

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД №1 «РОМАШКА» С. П. НАДТЕРЕЧЕНСКОЕ  
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**ПРИНЯТ**  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4  
от 31.03. 2026 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом МБДОУ  
Детский сад №1  
«Ромашка»  
с.п.Надтереченское  
от 31.03. 2026г. № 29-

**Отчет**

**о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №1 «Ромашка» с.п. Надтереченское  
Надтеречного муниципального района за 2025 год**

## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад №1 «Ромашка» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

### **В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об учреждении

<b>Название (по уставу)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Ромашка» с.п. Надтеречненское Надтеречного муниципального района
<b>Сокращенное наименование учреждения</b>	МБДОУ «Детский сад №1 «Ромашка» с.п. Надтеречненское Надтеречного муниципального района
<b>Тип и вид</b>	Тип: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
<b>Организационно-правовая форма</b>	Образовательное учреждение
<b>Учредитель</b>	Отдел дошкольного образования Надтеречного муниципального района
<b>Год основания</b>	1970г.
<b>Юридический адрес</b>	366810 ЧР, Надтеречный район, с.п. Надтеречненское, ул. Гагарина,35
<b>Телефон</b>	8(963) 952-71-55
<b>e-mail</b>	alias.daudova@mail.ru
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	romashkado95.ru
<b>Режим работы</b>	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12часов, суббота-воскресенье выходной
<b>Должность руководителя</b>	Заведующий
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Даудова Алиса Рамзановна
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	Серия 20 Л 02 № 0000365, регистрационный № 2007 от 19.06.2015г.

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	16.07.2010г. №1092035001035
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрировано 26.11.2009г. серия 20 № 000914516
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения, дата согласования вышестоящими организациями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав согласован с Главой Администрации Надтеречного р-на, <b>19.10.2015г.</b> Утвержден приказом начальника МУ «ОДО Надтеречного муниципального района» От 20.10.2015г. Устав МБДОУ «Детский сад №1 «Ромашка» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективный договор</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>- положение о педагогическом Совете</li> <li>- положение о родительском комитете</li> <li>- положением о родительском собрании Учреждения</li> <li>- положением об общем собрании Учреждения</li> <li>- положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения</li> <li>- положением о работе с персональными данными</li> </ul>

	<p>воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.</li> <li>- Положение о творческой группе;</li> <li>- Положение об аттестации педагогических работников;</li> <li>- Положение о методическом кабинете;</li> <li>- Положение о методическом объединении;</li> <li>- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования;</li> <li>- Положение о консультативном пункте;</li> <li>- Положение о ППк;</li> <li>- положение о порядке обработки и защите персональных данных;</li> <li>- положение о защите персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей);</li> <li>- положение о порядке замещения должностей педагогических работников;</li> <li>- положение об образовательной деятельности;</li> <li>- правила приема воспитанников;</li> </ul>
--	--

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

### 1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ «Детский сад №1 «Ромашка» с.п. Надтереченское Надтеречного муниципального района осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

<p>Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем</p>
---	--

	<p>направлениям деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.</li> <li>- Заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</li> <li>- Медицинская сестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</li> </ul>
<p>Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее собрание трудового коллектива</li> <li>- педагогический совет</li> <li>- родительский комитет</li> <li>- профсоюзный комитет</li> </ul>
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Заведующий МБДОУ</li> <li>- Старший воспитатель</li> <li>-Медицинская сестра</li> <li>-Воспитатели</li> <li>-Заведующий хозяйством</li> <li>-Младший обслуживающий персонал</li> <li>-Дети, родители.</li> </ul>
<p>Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет МУ «ОДО Надтеречного муниципального района» Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования. В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание</li> <li>- Совет педагогов ДОУ</li> <li>- Профсоюзный комитет</li> <li>- Родительский комитет.</li> </ul> <p>Руководит образовательным учреждением заведующий – Даудова А.Р.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно - правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Федеральным законом «Об образовании».</li> <li>-Конвенцией ООН о правах ребенка.</li> <li>-Санитарно — эпидемиологическими правилами и</li> </ul>

