитатель Заведующий	Август 4 неделя	
2.8. Оперативный контроль: - ведение документаций - организация и проведение утреннего приема детей - анализа развивающей предметно-пространственной среды в группах - санитарное состояние помещений групп	Старший воспитатель	1неделя 2неделя 3 неделя 4 неделя	
3. Работа с детьми			
3.1. Праздник «День знаний».	Воспитатели	1 неделя	

	ст. группы, музык руководитель		
3.2. Мероприятия, посвященные ко Дню гражданского согласия и единения Чеченской Республики. - Тематическая беседа в старшей группе: «Моя Республика» Выставка рисунков «Моя малая родина ЧР»	Ст. воспитатель, Воспитатели ст. группы,	1 неделя	
3.3. День Бородинского сражения (7)	Воспитатели	2 неделя	
3.4. Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины. - Беседа «Сан хьоме – Нана!» - Праздничный утренник, посвященный Дню чеченской женщины.	Ст. воспитатель, Воспитатели, музык. рук.	3 неделя	
3.5. Праздник «День воспитателя и всех дошкольных работников».	Ст. воспитатель, Воспитатели, музык. рук.	4 неделя	
3.6. Беседы во всех группах посвященные Дню рождению Пророка Мухаммеда (с.а.с.)	Воспитатели, ст. воспитатель	2 неделя	
4. Работа с родителями			
4.1. Оформление семейных паспортов, сведений о родителях.	Воспитатели групп	1 неделя	
4.2. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.)	Воспитатели групп	В течение месяца	
4.3. Групповые родительские собрания по плану.	Воспитатели групп	По плану воспитателе й	
4.4. Заседание родительского комитета №1	Председатель РК	3-я неделя	
4.5. Консультация для родителей «Что должны знать дети дошкольного возраста о ВОВ»	Старший воспитатель	4 неделя	
4.6. Проведение общего родительского собрания.	Заведующий Старший воспитатель	3-я неделя	
4.7. Консультация: «Как одеть ребенка в детский сад».	Медицинская сестра	2 неделя	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1. Работа по благоустройству территории	Заведующий хозяйством	В течение месяца	
5.2. Маркировка мебели и подбор мебели в группах .	Медицинская сестра, Заведующий хозяйством	1-я неделя	
5.3. Контроль и замена столовой посуды в группах.	Заведующий хозяйством, Медицинская сестра	1-я неделя	
5.4. Общее собрание трудового коллектива №1 «Правила внутреннего трудового распорядка».	Заведующий	Август 4 неделя	

ОКТАБРЬ

Вид деятельности	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами			
1.1. Взаимопосещения.	Воспитатели	В течение года	
1.2. ТБ на кухне, работа с электроприборами.	Заведующий хозяйством	1 неделя	
1.3. Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»	Музыкальный руководитель	2 неделя	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1. Педагогическая диагностика детей всех возрастных групп на начало года.	Воспитатели	1-2 неделя	
2.2. Оперативный контроль: - ведение документаций - организация питания детей в ДОУ - организация двигательного режима в течение дня - санитарное состояние помещений групп	Старший воспитатель	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	
2.3. Консультации для воспитателей: - «Методика проведения аппликация в разных возрастных группах».	Старший воспитатель	3-я неделя	
3. Работа с детьми			
3.1. Международный день музыки (1)	Воспитатели, музык. Руководитель	1 неделя	
3.2. Мероприятия во всех группах посвященные Дню рождения главы ЧР, Героя России Р.А. Кадырова.	Ст. воспитатель, Воспитатели, музык. рук.	1 неделя	
3.3. День молодежи Спортивное мероприятие «Мы будущие – Олимпийцы»	Воспитатели, Инструктор по физической культуре	1 неделя	
3.4. День учителя (беседа)	Ст. воспитатель, Воспитатели ст. гр.	1 неделя	
3.5. Мероприятие, посвященное ко Дню города Грозный: - Заочная экскурсия по Грозному (фотовыставка).	Ст. воспитатель, Воспитатели ст. гр.	1 неделя	
3.6. День отца в России	Воспитатели	2 неделя	
3.7. Беседа – презентация, посвященная героям ВОВ «Мы память бережно храним»	Воспитатели ст. гр.	3 неделя	
3.8. Утренник «Осенняя сказка» в обеих группах.	Ст. воспитатель, Воспитатели, музык. рук.	4 неделя	

