

**МУ «ОДО администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №1 «РОМАШКА» С. П. НАДТЕРЕЧНЕНСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад №1«Ромашка» с.п. Надтеречненское»)**

**МУ «Теркан муниципальни кюштан администрацин ШДД»
Муниципальни бюджетни школар хьалхара дешаран учреждени
«ТЕРКАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
ЛАХА НЕВРЕ ЮБРТАН №1 БЕРИЙН БЕШ «РОМАШКА»
(МБШДУ «Лаха -Невре юьртан берийн беш «Ромашка»)**

Самоанализ организованной образовательной деятельности «Путешествие Маши в лесу»

Педагога – психолога
Мурдиевой П.З.

Работая по познавательному развитию ФЦКМ, я поставила перед собой цели: создание эмоционально положительного настроения у детей; развитие познавательных процессов: внимания, памяти, воображения; снятие напряжения, достижение психо - физического покоя.

Организованно - образовательная деятельность была проведена в форме подгруппового занятия. В рамках направления развития воспитанников занятие является познавательным. В ходе работы происходит интеграция таких образовательных областей: как речевое развитие, происходит развитие устной речи, активизация словарного запаса, загадки, познавательное развитие (приметы времени года, виды транспорта, праздники, дикие животные, птицы и т.д.); физическое развитие (путешествие); художественно эстетическое (звуки птиц). На протяжении всей образовательной деятельности происходит постоянная смена видов деятельности (беседы, игры) и в достаточной мере прослеживается наглядность (слайдовый показ, картины). Организационный момент позволил вызвать интерес у детей, плавно перейти организованной деятельности и создать нужный благоприятный эмоциональный настрой детей на протяжении всей организованной деятельности. В результате мотивации (путешествие в лес) ребята на ООД проявляли интерес, активно участвовали в проведении беседы, игр, делали самостоятельные выводы. По моему мнению, структура ООД соответствует цели и задачам, все этапы были логически взаимосвязаны, материал, излагаемый детям, был им доступен, достоверен. Содержание ООД позволило детям реализовать себя в активной деятельности, методы и приёмы обучения были выбраны правильно. В заключение, хочу поблагодарить вас за внимание и надеюсь, что ваше мнение о проведённом занятии поможет мне и дальше совершенствовать своё профессиональное мастерство.

