

МУ «ОДО администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №1 «РОМАШКА» С. П. НАДТЕРЕЧНЕНСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад №1«Ромашка» с.п. Надтеречненское»)

МУ «Теркан муниципальни кюштан администрацин ШДД»
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«ТЕРКАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
ЛАХА НЕВРЕ ЮЪРТАН №1 БЕРИЙН БЕШ «РОМАШКА»
(МБШДУ «Лаха -Невре юьртан берийн беш «Ромашка»)

Конспект ООД на тему: «Поможем кукле»

Педагога – психолога
Мурдиевой П.З.

Цели деятельности педагога: Продолжать учить детей определять последовательность событий; группировать предметы по общим признакам; развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику, умение работать по предложенному образцу; воспитывать умение работать в парах;

Материалы и оборудование: демонстрационные картинки из серии «Что лишнее» и «Что сначала – что потом», карточки для индивидуальной работы «Расставь значки», «Найди отличия», «Дорисуй по клеточкам».

Содержание организованной деятельности детей.

1.Организационный момент:

Здравствуйте ребята! Давайте поприветствуем друг друга на нашем занятии.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуйте, мои друзья,

Очень рад вас видеть я!

Ребята, сегодня к нам на занятие пришла кукла Катя. Она просит помочь выполнить некоторые задания, ей очень трудно с ними справиться, она ведь не учится в школе. Поможем Кате? (Ответы детей)

2.Основная часть.

Упражнение «Назови одним словом». Ребята, нам нужно помочь Кате назвать предметы одним словом:

А) Апельсины, груши, яблоки, бананы, мандарины это ... (фрукты)

Б) Помидор, огурец, морковь, лук, кабачок это ... (овощи)

В) Ель, тополь, береза, осина, дуб это ... (деревья)

Г) Май, ноябрь, декабрь, февраль, август это ... (месяцы)

Д) Лисичка, мухомор, подосиновик, сыроежка это ... (Грибы)

Задание «Найди лишний предмет».

Ребята, вы молодцы, Катя довольна вашей помощью. Следующее задание для Кати тоже очень трудное. Давайте поможем ей найти среди предметов лишний и

назовем его. Дети рассматривают предложенные картинки, находят лишний предмет, называют его:

- 1) Лишний коктейль, потому что все остальное – разные виды мороженого;
- 2) Лишняя конфета, потому что пирожок, ватрушка, баранка – это хлебобулочные изделия);
- 3) Лишний листик, потому что остальные цветы;
- 4) Лишняя земляника, потому что все другие – грибы;
- 5) Лишний еж, потому что остальные – домашние животные;
- 6) Лишний кактус, потому что остальные – африканские животные;
- 7) Лишний огурец, а остальные – фрукты;
- 8) Лишний мячик, потому что остальные – овощи.

Как довольна наша Катя! А мы приготовились к выполнению следующего задания.

Упражнение «Кто быстрее».

Как довольна наша Катя! А мы приготовились к выполнению следующего задания. Возьмите карточки и проставьте в фигуры значки так, как показано на образце. Посоревнуемся, кто же окажется самым быстрым. (Дети выполняют задание на карточках).

Физкультминутка:

Мы руками хлоп- хлоп, мы ногами топ- топ.

Мы глазами миг- миг, мы плечами чик- чик.

Раз сюда, два сюда, повернись вокруг себя.

Сели- встали, сели- встали,

Сразу Ванькой- встанькой стали,

А потом пустились вскачь, словно наш веселый мяч.

Раз – два, раз – два – вот и кончилась игра!

Работа в парах «Найди отличия».

А сейчас, ребята, мы поможем Кате найти отличия на картинках. (Дети находят отличия на картинках).

Игра «Что сначала, что потом».

Ребята, давайте рассмотрим внимательно картинки, и поможем Кате определить, что было сначала, а что потом.

Задание «Дорисуй по клеточкам».

Ребята, у кати есть необычные картинки, они нарисованы лишь наполовину. Давайте мы с вами дорисуем вторую половину, чтобы картинка получилась законченной. (Ребята дорисовывают картинку по клеточкам).

Рефлексия:

- Какие игры вы сегодня играли?

- Что вам больше всего понравилось?