4. Работа с родителями			
4.1. Консультация для родителей «Правильное питание детей дошкольного возраста».	Медицинская сестра	1 неделя	
4.2. Работа с родителями по благоустройству территории.	Воспитатели, Заведующий хозяйством	В течение месяца	
4.3. Консультация для родителей «Аппликация как вид художественной деятельности детей дошкольного возраста»	Воспитатели	3-я неделя	
4.4. Консультации на темы: «Двигательные навыки и умения детей»	Инструктор ФИЗО	4 неделя	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1. Рейд по проверке санитарного состояния помещений учреждения	Медицинская сестра	1 неделя	
5.2. Подготовка здания к осенне-зимнему периоду.	Заведующий хозяйством	4 неделя	
5.3. Уборка территории, вывоз мусора, текущие ремонтные работы	Заведующий хозяйством	В течение месяца	

НОЯБРЬ

Вид деятельности	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами			
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Заведующий	1 неделя	
1.2. Консультация для сотрудников «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды»	Медицинская сестра	2 неделя	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1. Консультация «Структура построения занятия по аппликации, в соответствии с ФГОС»	Старший воспитатель	2 неделя	
2.2. Открытые просмотры ООД	Воспитатели обеих групп. Старший воспитатель	2 неделя	
2.3. Оперативный контроль: - ведение документаций - культурно – гигиенические навыки детей при умывании - готовность педагогов к ООД - санитарное состояние помещений групп	Старший воспитатель	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	
2.4. Оформление выставки «Готовимся к педсовету» (информационный материал, литература)	Старший воспитатель	1-я неделя	
2.5. Тематический контроль: «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста через аппликацию».	Заведующий, Старший воспитатель	3 неделя	
2.6. Педагогический совет № 2 «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста через аппликацию». 1. Доклад: «Аппликация как средство развития творческих способностей старших дошкольников». 2. Итоги тематического контроля «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста через аппликацию».	Заведующий, Старший воспитатель Воспитатель	4 неделя	
2.7. Мастер класс: «Нетрадиционные виды аппликации как средство развития творчества дошкольников»	Педагог дополнительного образования	2 неделя	
3. Работа с детьми			
3.1. Мероприятия, посвященные Дню народного единства. -Беседа с детьми: «Дружба и братство!»	Воспитатели ст.гр.	1 неделя	
3.2. День милиции (день сотрудника органов внутренних дел)	Воспитатели	1 неделя	
3.3. Утренник «День матери».	Воспитатели, музыкальный руководитель	4 неделя	

3.4. День Государственного герба Российской Федерации	Воспитатели ст.гр.	4 неделя	
4. Работа с родителями			
4.1 Консультация для родителей «О роли аппликации в развитии детей дошкольного возраста»	Воспитатели групп	3 неделя	
4.2. Консультация для родителей -« Необходимость привития детей».	Медицинская сестра	4 неделя	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1. Важные текущие дела	заведующий	1 неделя	
5.2. Пополнение медикаментов к профилактическим мероприятиям по ОРЗ и гриппу в ДОО	Заведующий хозяйством, пом. Воспитателя	В течение месяца	
5.3. Рейд по проверке санитарного состояния помещений детского сада и готовности к зимнему периоду	Заведующий, Медицинская сестра	3-я неделя	

