Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1 «Ромашка» с.п. Надтеречненское

Надтеречного муниципального района»

 (МБДОУ «Детский сад №1 «Ромашка» с.п. Надтеречненское)

**Конспект ООД**

 **«Путешествие по сказке «Колобок»**

 **Подготовила и**

 **провела Муртаева Р.Л.**

Цель: Речевое [развитие детей](http://www.pandia.ru/text/category/razvitie_rebenka/) в процессе театрализации  сказки «Колобок».

Задачи:

Познавательные задачи:

1. Закрепить понятие русская народная сказка.

2. Закрепить знание содержания сказки «Колобок».

3. Продолжать учить детей различать и называть признаки животных.

4. Продолжать закреплять умение выполнять [аппликацию](http://www.pandia.ru/text/category/applikatciya/).

5. Развивать внимание память.

Речевые задачи:

1. Активизировать в речи детей глаголы.

2. Развивать [грамматический строй](http://pandia.ru/text/category/grammaticheskij_stroj/) речи за счёт согласования существительных с описательными прилагательными.

3. Развивать интонационную выразительность речи детей.

4. Развивать связную речь.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать интерес к русским народным сказкам.

Предварительная работа: Чтение сказки «Колобок», рассматривание колобка, иллюстрации к сказке.

Оборудование: [воздушный шарик](http://pandia.ru/text/category/vozdushnij_shar/) желтый, магнитофон, оборудование для аппликации: клей, картинки, кисточки для клея, салфетки, подставки под кисти; маска медведя, экран, ноутбук, слайд-презентация.

**Содержание организованной деятельности детей:**

На столе  лежит накрытый тряпочкой желтый гелевый шарик. К нему прикреплена  записка.

Воспитатель: Ребята, что это? На что он похож? (на колобка, солнышко …)

- Зачем он к нам прилетел?

- Может хочет он что-то? Дети рассматривают и находят записку от колобка:

Колобок: - Ребята, обидно мне, что лиса в сказке хочет меня съесть. Помогите!

Воспитатель: Поможем колобку? (да)

  -  Для этого нам нужно настроиться на работу.

(Упражнение на создание эмоционального настроя.)

Ребята, у меня сегодня  хорошее настроение и я хотела бы передать его вам!

Давайте встанем в круг и подарим всем улыбку.

«Встаньте дети, встаньте в круг,

Ты мой друг и я твой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся». (Вот и мир стал светлее и прекраснее) (музыка «От улыбки»)

Воспитатель: Попробуйте отгадать загадку.

  (Загадка)

  Формой он похож на мяч.

  Был когда-то он горяч.

  Спрыгнул со стола на пол.

  И от бабушки ушел.

  У него румяный бок

  Вы, узнали? …(колобок)

Дети: - «Колобок».

Дети, вы хотите оказаться в сказке? (Да)

(Дети садятся перед экраном на стульчики)

Воспитатель: - Ребята, у нас появился волшебный экран. Он показывает сказки и сказочных героев. (появляется колобок - №1.)

Воспитатель: - Ребята, из какой он сказки?

Дети: - Из сказки колобок.

Воспитатель: Да, ребята, он из сказки «Колобок».

Хотите сами оказаться в сказке?

Дети: - Да!

Воспитатель:

- Тогда давайте отправимся в сказку на волшебных стульчиках. (звучит музыка «В гостях у сказки»

–А вы помните, как она начинается сказка «Колобок»? (появляется слайд №2)

Воспитатель:

- В первом окошке - «Жили-были дед и баба.».

Во втором, - «Испекла бабка колобок.».

В третьем, - «Положила она колобка на окошко студится.».

В четвертом, - «А он лежал, лежал да убежал в лес.»

- Катится, катится колобок, и кого он повстречал?

Дети: - Зайца. (появляется слайд зайца №4.)

Воспитатель:

- Похвалите зайку.