	нормативами для ДОУ. -Уставом ДОУ. -Договором между ДОУ и родителями. -Договором между ДОУ и Учредителем. -Трудовыми договорами между администрацией и работниками. -Правилами внутреннего трудового распорядка. -Положением о Совете педагогов. -Положением о родительском комитете.
--	--

**Вывод:** Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Ромашка» с.п. Надтереченское Надтеречного муниципального района ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

#### **1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

Состав воспитанников	В 2025 году функционировало - 2 группы, которые посещали 84 ребенка. В школу выпущено 12 воспитанников. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	Разновозрастная младшая группа (1,5-4 лет) – 1 Разновозрастная старшая группа (4-6 лет) – 1
Социальный состав семей воспитанников 2025г.	Полная семья – 98% Неполная семья – 2% Многодетная семья – 60%

**Вывод:** все возрастные группы укомплектованы полностью.

## **2. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса**

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Организация воспитательно-образовательной работы проводится в соответствии с годовым планом. Образовательной программой, реализуемой в МБДОУ, обеспечивающими целостность воспитательно-образовательного процесса, являются:

Комплексные:

1. Комплексные:

- ОП ДО МБДОУ «Детский сад №1 «Ромашка» с.п.Надтеречненское», осуществляется в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. «Парциальные программы:

- Программа «Мой край родной» З. Масаевой;

- Программа «Сан кьоман хазна» Ж.М.Абдрахманова, С.С.Джунаидов.

- «Физкультурные занятия» Л.И.Пензулаевой ;

- Программа «Азы финансовой культуры» Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю. Рыжановская.

- Программа художественного воспитания «Радуга».

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ СОШ №1 с.п. Надтеречненское. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников начальных классов:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;

- проводилась диагностика готовности детей к школе;

- экскурсии различной направленности.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию

организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Дополнительное образование детей в ДОО отсутствует. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, узких специалистов, медицинской сестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

## **2.1. Развивающая предметно – пространственная среда.**

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах: дополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д., для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий, используется телевизор. Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, конструирование, уголок правил дорожного движения, познания, художественного творчества, театрализованный уголок, уголок природы, уголок дежурства, уголок пожарной безопасности.

Развивающая предметно – развивающая среда помещений педагогически целесообразна, отличается достаточной культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы детского сада, и ее пополнению согласно общеобразовательной программе ДООУ в соответствии с ФГОС. Создание благополучного микроклимата для развития детей

**2.2. Мониторинг освоения содержания образовательной программы** Результат освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольного учреждения за период 2024-2025 учебного года.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

На начало года мониторинг освоения образовательных областей показал следующие результаты:

1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает –10 %;

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки –41%;

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого – 34%;

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки – 15%;

5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно –0 %;

На конец учебного года мониторинг освоения образовательных областей показал следующие результаты:

1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает – 0%;

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки – 19%;

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого – 39%;

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки – 29%;

5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно – 13%.

Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями.

Результативность работы педагогического коллектива ДОУ отражается в данных диагностики усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

Все группы сработали с положительным результатом. Наблюдается динамика роста высокого уровня освоения программы во всех группах, но наиболее выражена в старшем дошкольном возрасте

Подводя итоги, можно сказать, что психологическая готовность к школе у большинства детей старших групп по результатам мониторинга изменились в лучшую сторону. У большинства детей хорошо развито умение принять инструкцию и действовать в соответствии с ней определенное время. У большинства детей высокий уровень логического и наглядно-образного мышления. В течение учебного года с родителями детей, старших групп проводилась совместная работа, консультации, обговаривались методы и приемы, способствующие повышению уровня психологической готовности к школе.

Исходя из сравнительных результатов психодиагностики видно, что в ходе совместной работы воспитателей старших групп и родителей по подготовке детей к школе на данный момент большинство детей подготовлены к школе.

