Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1 «Ромашка» с.п. Надтеречненское

Надтеречного муниципального района»

 (МБДОУ «Детский сад №1 «Ромашка» с.п. Надтеречненское)

**Самоанализ организованной образовательной деятельности**

**«Путешествие в сказку»**

Воспитателя Р.Л.Муртаевой

Работая над развитием речи, я ставила перед собой цель: закрепить знания детей о русских народных сказках и создать радостное эмоциональное настроение при общении с взрослым и сверстниками.

Для этого я решила следующие задачи:

- Совершенствовала умение детей узнавать сказки по литературным фрагментам, иллюстрациям, ключевым словам.

- Формировала эмоциональную отзывчивость.

- Развивала воображение, память, внимание, речь детей, инициативу.

- Активизировала в речи детей: название сказок, имена сказочных героев.

- Воспитывала любовь и интерес к сказкам.

На организационном этапе был создан позитивный настрой у воспитанников для включения их в образовательную деятельность. Проведение рефлексии «Настроение» эмоционально окрасила  организованную образовательную деятельность, и позволила мне выявить настроение детей перед началом организованной образовательной деятельности.

Ребятам было предложено отправиться в путешествие по русским народным сказкам, они с интересом приняли игровой сюжет, настроились на совместную деятельность (с использованием релаксации для развития способности расслабляться и воображать, что очень сложно для наших детей).

Главная задача основного этапа организованной образовательной деятельности – обобщить знания детей о русских народных сказках, о главных героях этих сказок.

В структуру организованной образовательной деятельности включены задания на развитие познавательной активности детей, речевого развития, творческих способностей.

В основной части мотивом к участию в организованной образовательной деятельности явилось:

- показ слайдов в сочетании с пояснениями и вопросами;

- здоровье сберегающие технологии: проведена физкультминутка сочетающей с темой, направленная на развитие умения координировать речь с движением.

На заключительном этапе детям было предложено вспомнить, в каких сказках они побывали, Что самое главное в русских народных сказках, что им было интересно и запомнилось больше всего. Участие каждого ребенка было отмечено похвалой, положительной оценкой. В конце организованной образовательной деятельности дети получили в подарок книжки героями русских народных сказок.

Цель организованной образовательной деятельности достигнута, дети обогатили знания о русских народных сказках, их главных героев.

На протяжении всей организованной образовательной деятельности дети были активными, заинтересованными.

Продолжительность организованной образовательной деятельности  соответствует нормам.

Вывод: поставленные цели и задачи, на мой взгляд, были выполнены.