ДЕКАБРЬ

Вид деятельности	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами			
1.1. Индивидуальные и групповые консультации с коллективом детского сада по проведению новогодних праздников.	Заведующий	2 неделя	
1.3. Консультация «Как понимать и ценить детские рисунки»	Педагог дополнительного образования	3 неделя	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1. Составление графика проведения новогодних утренников.	Старший воспитатель	1 неделя	
2.2. Оперативный контроль - ведение документаций - планирование образовательной работы с детьми - культурно – гигиенические навыки детей при одевании и раздевании - санитарное состояние помещений групп	Старший воспитатель	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	
2.3. Заседание МО №2	Руководитель МО	3 неделя	
3. Работа с детьми			
3.1. День неизвестного солдата (3)	Воспитатели ст.гр.	1 неделя	
3.2. Международный день инвалидов	Воспитатели	1 неделя	
3.3. День добровольца (волонтера) в России	Воспитатели ст.гр.	1 неделя	
3.4. День Героев Отечества (9)	Воспитатели ст.гр.	2 неделя	
3.5. Беседы во всех группах посвященные Дню конституции РФ. «Россия – наша Родина»	Воспитатели ст.гр.	2 неделя	
3.6. Новогодние праздничные мероприятия.	Воспитатели, музык. Рук.	4 неделя	
4. Работа с родителями			
4.1. Консультация для родителей: «Профилактика простудных заболеваний».	Медицинская сестра	3 неделя	
4.2. Групповые родительские собрания.	Воспитатели	По плану	
4.3. Заседание родительского комитета №2.	Председатель РК	2 неделя	
4.4. Консультация для родителей: «Закаливание детей в домашних условиях».	Инструктор по ФИЗО	3 неделя	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1. Важные текущие дела	заведующий	1 неделя	
5.2. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в кладовку.	Комиссия по ОТ	1 неделя	
5.3. Работа по оформлению детского сада к Новому Году.	Заведующий, воспитатели	2 неделя	

5.4. Составление графика отпусков.	Заведующий	3 неделя	
5.5. Работа в детском саду по эстетике оформления помещений.	Заведующий хозяйством, заведующий.	В течение месяца	
5.6. Общее собрание трудового коллектива №2 «Охрана труда в ДОУ»	Заведующий	2 неделя	

ЯНВАРЬ

Вид деятельности	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами			
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья детей в зимний период».	Заведующий	2 неделя	
1.2. Консультация «Организация питания в группах».	Медицинская сестра	3 неделя	
1.3. Консультация «Роль музыкально-дидактических игр в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста»	Музыкальный руководитель	4 неделя	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1. Консультация «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Старший воспитатель	2-я неделя	
2.2. Оперативный контроль -ведение документаций -организация режима дня -санитарное состояние помещений групп	Старший воспитатель	В течении месяца	
3. Работа с детьми			
3.1. День восстановления государственности чеченского народа	Воспитатели ст. гр.	2 неделя	
3.2. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27)	Воспитатели ст.гр.	4 неделя	
3.3. Просмотр видеофильма «Как деды мир отстояли»	Воспитатели ст.гр.	4 неделя	
4. Работа с родителями.			
4.1. Консультация: «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»	Воспитатели	3 неделя	
4.2. Консультация для родителей «Игры на листе бумаге или открой в себе художника»	Педагог дополнительного образования	4 неделя	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1. Ревизия продуктового склада, контроль за закладкой продуктов.	Заведующий, Заведующий хозяйством, медсестра	1 неделя	
5. 2. Выполнение санэпидрежима в детском саду.	Заведующий, Медицинская сестра	3 неделя	

ФЕВРАЛЬ

Вид деятельности	Ответственн	Сроки	Отметка о выполн
1. Работа с кадрами			
1.1. Проверка выполнения инструктажа по ОТ и ТБ.	Заведующий хозяйством, заведующий	1 неделя	
1.2. Оформление тематической выставки с методическими рекомендациями для воспитателей к Дню защитника Отечества .	Старший воспитатель	2 неделя	
1.3. Консультация для воспитателей «Плоскостопия в детском саду»	Медицинская сестра	3-я неделя	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1. Оперативный контроль: - ведение документаций - организация и проведение сюжетно- ролевых игр - организация дневного сна - санитарное состояние помещений групп	Старший воспитатель	1 неделя 2 неделя 3-я неделя 4-я неделя	
2.2. Открытые просмотры ООД	Музыкальный рук-ль	2 неделя	
2.3. Консультация «Планирование работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников»	Старший воспитатель	3 неделя	
2.4. Семинар «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Старший воспитатель	1 неделя	
3. Работа с детьми			
3.1. День Российской науки	Воспитатели ст.гр.	2 неделя	
3.2. Всемирный день родного языка	Воспитатели	4 неделя	
3.3. Мероприятия, посвященные ко Дню Защитников Отечества	Воспитатели, музык.рук., Инструктор по ФИЗО	4 неделя	
3.4. Тематические беседы (по депортации) в ст группе	Воспитатели ст.гр.	4 неделя	
3.5. Конкурс «Юные таланты»	Старший воспитатель, Воспитатели ст. группы, Музыкальный руководитель.	4 неделя	
4. Работа с родителями			
4.1. Консультация для родителей: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у	Воспитатели групп	1 неделя	