В целом по результатам мониторинга во всех возрастных группах уровень усвоения программы детьми по основным разделам составил выше среднего. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней развития по сравнению с результатами на начало учебного года, что говорит об эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

### **Анализ выполнения годовых задач**

Коллектив нашего детского сада вложил много сил и труда для успешной реализации всей педагогической деятельности в рамках запланированных целей и задач по годовому плану

#### **1. Мероприятия, проведенные по реализации годовых задач**

Специалистами детского сада систематически проводились консультации и собеседования с воспитателями, с молодыми специалистами и родителями:

В течение 2025 года педагогическим коллективом ДОУ было организовано и проведено четыре педагогических советов, в рамках которых, велся поиск наиболее эффективных форм работы с кадрами по созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка дошкольного возраста, обсуждение итогов всех тематических проверок и другого контроля.

2. Тематика педагогических советов планировалась согласно основным задачам, определенным на 2025 год:

**Педагогический совет №3.** «Совершенствование воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»;

**Педагогический совет №4.** Итоговый «Анализ воспитательно –образовательной работы ДОУ за 2024-2025 учебный год» ;

**Педагогический совет №1.** Установочный « Утверждение годового плана работы на 2025 - 2026 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году».

**Педагогический совет №2.** «Развитие творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности, уделив особое внимание лепке».

С целью изучения и совершенствования образовательного процесса, в 2025 учебном году были проведены открытые занятия:

- ОД по художественно эстетическому развитию (музыка) в старшей группе на тему: «Поем, стучим, играем музыкальность развиваем», провела музыкальный руководитель Аюпова Хадижат Адамова.
- ОД по физическому развитию в старшей группе «Путешествие в Спортландию», провела инструктор по физической культуре Батиева А.Х.
- ОД по познавательному развитию в младшей группе на тему: «Животные леса», провела воспитатель Сайдулаева Х.Л.
- ОД по речевому развитию в старшей группе «Занятие о хлебе», провела воспитатель Муртаева Р.Л.
- ОД по художественно эстетическому развитию (нетрадиционное рисование) в старшей группе на тему: «Цветы в вазе», провела педагог дополнительного образования Батиева А.Х.
- ОД по художественно эстетическому развитию (лепка) в старшей группе на тему: «Зайчики», провела воспитатель Бураева З.Д.
- ОД по речевому развитию во 2 группе раннего возраста на тему: «Кошка», провела воспитатель Умхаева З.А.

Открытые просмотры ОД позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Анализ ОД показал, что в группах решается целый комплекс воспитательных и образовательных задач, отбор программного материала осуществляется с учетом возрастных особенностей детей. Уровень выполнения программы наконец 2025г года по результатам наблюдения педагогического процесса, удовлетворительный.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, старший воспитатель Нунаева М.Х. провела семинар «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» 26.02.2025г.

С целью развития творческого потенциала педагогов, повышения профессионального мастерства педагогов, получение новых знаний и освоение их в практической деятельности, освоение педагогами нетрадиционной техники работы с пластилином в технике «пластилинография», педагог дополнительного образования Батива А.Х. провела мастер класс для педагогов, на тему: «Чудеса пластилинографии» - 12.11.2025г.

#### **2.4. Состояние воспитательной работы.**

С целью повышения уровня воспитательного процесса в ДОУ и формирования эмоциональной сферы у детей были проведены праздники и развлечения.

В течение 2025 года проведены следующие мероприятия:

- «День восстановления государственности чеченского народа», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады »- (в январе);
- «День Российской науки», «Всемирный день родного языка», «День защитника Отечества» , «День депортации чеченского народа»-(в феврале);
- «День – 8 марта», «День конституции ЧР», «Международный день театра», «Мероприятие священному месяцу «Рамадан»» (в марте).
- «Всемирный день здоровья», «День космонавтики», «День Мира», «Всемирный день земли», «День чеченского языка» (в апреле);
- «День весны и Труда», «День Победы», «День памяти и скорби», «День детских общественных организаций в России », «День славянской письменности и культуры», «Выпускной «До свидания Детский сад»» (в мае);
- «Международный день защиты детей», «День русского языка в ООН Пушкинский день России», «День России», «Курбан – Байрам», «День памяти и скорби» (в июне);
- «День воздушно-десантных войск России», «День Государственного флага Российской Федерации», «День рождение Первого Президента ЧР Героя России А.Х.Кадырова»- (в августе)
- Праздники – «День знаний», «День дошкольного работника» , «День чеченской женщины» «День Республики ЧР», «День Бородинского сражения» «День рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.)»- (в сентябре);
- Праздники – «Международный день музыки», «День города», «День учителя», «День рождение главы ЧР, героя России Р.А.Кадырова», «День отца в России», «Осенняя сказка» (в октябре);
- Мероприятия «День матери», «День милиции (день сотрудника органов внутренних дел)», «День народного единства», «День Государственного герба Российской Федерации» - (в ноябре);
- «День неизвестного солдата», «Международный день инвалидов», «День добровольца (волонтера) в России», «День Героев Отечества», «День Конституции РФ», Новогодние утренники – (в декабре).