- Как называют зайца в сказках? (трусишка зайка серенький,  заяц длинные уши, зайка-побегайка)

Какой он? (Ответы детей.)

- Что сказал заяц колобку?(я тебя съем)

- А что ответил колобок? (не ешь меня, я тебе песенку спою)

Дети поют песенку…

-Что любит зайка кушать?

Дети: - Капусту, морковку.

Воспитатель:

- А зачем зайке колобка есть?

- Давайте, приготовим ему капусту на зиму? (дети показывают пальчиковую игру «Мы капусту рубим»)

Упражнение «Мы капусту рубим»

Каждую фразу повторяем два раза.

Мы капусту рубим, рубим! (малыш изображает рубящие движения, двигая прямыми ладошками вниз и вверх)

Мы капусту режем, режем! (ребром ладошки водим назад вперед)

Мы капусту солим, солим! (собираем пальчики в щепотку)

Мы морковку трем, трем! (трем кулачками)

Мы капусту жмем, жмем! (сжимаем и разжимаем кулачки)

А потом ее жуем! (изображаем щепотку и подносим ко рту)

И убежал колобок дальше.

Воспитатель: - Катится, катится колобок, а на встречу ему…Волк

Дети: - Волк. (появляется Волк и колобок №5)

Воспитатель: - Ребята, а какой волк в сказке?

Дети: - Серый, злой, голодный.

Воспитатель: - Я знаю, почему он такой, в лесу случилась беда: все детёныши перепутались, от мам убежали. А разве можно от мамы убегать? (нет)

-Поможем волку найти своего детеныша? (да)

– Давайте поможем детёнышам найти своих мам.

Игра «Найди свою маму?» на столе разложены вперемешку карточки с животными.

Воспитатель: - И покатился колобок дальше.

Воспитатель: - Катится, катится колобок, и кого он повстречал?

Дети: - Медведя. (появляется Медведь и колобок №6.)

Воспитатель - Что сказал медведь? (я тебя съем)

Воспитатель: (грозит пальцем с детьми)

– Не ешь колобка, а лучше с нами поиграй.

Воспитатель надевает маску медведя ребенку.

Игра - физминутка «Колобок»

Колобок, колобок, - идут в перекачиваясь с боку на бок,  поставив руки на пояс.

  Колобок - румяный бок.

По дорожке покатился - бегут на носочках по кругу, держа руки  на поясе.

И назад не возвратился. – машут рукой с пальчиком.

Встретил зайца, встретил волка и медведя - встав лицом в круг, изображают медведя, волка и зайца.

Всем играл на [балалайке](http://www.pandia.ru/text/category/balalajka/), - изображают игру на балалайке.

И от всех он убежал, - имитируют бег

И в беду он не попал. разводят руками.

Воспитатель: - Катится, катится колобок, и кого он повстречал?

Дети: - Лису! (Появляется на слайде Лиса №7.)

Воспитатель: - Ребята, а лиса какая?

Дети: - Хитрая, рыжая, игривая.

Воспитатель: - А как в сказке называют Лису? (рыжая плутовка)

Воспитатель: - А что может случиться с колобком, когда он встретит лису?

Дети: - Она его съест.

- Помните, о чем просил нас колобок, чтобы его не съела лиса?

Воспитатель: - Мы не можем этого допустить. Что же делать?

Ребёнок: - Давайте сделаем много подарков (появляется слайд с лисой №8)

Воспитатель: - Ребята, предлагаю подарить много подарков лисе. Чтобы она нашего колобка не съела.

Аппликация «Подари лисе подарки»

Дети садятся за стол и наклеивают подарки для лисички.

Воспитатель: Ребята, а лисичке понравились наши подарки? (да)

Дети: Теперь она его не съест.

Воспитатель: Пусть колобок поживет с нами, мы с ним потом поиграем.

Воспитатель: - Вот и закончилось наше путешествие по сказке «Колобок». Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец! Спасибо вам, ребята!