дошкольников»			
4.2. Консультация для родителей «Воспитание культуры ребенка в процессе восприятия музыки в домашних условиях»	Музыкальный руководитель	3 неделя	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1. Соблюдение воздушного режима в группах.	Заведующий, Медицинская сестра	2 неделя	
5.2. Проверка выполнения правил СанПиНа. Профилактика гельминтозов.	Заведующий, Медицинская сестра	3 неделя	

МАРТ

Вид деятельности	Ответственн	Сроки	Отметка о выполне
1. Работа с кадрами			
1.1.Оформление тематической выставки с методическими рекомендациями для воспитателей к празднику 8 Марта.	Ст. воспитатель	1 неделя	
1.2.Мониторинг заболеваемости детей в ДОУ	Медицинская сестра	2неделя	
1.3.Консультация «От кляксы до шедевра»	Педагог дополнительного образования	4 неделя	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1. Педагогический совет №3 «Совершенствование воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». 1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета. 2. Доклад «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников» 3. Итоги тематического контроля: «Совершенствование воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели	4 недел я	
2.2.Тематический контроль «Совершенствование воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель	3неделя	
2.3. Консультация для воспитателей «Инновационные подходы и эффективные формы работы по нравственно – патриотическому воспитанию»	Старший воспитатель	1 неделя	
2.4.Оперативный контроль: -ведение документаций - организация прогулки в ДОУ - организация и проведение ООД -санитарное состояние помещений групп	Старший воспитатель	1неделя 2неделя 3 неделя 4 неделя	
2.5. Открытые просмотры ООД	Воспитатели	2 неделя	
2.6.Заседание МО № 3	Руководитель МО	2неделя	
3.Работа с детьми			
3.1. Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому Дню -8 Марта.	Воспитатели, муз. Рук.	2 неделя	
3.2.Мероприятия посвященные, ко Дню Конституции Чеченской Республики	Воспитатели ст.гр.	4 неделя	
3.3.Международный день театра	Воспитатели	4 неделя	
4. Работа с родителями			

4.1. Консультация « Как предупредить весенний авитаминоз».	Медицинская сестра	2 неделя	
4.2.Консультация «Воспитание патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста»	воспитатели	3 неделя	
4.3.Заседание родительского комитета №3.	Председатель РК	1 неделя	
4.4.Групповые родительские собрания	Воспитатели	4неделя	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1. Обновление групп игровым оборудованием.	Заведующий, Заведующий хозяйством	2 неделя	
5.2.Важные текущие дела	заведующий		
5.3. Проверка организации питания по СанПиН.	Медицинская сестра	4 неделя	
5.4. Общее собрание трудового коллектива №3«Организация питания в детском саду».	Заведующий	4 неделя	

АПРЕЛЬ

Вид деятельности	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами			
1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ.	Заведующая, профком	1 неделя	
1.2. Экологические субботники по уборке территории.	Коллектив	3 неделя	
1.3. Выполнение санэпидемирежима.	Заведующий	4 неделя	
1.4. Помощь педагогам по подготовке отчетов по самообразованию.	Старший воспитатель	В течение месяца	
1.5. Консультация «Участие пом.воспитателя в ЛОП»	Старший воспитатель	4 неделя	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1.Открытый просмотр ООД	Инструктор по физ.культуры	1неделя	
2.2. Оформление выставки «Готовимся к педсовету»	Старший воспитатель	В т/м	
2.3. Комплексная проверка в старшей группе. (итоговый контроль)	Заведующий, Старший воспитатель	3-4 неделя	
2.4. Педагогическая диагностика детей по окончании учебного года	Старший воспитатель, воспитатели	2-4 неделя	
2.5.Консультация: «Организация летних оздоровительных мероприятий»	Старший воспитатель	2 неделя	
2.6.Оперативный контроль: -ведение документаций - организации подвижных игр в группах - организация наблюдений в природе -санитарное состояние помещений групп	Старший воспитатель	1неделя 2неделя 3 неделя 4 неделя	
3.Работа с детьми			
3.1. Физкультурный досуг к Всемирному Дню здоровья	Воспитатели, Инструктор ФК	1 неделя	
3.2.День космонавтики	Воспитатели	2 неделя	
3.3. Мероприятия, приуроченные ко Дню мира	Воспитатели ст.гр.	2-я неделя	
3.4.Всемирный день Земли	Воспитатели ст.гр.	4-я неделя	
3.5. Мероприятия, приуроченные Дню чеченского языка.	Воспитатели Музык.рук.	4 неделя	
3.6. Конкурс «Бекалахь ненан мотт»	Ст.воспитатель, Воспитатели	4 неделя	
4. Работа с родителями			
4.1. Консультация: «Семья на пороге школьной жизни ребенка»	Старший воспитатель	2неделя	