Стоит отметить, что все сценарии праздников, подготовленные воспитателями с участием музыкального руководителя, были разнообразными с интересными задумками. Подобраны интересные игры и разучен новый музыкальный репертуар. Стоит отметить высокий уровень проведения праздничных мероприятий в группах.

## **2.5. Мероприятия по охране жизни и здоровья детей**

С целью пропаганды значимости здорового образа жизни, физической культуры и спорта, для развития интереса к ним, для закрепления навыков, полученных на физкультурных занятиях - ловкость, быстроту, координацию движений, волю, смелость, настойчивость, решительность, выдержку, положительные эмоции, дружелюбность и взаимовыручку, для создания бодрого настроения проводились: дни здоровья, спортивные праздники, развлечения, занятия по физическому развитию на свежем воздухе.

## **2.6. Достижения педагогов и воспитанников**

Педагоги совместно с воспитанниками принимали активное участие в конкурсах разного уровня:

Это «Юные таланты», «Юный знаток Ислама», конкурс чтецов «Бекалахь ненан мотт», «Живая классика».

Воспитатель Сайдулаева Х.Л. участвовала в районном конкурсе «Лучшие практики работы с детьми раннего возраста» и получила 1 –е призовое место.

Воспитатель Махмудова М.А. участвовала в районном конкурсе «Лучший конспект занятия на родном языке» .

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной программы дошкольного образования.

## **2.7. Контроль и руководство**

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО методической службой использовались разные виды контроля: оперативный, тематический и итоговый контроль психологической готовности старших групп к обучению в школе. Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

## **2.8. Работа по взаимодействию с родителями**

В течение 2025 года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей.

Работа с родителями проводилась: (организация родительских собраний, индивидуальных консультаций, консультаций в виде папок передвижек и стендовой информации для родителей) с информацией направленной на развитие компетентности по вопросам развития, воспитания детей дошкольного возраста.

Взаимодействие с родителями – одно из приоритетных направлений в деятельности детского сада, поэтому формы работы с семьей будут совершенствоваться.

Родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

С 02.06. по 29.08.2025г. в детском саду летний оздоровительный период. План работы на этот период был утвержден № 48-од от 30 мая 2025 года.

Лето представляет большие возможности для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, развития их познавательного интереса и экологической культуры. Одним из важнейших вопросов в работе детского сада в летний период является организация досуга детей. Укрепление здоровья дошкольников рассматривается как один из ключевых приоритетов в работе нашего ДООУ.

Хорошая погода дает возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе. Утро в ДООУ при благоприятных климатических условиях начиналось с гимнастики на свежем воздухе под весёлую, ритмичную мелодию детских песен, которая заряжала бодростью и энергией на предстоящий день, поднимала настроение детей.

В течение дня осуществлялись различные виды закаливания: воздушные ванны, солнечные ванны, хождение по песку, по дорожке здоровья босиком. Соблюдали питьевой режим (младшие воспитатели выносили кипяченую воду). Созданы условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, проводилась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке. Летние дни были насыщены увлекательными, познавательными мероприятиями.

В течение летнего периода были проведены проверки состояния участков, воспитательного процесса, замечаний не было. Соблюдалась трудовая дисциплина.