4.2. Привлечение родителей к благоустройству детского сада.	Воспитатели групп	В течении месяца	
4.3. Анкетирование «Удовлетворенность работой ДООУ» (выявление состояния сотрудничества семьи и д/с. запросов родителей на новый учебный год)	воспитатели	4-я неделя	
4.4..Консультация «Музыкотерапия в детском саду и дома.	Музыкальный руководитель	4 неделя	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1. Экологические субботники по уборке территории.	Заведующий хозяйством, коллектив	1 неделя	
5.2. Работа по упорядочению номенклатурных дел.	Заведующий, Заведующий хозяйством	2 неделя	
5.3.Важные текущие дела	заведующий		
5.4. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону.	Коллектив д/с	В течение месяца	
5.5.Закупка материалов для ремонтных работ	Заведующий хозяйством		

МАЙ

Вид деятельности	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами			
1.1. Проведение инструктажей к летней-оздоровительной работе.	Заведующий	1 неделя	
1.2. О переходе на летний режим работы.	Заведующий	2 неделя	
1.3. Консультация «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»	Старший воспитатель	2неделя	
1.4. Составление годовых отчётов.	Старший воспитатель	В течение месяца	
1.5. Организация выпуска детей в школу.	Заведующий	4 неделя	
1.6. Соблюдение санэпидемрежима в летний период.	Заведующий	4 неделя	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1. Составление плана работы на лето.	Старший воспитатель	В течение месяца	
2.2. Педсовет № 4. Итоговый. 1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета. 2. Анализ о проделанной воспитательно-образовательной работы детского сада за 2024-2025 учебный год. 3. Отчеты специалистов о проделанной работе 4. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 2025г.. 5. Итоги комплексной проверки в старшей группе.	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели	4 неделя	
2.3.Заседание МО №4	Рук.МО	2 неделя	
2.4. Оперативный контроль: -ведение документаций - организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения - трудовое воспитание дошкольников -санитарное состояние помещений групп	Старший воспитатель	1неделя 2неделя 3 неделя 4 неделя	
3.Работа с детьми			
3.1. День весны и Труда	Воспитатели	1 неделя	
3.2. Утренник, посвященный Дню Победы.	Воспитатели, муз. рук.	2 неделя	
3.3. Акция возложения цветов к памятнику героям ВОВ	Старший воспитатель, Воспитатели ст.гр.	2 неделя	
3.3.День памяти и скорби: - Беседы во всех группах, посвященные Дню памяти о Первом Президенте Герое России А.-Х. Кадырове.	Воспитатели ст.гр.	2 неделя	

3.4. День детских общественных организаций в России (19)	Воспитатели ст.гр.	3 неделя	
3.5. День славянской письменности и культуры	Воспитатели ст.гр.	4 неделя	
3.6. Выпускной утренник в детском саду.	Воспитатели муз. Рук.	4 неделя	
4. Работа с родителями			
4.1. Общее родительское собрание.	Заведующий	2 неделя	
4.2. Групповые родительские собрания.	Воспитатели	По плану	
4.3. Заседание родительского комитета №4.	Председатель РК	3 неделя	
4.4. Летний оздоровительный период	Воспитатели	3 неделя	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1. Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ	Заведующий	В течении года	
5.2. Важные текущие дела			
5.3. Благоустройство территории	Заведующий хозяйством	В течение месяца	
5.4. Проведение инструктажей к летнее – оздоровительной работе, приказ о переходе на летний период работы, о соблюдении санэпидрежима в летний период.	Заведующий, Заведующий хозяйством	3 неделя	
5.5. Озеленение участка.	Коллектив	В течение месяца.	
5.6. Общее собрание трудового коллектива №4 «Отдых и оздоровление детей летом»	Заведующий	3неделя	