Со всеми сотрудниками ДООУ проведены инструктажи по охране жизни и здоровья детей на ЛОП. За летний оздоровительный период в ДООУ проведён косметический ремонт групповых комнат, спален.

### **3. Охрана и укрепление здоровья детей**

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДООУ.

Медицинское обслуживание детей ДООУ строится на основе нормативно-правового документа:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Медицинская сестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Медицинский

персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Ежегодно в детском саду проводятся спортивные праздники. В ДОУ создан комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживаются воздушный, питьевой, температурный режимы. Используются бактерицидные лампы.

### **3.1. В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:**

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по образовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витамиотерапия, кварцевание, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и на познавательное развитие ребенка и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

### **3.2. Обеспечение безопасности воспитанников**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ «Детский сад №1 «Ромашка» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, в коридорах вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия

(плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется кнопка экстренного вызова. В здании установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в ДООУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

### **3.3. Организация питания**

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным питанием. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты; овощи; соки; молочные, овощные, рыбные и мясные блюда; выпечка.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организации питания детей в группах.

### **4. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня.

В течение года осуществлялась курсовая подготовка педагогов по следующим темам:

- «Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФООП ДО» в объеме 72 часов -1 педагог.

- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с учетом требований ФООП ДО» в объеме 72 часов -1 педагог.

- «Первая доврачебная помощь пострадавшим» в объеме 18 часов – 6.

Прошли аттестацию:

- на соответствие занимаемой должности - 1 педагог.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива.

Общее количество – 7.

Старший воспитатель -1;

Воспитатель – 4;

Музыкальный руководитель (0,5), Педагог дополнительного образования (0,5) – 1;

Инструктор по физической культуре - 1.

Образовательный уровень:

Высшее – 3;

Среднее специальное - 4.

Уровень квалификации

1 категория - 5;

Аттестация на соответствие занимаемой должности-2;

Стаж работы в должности педагога

До 5 лет – 1;

5-10 лет - 3;

10-15 лет -1;

15-20 лет -1;

20-30 лет – 1.

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям показал, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

#### **4.1. Качество учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение.**

Учебно – методическое сопровождение реализации ОП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий

осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Педагоги считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: наблюдается положительная тенденция в стремлении педагогов к самообразованию через изучение методической литературы, обмен опытом, участие в работе ДОУ, участие в методических мероприятиях ДОУ, РМО.

### **5. Материально-техническая база образовательного учреждения**

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.):

- Детский сад находится в приспособленном здании, общей площадью -223,8 кв. м.

- Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических занятий, административных и служебных помещений:

- групповые помещения — 2;

- спальни —2;

- кабинет заведующего -1;

- методический кабинет – 1;

- медицинский кабинет - 1;

- пищеблок -1;

- прачка -1;

- спортивный зал -1.

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность):

- компьютер – 2;

- телевизор -3;

- принтер -4;

- интернет - 1;

- электронная почта – 1;

- музыкальный центр – 1;

- ноутбук-1;

- проектор-1.

### **Сведения о медико-социальном обеспечении**

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 2 раза в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

## **5.2. Групповые помещения:**

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 2025г:

- проведен косметический ремонт всех помещений:
- косметический ремонт на прогулочных площадках (в беседках, песочницы, качели-качалки, оборудование для игр);
- приобретены игрушки и игровые пособия;
- пристроен кабинет заведующего.

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

## **6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

Качество воспитательно-образовательного процесса.

Качество работы с родителями.

Качество работы с педагогическими кадрами.

Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**Вывод:** В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

### **7. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2025 год выполнена в полном объеме.

### **8. Цели и задачи, направления развития учреждения**

По итогам работы ДОО за 2025 год определены следующие приоритетные направления деятельности:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- дополнение материально – технической базы детского сада;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду»;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	84 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек 25%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	63 человек 75%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	84 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (7 - 19 часов)	84 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,6 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 43%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3человек/ 43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4человек/ 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4человек/ 57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 71%
1.8.1	Высшая	человек/ 0%
1.8.2	Первая	5человек/ 71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/- 100%

	работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №1 «Ромашка»

А.Р. Даудова